

# 中共北京理工大学委员会文件

北理工党委发〔2020〕21号

---



## 中共北京理工大学委员会关于印发 《北京理工大学推进思想政治理论课建设工作 方案（修订）》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，各学院、部门：

经学校党委研究决定，现将《北京理工大学推进思想政治理论课建设工作方案（修订）》印发给你们，请遵照执行。

中共北京理工大学委员会

2020年10月21日

# 北京理工大学推进思想政治理论课建设 工作方案（修订）

为深入学习贯彻习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干意见》《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019-2023年）》《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案》《北京市贯彻落实〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革的若干意见〉行动计划》等文件要求，推进北京理工大学思想政治理论课（以下简称“思政课”）改革创新，进一步提升思政课教学质量与效果，充分发挥思政课的主渠道作用，现结合学校实际修订本工作方案如下。

## 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、推进学校双一流建设，解决好“培养什么人、怎样培养人、为

谁培养人”这一根本问题，高质量办好新时代高校思想政治理论课，提质量，增效果，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## **二、加强组织领导，为思想政治理论课建设提供有力的组织保障**

1. 形成校领导深入一线了解学生思想动态、服务学生发展的制度性安排，主动带头兼任学生班主任等工作。落实学校党委书记、校长作为高校思政课建设第一责任人，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。学校党委常委会每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，校长每学年至少到学院召开 1 次现场办公会。党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，可重点讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课；学校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。学院主要负责人每学期至少给学生讲授 2 个课时教学计划内的“形势与政策”课。

责任单位：党委办公室/行政办公室、马克思主义学院

## **三、完善思想政治理论课的组织模式，提升思政课教学实效**

2. 开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在保持学校现有思政课必修课和选修课相对稳定的基础上，重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，开设“习近平

新时代中国特色社会主义思想概论”课；围绕党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化、红色军工文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程，进一步完善和丰富思政课课程体系。切实有效地将习近平新时代中国特色社会主义思想融入各门思政课之中，增强各门思政课之间的联动、协调效应，充分发挥思政课在落实立德树人根本任务中的关键作用。

责任单位：马克思主义学院、教务部、研究生院

3. 全面开展思政课教师“手拉手”集体备课活动。学校党委书记、校长以及学校其他领导成员要积极支持思政课教师开展集体备课活动，积极主动参与指导思政课教师开展集体备课活动。马克思主义理论各学科方向带头人担任思政课教师集体备课牵头人，负责组织和引导思政课教师开展集体备课活动。

责任单位：党委办公室/行政办公室、马克思主义学院

4. 健全思想政治理论课教学督导机制。党委书记、校长和分管领导每学年对思政课必修课听课全覆盖，马克思主义学院班子成员每学年对所有授课教师听课全覆盖。马克思主义学院落实督导听课制度、教师相互听课制度、教研室集体备课制度等，有针对性地解决教学重点难点问题。

责任单位：党委办公室/行政办公室、马克思主义学院

5. 整合优质资源，发挥各类课程的协同效应。坚持发挥思政课在育人体系中的政治引领和价值引领作用，结合北京市思政

课改革创新十大工程，严抓教学备课、教学内容、教学方法、授课能力等各个环节，评选校级教书育人“最美课堂”，着力打造富有思想性、理论性、亲和力、针对性的优质思政课资源，推动各门课程与思政课相互配合、同向同行，形成一系列在北京市乃至全国具有较大影响力的思政教育教学成果。

责任单位：教务部、研究生院、马克思主义学院

6. 调整思想政治理论课的课堂规模。在思想政治理论课专职教师队伍数量不断增加的基础上，逐步缩小思想政治理论课的课堂规模，积极探索小班研学活动。研究生院、教务部、教学运行与考务中心在助教配备、教室提供等方面给予保证。

责任单位：马克思主义学院、教务部、研究生院

7. 探索和实践适合校情学情的思政课教学新方法。坚持“八个相统一”，充分结合学校的办学格局和“00后”学生的代际特征，进一步探索思政课专题式教学、新技术与思政课程相融合、案例教学等模式的改革创新，将校园文化资源融入思政课的教学内容，探索集问题教学、探究教学、微课教学、体验教学等于一体的思政课教学新模式，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

责任单位：马克思主义学院、教务部、研究生院

8. 建设“数字马院、智慧马院”。以建设思政课网络资源平台、思政课虚拟仿真体验中心等为抓手，推动思政课同新媒体技术的融合，更加充分地发挥铸魂育人功能，切实增强时代感、吸引力

和实效性，在北京市其他高校乃至全国高校形成示范效应。

责任单位：马克思主义学院、资产与实验室管理处

9. 强化“全员育人、全程育人、全方位育人”。充分汇集各方力量，发掘各学科专业蕴含的思想政治教育资源，形成协同育人效应。统筹组建地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍讲思想政治理论课；学校相关制度督促激励二级学院书记、院长、辅导员等参与“形势与政策”课程讲授，组建一支由马克思主义学院牵头、各方力量参与的“形势与政策”课教学队伍；教育引导师生正确认识和对待宗教问题，确保学生在校期间不少于4课时的党的民族宗教理论教育，引导学生自觉运用马克思主义的立场、观点和方法正确认识和对待宗教问题，提高抵御渗透的能力；将思政课社会实践和劳动教育有机结合，着重引导学生形成马克思主义劳动观。马克思主义学院、学生工作部、校团委、教务部等部门共同配合，每年召开1次会议协调推进社会实践工作。

责任单位：马克思主义学院、党委统战部、教务部、研究生院、学生工作部、校团委

#### **四、创优马克思主义理论学科建设，为思政课质效提升夯实有力学科支撑**

10. 进一步凝练学科方向，强化科研支撑教学，实现科研教

学的良性互动。以建强马克思主义理论一级学科博士点为契机，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，凝练与思政课教学紧密相关的学科方向。在马克思主义理论一级学科博士点下增设“党的建设”学科方向，并集中凝练科研方向，组建科研团队，拓展学科建设，动态增加招生指标。深入研究课程教学所涉及的重点难点热点问题，在创新教学方法、改进教学模式、提升教师素质、增强授课能力等方面产出优质科研成果，不断增强学科和科研对思政课教学的支撑作用。

责任单位：马克思主义学院、计划财务部、研究生院

## **五、实施教师队伍建设计划，为思政课建设提供强大的师资保障**

11. 多途径按比例尽快配齐建强思政课专职教师队伍。推动思政课质效提升的关键在教师。通过高层次人才引进、其他相关学科优秀教师遴选、优秀青年教师人才招聘、思政岗博士后的引育等举措，积极推动胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，鼓励政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师，扩大专职思政课教师队伍，在2020年达到教育部关于高校思政课师生1:350的比例要求。积极支持和鼓励青年教师成长，通过配备指导教师、随堂听课、多轮试讲、教授督导、教学比赛等多种形式，不断提升青年教师的教學能力；通过推进马克思主义学院青年教师工作坊、支持参加国内外学术会议、引导申报各类科研项目等方式，不断

提升青年教师的科研意识与学术水平。

责任单位：人力资源部（党委教师工作部）、马克思主义学院、教务部、研究生院、计划财务部、科学技术研究院

12. 改革和完善思政课教师评价的体制机制。严把政治关、师德关、业务关，完善与北京理工大学思政课教师职业特点和岗位要求相符合的专业技术职务（职称）评聘标准，尤其是对于教学型思政课教师，要提高教学和教学研究在评聘条件中的占比。在绩效考核、职称评审等方面，更加注重思政课教学质量与教书育人效果评价，将授课数量和质量作为年终考核及绩效分配的重要参考依据。对于存在政纪师德问题及教学质效未达标的教师在晋升高级职称时实行一票否决。

责任单位：马克思主义学院、人力资源部（党委教师工作部）、教务部、研究生院

## 六、条件保障

13. 优化思政课建设的经费和条件保障机制。按全日制在校生总数每生每年不低于40元的标准安排专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等环节，并根据实际情况逐步加大支持力度。按照不低于市委宣传部资助额度的50%设立配套资金支持北京市重点马克思主义学院建设，重点投向学科建设、教育教学、理论研究、理论宣传、队伍建设和人才培养等，并承担市委宣传部、市委教工委委托的重大研究、宣传任务。深度挖掘各学科专业课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合



的问题，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。充分利用各种媒体形式，进一步加大对思政课建设优秀成果和优秀思政课教师的宣传力度，在全校范围内积极营造有利于思政课改革创新的良好舆论环境，推动形成全校各方力量积极支持办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。

责任单位：马克思主义学院、党委组织部、党委宣传部、计划财务部、图书馆

14. 配齐建强领导班子，保证思政课管理人员配备。选配政治立场坚定、理论功底扎实和业务能力突出的干部担任学院领导班子。根据需要动态增加服务于思政课教学的管理岗编制，保障编制落实到位。

责任单位：党委办公室/行政办公室、党委组织部、人力资源部（党委教师工作部）、马克思主义学院

15. 完善思想政治理论课教师奖励制度。落实思政主题网络文化作品成果的奖励及认定办法，鼓励思政课教师积极创作发布倡导主流价值、驳斥错误观点的网络作品。加大北京理工大学马克思主义学院权威期刊、重点期刊发表论文成果奖励力度，鼓励产出具有学科绝对竞争力和广泛影响力的高水平论文成果。引导广大教师在“四报一刊”（《人民日报》《光明日报》《经济日报》《解放军报》和《求是》杂志）发表理论文章，扩大社会影响。将思

政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范围。重点培养申报国家社科基金项目，学校给予相应 1:1 的科研经费配套，并显著增加重大、重点项目的奖励力度。

责任单位：科学技术研究院、计划财务部、马克思主义学院