

# 北京理工大学学生工作部

学工〔2020〕10号



## 北京理工大学学生党员教育管理提升工程 实施方案（2020—2022年）

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，落实《中国共产党党员教育工作条例》《2019—2023年党员教育培训工作规划》，不断提高新时代高等学校党的建设质量，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，着力加强高校党建基础性工作，切实提高学生党员教育管理能力和推进基层党组织建设全面进步、全面过硬，充分发挥学生党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，学校党委决定实施学生党员教育管理提升工程（2020—2022年）。具体方案如下。

## 一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党章为根本遵循，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持教育、管理、监督、服务相结合，不断增强学生党员教育管理针对性和有效性，提高学生党员队伍建设质量，激发学生党组织的生机活力，推动全面从严治党向纵深发展，实现学生党建和思想政治教育工作同向发力，引导学生党员坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力成为政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格的学生党员。

## 二、工作原则及总体目标

### （一）工作原则

1. **坚持从严治党。**坚持党要管党、全面从严治党，将严的要求落实到学生党员教育管理工作全过程和各方面。坚持以党的政治建设为统领，突出党性教育和政治理论教育，引导学生党员遵守党章党规党纪，不忘初心、牢记使命。

2. **坚持育人导向。**落实立德树人根本任务，围绕学校事业发展，注重学生党员教育管理质量和实效，保证党的理论和路线方针政策、党中央决策部署贯彻落实，培养社会主义建设者和接班人。

3. **坚持实事求是。**坚持从实际出发，尊重党员主体地位，加强分类指导，充分发挥党支部直接教育、管理、监督党员的作用，让学生党员教育管理能够真正得推动工作，形成踏踏实实做人、勤勤恳恳做事的好风气。

## （二）工作目标

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育更加扎实深入，党的创新理论更加入脑入心，广大学生党员自觉践行新思想、适应新时代、展现新作为。

2. 广大学生党员理想信念进一步坚定、党性观念进一步增强、宗旨意识进一步强化、能力素质进一步提升、纪律作风进一步过硬。

3. 广大学生党员在信念坚定、担当奉献、勤于学习、勇于创新、严于律己、遵纪守法等各方面的先锋模范作用进一步发挥。

## 三、主要任务

### （一）明确教育要求

1. **把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。**组织学生党员读原著、学原文、悟原理，通过专题讲座、报告会、学习论坛等多种形式进行深入浅出的解读阐述，注重发挥党支部直接教育党员的作用，引导学生深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走，做到真学真懂真信真用。各基层党组织认真抓好落实，建

立健全学习教育长效机制，制定年度学习计划，定期列出必读书目和篇目、明确学习内容和学习要求。配齐配强学生党支部理论学习导师，明确工作职责和具体要求，完善工作制度，每学期至少指导党支部开展理论学习活动 2 次，切实发挥理论学习导师作用。

**2. 聚焦党员教育基本任务，将党性教育和理想信念教育贯穿始终。**紧扣全面建成小康社会、“十三五”规划收官、中国共产党成立 100 周年等重要决策部署和重要时间节点，围绕学校深入推进“双一流”建设、实现学校“三步走”发展战略、统筹做好新冠肺炎疫情防控和学校事业发展各项工作，学校各级党组织要统筹落实好理论教育、政治教育和政治训练、党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育、知识技能教育等 7 个方面学生党员教育基本任务，有针对性地开展党员教育，引导学生党员深刻认识到中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势，坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，在思想上政治上行动上能同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，传承“延安根、军工魂”红色基因，践行共产党员人价值观。

**3. 丰富教育形式，创新运用新媒体手段。**整合党员教育资源，灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式、体验式等不同教育形式，组织学生党员就近就便到红色基地学习、重温入党誓词、过“政治生日”。用好“共产党员”教育平台、“学习

强国”学习平台等载体，开展好学生党员“云”教育，构建“线上+线下”“课堂+红色基地”相结合的党性教育学习阵地。开展典型教育，引导学生党员学习重大先进典型和身边榜样，运用反面教材加强警示教育，增强教育的吸引力感染力。

## （二）加强教育管理

4. 认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，确保党的组织生活经常、认真、严肃。学生党支部要运用“三会一课”制度，对党员进行经常性的教育管理。党支部委员会应宣传执行党的理论路线方针政策和上级党组织的决议，引领学生思想进步、刻苦学习、全面发展、健康成长，推动学生班级进步，学生成长成才。学生党支部每月开展1次主题党日，贴近学生党员思想和学习生活实际，组织学生党员集中学习、过组织生活、进行民主议事，让党的组织生活真正起到教育提高党员的作用。通过设岗定责、承诺践诺、强化党员责任区，引导学生党员立足岗位、创先争优。搭建实践锻炼平台，可结合“红色1+1”“助学零距离”等活动引导学生党员积极参与志愿服务、结对帮扶等。基层党组织要注重分析学生党员思想状况和心理状态，党组织负责人要经常同学生党员谈心谈话，有针对性地做好思想政治工作。

5. 完善学生党员教育培训管理体系，有计划分层次高质量开展党员教育培训。依托学校党校、学生党建组织部门平台、学院二级党校、网络党员教育培训机构等平台载体，坚持集中培训、

集体学习、个人自学和组织生活、实践锻炼有机结合，分类指导、按需施教。针对学生党支部书记，重点开展党的创新理论、党建工作实务、群众工作、基层治理等教育培训，努力建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的基层党组织带头人队伍。针对新党员，重点开展党的基本知识、党的优良传统等教育培训，强化思想入党，提升他们的政治觉悟和理论素养。针对广大学生党员，要进行系统理论教育和严格党性锻炼，引导他们传承红色基因、培养奋斗精神、练就过硬本领。学生党员每年参加集中培训和集体学习时间一般不少于 32 学时，学生党支部书记每年参加集中培训和集体学习时间不少于 56 学时、至少参加 1 次集中培训（学校每年会面向全体学生党支部书记组织集中培训 1 次，计 24 学时）。

**6. 创新运用信息化手段加强教育管理。**适应时代发展要求，充分运用互联网技术和信息化手段，改进学生党员教育管理工作。坚持线上线下相结合，用好学校“党建云”、党员 E 先锋等平台，探索适应信息化发展趋势和受众特点的教育管理有效方式，注重运用大数据对党员队伍状况和党员教育管理工作进行实时分析研判，及时发现问题，不断改进工作。严格按照《中国共产党党员教育管理工作条例》，做好学生党员党籍、党员组织关系管理，做好党员监督和组织处置。各基层党组织加强学生党员中流动党员的管理，对外出 6 个月以上并且没有转移组织关系的流动党员，应当保持经常联系，跟进做好教育培训、管理服务等工作，

探索试点管理新模式。

#### 四、工作要求

（一）加强组织领导。各基层党组织要认真落实学生党建工作主体责任，分管学生工作院领导落实直接领导责任，加强对学生党员教育管理工作的组织领导，加强指导和监督。学生党支部要落实抓学生党员日常教育管理工作的直接责任，力戒形式主义，务求工作实效。

（二）强化组织实施。各基层党组织要深度契合当前形势，结合自身实际情况，制定本单位学生党员教育管理实施计划。认真落实理论导师配备、规范组织生活、划分调整党员责任区、加强党员教育培训等工作，结合实际情况策划特色主题活动，进一步深化“一党委一品牌、一支部一活动”工作，及时挖掘学生党员典型事迹，做好先进宣传，统筹推进质量党建、精准思政等各项工作同向发力。

（三）严格考核评估。要将学生党员教育管理工作作为各基层党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容。结合组织生活会、民主评议党员等，组织党员述学评学。将党员教育培训考核结果，作为党组织和党员评先评优的重要依据。学校将结合全面从严治党等检查工作，定期对各基层党组织进行检查督查。

