

北京理工大学新校史馆展陈内容素材

（征求意见稿）

2017年3月30日

目录

序篇	1
一、开篇前言	1
二、精神文化	1
三、历史地位	5
四、延安时期四位院长	5
五、发展沿革	5
六、学校历任院长、校长和党委书记	19
第一篇	21
一、创建于抗日烽火中的红色大学	21
二、自然科学院的办学情况	24
三、延安时期四位院长	28
四、党的组织建设	31
五、为边区的科技生产做出积极贡献	32
六、校园生活和精神风貌	34
七、人才培养成果	35

八、自然科学院的办学方向	36
第二篇	37
一、告别延安 奔赴东北	37
二、辗转华北办学 薪火相传	38
三、北方大学工学院	40
四、华北大学工学院的延生	41
五、结束华北办学	44
六、华北办学时期的主要领导者	45
第三篇	47
一、华北大学工学院迁址北京，开始规范化建设	47
二、海内外英才汇集华北大学工学院	48
三、建设新中国第一所重工业大学	53
四、华大工学院办学特色	54
五、华北大学工学院的高素质学生	56
六、华北大学工学院的历史贡献	57
七、中国近代高等教育史上特色学校——中法大学	58
第四篇	63

一、华北大学工学院更名为“北京工业学院”	63
二、建设新中国第一所国防工业大学	63
三、围绕建设第一所国防工业大学进行的建设和调整	63
四、我军第一所国防工业高等学府——东北兵工专门学校	65
五、建院初期的工作机制和大规模基础建设	65
六、大规模、系统化地向苏联学习国防工业高等教育	66
七、苏联专家为学校兵工专业建设和学校发展作出卓越贡献	67
八、学习苏联经验改革教学体制	67
九、学校开启规范化开展科学研究的新篇章	68
十、党团组织在建院初期发挥的重要作用	69
十一、初步建立起新中国第一所兵工高等院校	70
十二、建设以国防尖端专业为主的学校建设新时期	72
十三、北京工业学院时期的师资队伍建设	77
十四、培养红色国防工程师	78
十五、魏思文院长简介	80
十六、为“两弹一星”核弹研制做出突出贡献的——“京工人”	81
第五篇	87

一、在逆境中坚持人才培养	87
二、在逆境中坚持服务国防、服务生产	88
三、京工师生在文革中的动人篇章	92
第六篇	94
一、拨乱反正、恢复整顿	94
二、恢复整顿时期规划建设新时期科学技术“国家队”	95
三、校园基础设施建设进入新阶段	96
四、加强党建和思想政治工作	97
五、聚气凝神，学校精神文化建设迎来高峰	99
六、“五个历史性转变”，永载京工史册	102
七、改革开放时期，形成的一批知名专家群体	103
八、大力开展科学研究	105
九、学校迎来发展建设的全新时期	106
第七篇	108
一、建设世界一流大学的宏伟办学目标	108
二、“三次创业期”奠定未来腾飞的基础	109
三、进入新世纪，学校取得瞩目的办学成就	111

四、新世纪伊始，校园重大事件回眸·····	115
第八篇·····	118
一、学科优化 高峰渐成·····	120
二、育人为本 质量为先·····	122
三、强师兴校 引培并举·····	123
四、科研卓越 硕果丰盈·····	124
五、开放发展 海纳百川·····	126
六、服务支撑 保障有力·····	127
七、党的建设 根深叶茂·····	127
八、英才辈出 桃李芬芳·····	128
九、文化铸核 校史情深·····	129
十、学史铭志 文化育人·····	130
十一、激情进取 奔向未来·····	130
结束语·····	132

序篇

说明：序篇是校史馆全篇的序言部分，主要从宏观上介绍学校发展历程的基本情况和重要发展脉络。

一、开篇前言

北京理工大学，1940年在革命圣地延安的抗日烽火中诞生，是中国共产党创办的第一所理工科大学，服务抗战建国、挽救民族危亡；是新中国第一所国防工业院校，矢志军工，捍卫民族复兴、服务国家强盛。学校传承“延安根 军工魂”，创业不辍，育人不倦，发展至今，已经成为一所工、理、管、文协调发展，多校区、多地域国际化办学的中国一流理工科大学。

二、精神文化

在校史馆开篇之际，向来访者介绍学校校徽、校训、校风、校歌等北京理工大学精神文化体系的重要内容，把握学校精神文化内涵，领略学校的精神文化气质。

● 校徽



校徽周围标明了由赵朴初题字的“北京理工大学”中文字体及英

文翻译。

校徽中心的标志以“培养人才、培育和平”立意，同时表现青青校园的人文气息。标志根植于中国教育的传统文化，整体造型为顶天立地的大树形，以“树人”表达教育的理念，同时寓意栋梁之材。

发展国防科技是学校的使命，也是学校的特色，发展国防科技不是为了战争，而是为了保家卫国，是为了和平。标志最下方是勇猛的鹰，展翅高飞，到顶端演变成口衔橄榄枝的白鸽，寓意和平是建立在自己强大的基础上，热爱和平是学校永恒的追求。

标志以大树和白鸽为显形，标志主色为绿色，突出表现学校的人文气息，而冲天白鸽的昂扬气势，象征学校不断进取，不断发展。

标志下方的宝塔山和延河大桥以及 1940 的字样，表示北京理工大学源自 1940 年由中国共产党在延安创办的延安自然科学学院。

● 校训



2010 年 8 月 26 日，北京理工大学党委在广泛征求全校师生员工和校友的意见基础上，确定了学校的校训。这就是“德以明理 学以精

工”。德以明理，是指道德高尚，达到以探索客观真理作为己任之境界；学以精工，是指治学严谨，实现以掌握精深学术造福人类之理想。这一校训既是建校 70 年来我校几代师生员工崇德尚行、学术报国的真实写照，又是新的历史时期全校师生员工共同努力的方向。

● 校风



2010 年 8 月 26 日学校党委决定，把“团结、勤奋、求实、创新”确定为校风。

● 学风

實事求是
不自以為是
徐特立書

2010年8月26日学校党委决定，将“实事求是，不自以为是”确定为学风。

“实事求是，不自以为是”是老院长徐特立的思想。1942年4月1日，徐特立在担任我校前身——自然科学学院院长期间，组织开展了为期9个月的教育方针大讨论，并在《解放日报》上发表了《再论我们怎样学习》一文，提出了“实事求是”，不要“自以为是”的思想。1949年10月，徐特立为《河北教育》创刊号题写了“实事求是，不自以为是”九个字，并说明这是学风中最重要的。

● 校歌

北京理工大学校歌

师生 词
吕远 曲

清 清 延 河 水 抚 育 你

茁 壮 成 长 悠 悠 岁 月 长 磨 练 你

意 志 如 钢。团 结 勤 奋，为 祖 国 和 平

播 撒 希 望，求 实 创 新，为 中 华

富 强 造 就 栋 梁。前 进，向 前 进，北 京

理 工 大 学 振 起 腾 飞 的 翅 膀。前 进，向 前 进，

北 京 理 工 大 学 的 未 来 充 满 希 望。

三、历史地位

介绍我校在中国共产党党史和中国高等教育史中各个阶段的历史地位，突出学校伴随国家浴火重生，执自然科学为抗日救亡而生，服务国家重大战略需求和国际学术前沿而兴校报国。

- 中国共产党创办的第一所理工科大学
- 新中国第一所部属高校
- 新中国第一所重工业大学
- 新中国第一所国防工业院校

四、延安时期四位院长

介绍在延安时期对学校创建做出卓越贡献的四位院长(展示雕塑):

- 李富春

- 徐特立

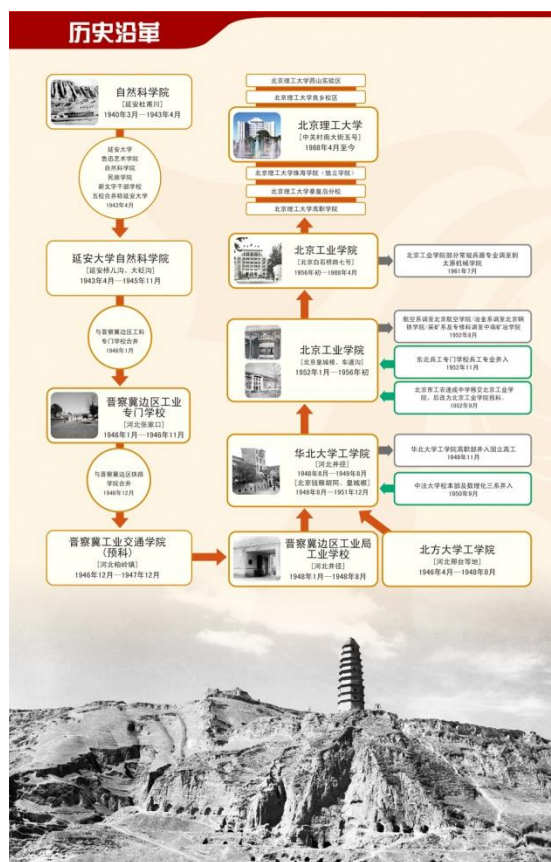
- 陈康白

- 李强

五、发展沿革

以时间为轴线，从学校发展的历史沿革、校址迁移、隶属关系、专业、系、学院设置、领导人变更等多个维度展现学校发展的基本脉络。

- 历史沿革



● 校址迁移



● 隶属关系变更

	名称	时间	隶属部门
1	自然科学学院	1940年3月至1941年1月	中央财政经济部
2	自然科学学院	1941年1月至1943年3月	中央文委
3	自然科学学院	1943年4月至1945年9月	陕甘宁边区政府
4	晋察冀边区工业专门学校	1946年1月至1946年11月	晋察冀边区工业局
5	晋察冀工业交通学院（预科）	1946年12月至1947年底	晋察冀边区行政委员会
6	晋察冀边区工业局工业学校	1947年底至1948年8月	晋察冀边区工业局
7	华北大学工学院	1948年8月至1949年8月	华北人民政府公营企业部
8	华北大学工学院	1949年10月至1951年12月	重工业部
9	北京工业学院	1952年1月至1952年10月	重工业部
10	北京工业学院	1952年10月至1958年2月	第二机械工业部
11	北京工业学院	1958年2月至1960年9月	第一机械工业部
12	北京工业学院	1960年9月至1961年2月	第三机械工业部
13	北京工业学院	1961年2月至1970年2月	国防科学技术委员会
14	北京工业学院	1970年2月至1986年12月	第五机械工业部 (1982年更名为兵器工业部)
15	北京工业学院	1986年12月至1988年4月	国家机械工业委员会
16	北京理工大学	1988年5月至1991年8月	机械电子工业部

17	北京理工大学	1991年8月至1993年3月	中国兵器工业总公司、机械电子工业部（共管）
18	北京理工大学	1993年5月至1998年7月	中国兵器工业总公司
19	北京理工大学	1998年7月至2008年4月	国防科学技术工业委员会
20	北京理工大学	2008年4月至今	工业和信息化部

● 专业、系、学院设置

1940年自然科学学院时期

大学部
化学工程科
机械工程科
土木工程科
农业科
林牧科
高中部
初中部

1941年至1943年自然科学学院时期

大学部：物理系
化学系

地矿系
生物系
预科班
补习班
医训班

1944 年至 1945 年延大自然科学学院时期

机械工程系
化学工程系
农业系

1946 年晋察冀边区工业专门学校时期

一班（相当于高三和大学一年级）
二班甲、二班乙（相当于高中一年级）
三班（相当于初中）

1948 年华北大学工学院时期

大学部（含机电和化工两个班）
大学部先修班

大学部预备班
高职一、二部
高职补习一、二、三班
高职机械班
高职机电班
高职化工班
高职土木班
高职自修班

1951 年华北大学工学院时期

机械制造学系
航空工程学系
汽车工程学系
电机制造学系
化学工程学系
冶金工程学系
采矿工程学系
机械专修科（专科）

电机专修科（专科）
冶金专修科（专科）
采矿专修科（专科）
化工专修科（专科）
俄文专修科（专科）

1954 年院系调整后北京工业学院时期

火炮设计与制造（一专业）
自动武器设计与制造（二专业）
炮弹设计与制造（三专业）
引信设计与制造（四专业）
无烟药制造（五专业）
炸药制造（六专业）
装药加工（七专业）
光学仪器设计与制造（八专业）
雷达制造（九专业）
坦克设计与制造（十专业）
坦克发动机设计与制造（十一专业）

1957年北京工业学院时期

火炮设计及工艺
自动武器设计与工艺
自动控制与远距离操纵
炮弹设计与工艺
引信设计及工艺
药筒设计及工艺
坦克设计及工艺
坦克发动机设计及工艺
雷达设计及工艺
军用光学机械仪器
火炮射击指挥仪
火药工艺
炸药工艺
装药工艺
航空光学仪器专业
仪器制造工艺专业
高炮指挥仪

1962 年部分常规武器专业调出后北京工业学院时期

工程力学系（一系、导弹系）
自动控制系（二系）
坦克系（三系）
光学仪器系（四系）
无线电系（五系）
化工系（六系）
精密机械系（七系）
战斗部系（八系）
基础部

1972 年招收工农兵学员以后北京工业学院时期

特种机械系
自动控制系
动力机械系
光学仪器系
无线电工程系
化学工程系

精密仪器系
基础部

1978 年恢复高考以后北京工业学院时期

特种飞行器系
自动控制系
动力车辆系
光学工程系
无线电工程系
化学工程系
精密机械系
特种装备与控制系
基础部

1983 年以后北京工业学院时期

飞行器工程系（一系）
自动控制系（二系）
车辆工程系（三系）
工程光学系（四系）

电子工程系（五系）
化学工程系（六系）
机械工程系（七系）
力学工程系（八系）
计算机科学工程系（九系）
管理工程系（十系）
基础部

1987 年以后北京工业学院、北京理工大学时期

飞行器工程系（一系）
自动控制系（二系）
车辆工程系（三系）
工程光学系（四系）
电子工程系（五系）
化学工程系（六系）
机械工程系（七系）
力学工程系（八系）
计算机科学工程系（九系）

管理工程系（十系）
应用数学系（十一系）
应用物理系（十二系）
应用力学系（十三系）
工业设计系（十四系）
外语系（十五系）
人文社会科学系（十六系）

1993 年北京理工大学时期

飞行器工程系
自动控制系
车辆工程学院（1991 年设）
工程光学系
电子工程系
化工与材料学院（1991 年设）
机械工程系
力学工程系
计算机科学工程系

管理学院（1992年设）
应用数学系
应用物理系
应用力学系
工业设计系
外语系
人文社会科学系

2005年北京理工大学时期

信息科学技术学院
机电工程学院
机械与车辆工程学院
材料科学与工程学院
化工与环境学院
生命科学与技术学院
理学院
管理与经济学院
人文社会科学学院

设计艺术学院
软件学院

2016年北京理工大学时期

宇航学院
机电学院
机械与车辆学院
光电学院
信息与电子学院
自动化学院
计算机学院
软件学院
材料学院
化学与化工学院
生命学院
数学与统计学院
物理学院
管理与经济学院

人文与社会科学学院
马克思主义学院
法学院
外国语学院
设计与艺术学院
教育研究院
基础教育学院

六、学校历任院长、校长和党委书记

李富春：（1940年3月至1940年12月）自然科学学院院长

徐特立：（1941年1月至1943年3月）自然科学学院院长

陈康白：（1943年5月至1944年6月）延大自然科学学院院长

李 强：（1944年6月至1945年11月）延大自然科学学院院长

恽子强：（1946年1月至1946年底）晋察冀边区工业专门学校校长

王甲纲：（1947年初至1948年9月）晋察冀工业交通学院预科主任、晋察冀边区工业局工业学校校长

刘再生：（1948年9月至1948年11月）华北大学工学院院长

恽子强：（1948年11月至1951年7月）华北大学工学院代院长

魏思文：（1952年10月至1966年7月）北京工业学院副（代）院长、院长；1956年6月至1966年7月，北京工业学院党委书记

刘一鄂：（1953年11月至1954年3月）北京工业学院党委书记

宗凤鸣：（1954年3月至1956年6月）北京工业学院党委书记

贾克：（1973年11月至1978年2月）北京工业学院临时领导小组组长、党委书记

苏谦益：（1978年9月至1982年7月）北京工业学院党委书记兼院长

冯佩之：（1982年7月至1983年7月）北京工业学院党委书记

谢 穆：（1982年7月至1984年9月）北京工业学院院长

田 运：（1984年9月至1987年1月）北京工业学院党委书记

朱鹤孙：（1984年9月至1993年2月）北京工业学院院长、北京理工大学校长

谈天民：（1987年8月至1996年6月）北京工业学院党委书记，北京理工大学党委书记

王 越：（1993年2月至1999年6月）北京理工大学校长

焦文俊：（1996年6月至2008年2月）北京理工大学党委书记

匡镜明：（1999年7月至2007年8月）北京理工大学校长

胡海岩：（2007年8月至今）北京理工大学校长

郭大成：（2008年2月至2014年9月）北京理工大学党委书记

张 炜：（2014年9月至2016年5月）北京理工大学党委书记

赵长禄：（2016年5月至今）北京理工大学党委书记

第一篇

延安诞生 茁壮成长

(1940-1945)

说明：自然科学学院创办时间为 1940 年-1945 年，这一时期是中国的抗日战争最艰苦也是最后取得伟大胜利的时期。中国共产党高瞻远瞩，在极其困难的条件下创办了自然科学学院。自然科学学院为“抗战建国”而诞生，在延安五年多的办学过程中，以她独特的勇气和风格自力更生，艰苦奋斗，为革命战争服务，为边区经济发展服务，在抗日烽火中得到了迅速发展。她是中国共产党领导和创办的第一所理工科大学，在延安办学时期共培养了近 500 名科技干部，为办好中国社会主义的新型大学提供了宝贵的历史经验，在中国的近代科技教育史上，写下了光辉一页。

一、创建于抗日烽火中的红色大学

●自然科学学院诞生的基础是 1939 年成立的延安自然科学研究院

1939 年，中国抗日战争形势发生了重大转变，日本侵略军占领武汉、广州之后，增兵华北，形成了抗战中的“相持阶段”。国民党顽固派消极抗日，发动了抗战时期第一次反共高潮，对陕甘宁边区实行经济封锁，使边区的财政和人民生活发生了困难。面对这一形势，中共中央确定了自力更生、发展边区经济的方针，号召大家克服困难，发展生产，打倒日寇。

1939 年 3 月 29 日，为了解决“大生产”运动中遇到的诸多科技

问题，中组部副部长兼财经部副部长李富春在中共中央书记处会上向中央提出成立延安自然科学研究院的建议。得到中央批准后，1939年5月延安自然科学研究院正式成立，由李富春兼任院长，陈康白任副院长兼筹建组组长。

照片一：毛泽东与李富春合影

照片二：1939年5月30日《新中华报》

●陕甘宁边区财经部召开自然科学讨论会

1939年12月25日至31日，根据中央指示，财经部召开陕甘宁边区科技人员参加的自然科学讨论会，在讨论会期间达成共识：为了解决边区严重的科技人才匮乏问题，建议党中央在边区创办高等学校，把延安自然科学研究院改为自然科学学院，招收边区和敌占区有一定文化基础的进步青年到自然科学学院学习。会后，李富春向中共中央书记处提出了成立自然科学学院的报告。

照片一：1940年元月6日《新中华报》

●党中央批准成立自然科学学院

1940年3月5日，中共中央书记处批准了延安自然科学研究院改为自然科学学院的报告，并任命李富春兼任院长，陈康白任副院长兼筹建组组长。

照片一：李富春给中共中央书记处的报告（上有毛泽东、洛甫、陶铸、陈云等中央领导的亲笔签名）

照片二：李富春延安时期照片

照片三：陈康白青壮年时期照片

● 筹备建校、勘选校址

中央批准后，自然科学学院开始了全面筹建工作。陕甘宁边区政府拨出专项经费用于学校各项建设，边区政府主席林伯渠、副主席高自立亲自陪同自然科学学院筹建组勘察校址，最后定址延安南门外杜甫川。（众人选址照片）

1940年5月17、21日的《新中华报》上登出了学校历史上第一份招生启事。（5月17日《新中华报》照片）

学校筹建期间，得到新西兰国际友人、“中国工业合作社”领导人路易·艾黎的大力帮助，他不仅亲自参加选址，还积极为延安自然科学学院筹集建设经费，购买教材教具，前后捐款达15000多美金。他通过多种渠道为自然科学学院筹备教学仪器设备和教材，还让他的养子黎雪亲自到校任教，给予自然科学学院多方面的援助，体现了无私的国际主义精神。

照片一：路易·艾黎参与选址照片

照片二：黎雪任教师聘书

● 自然科学学院举行开学典礼

1940年9月1日自然科学学院举行了首次开学典礼。这一天，边区政府的领导、中央财经部的领导，以及延安各干部学校都派来代表参加开学典礼。朱德总司令代表党中央和八路军总部发来贺信，贺信中写道：“团结起来，艰苦奋斗，掌握科学，为革命斗争服务。”李富春院长作重要讲话，传达中共中央“抗战建国”的办学方针，明确学校的任务是培养既通晓革命理论又懂得自然科学的专业人才，即“革命通人，业务专家”。（为了纪念这一光荣的时刻，学校后来将1940年定为学校诞生年，每年9月下旬的第一个周日定为校庆纪念日）

照片：自然科学学院全景、科技馆、西门、上课照片
（设立自然科学学院全景沙盘，窑洞中安装煤油灯光）

二、自然科学学院的办学情况

自然科学学院在延安办学期间，不仅取得了人才培养、科技成果等多方面的成就，更重要的是探索了办好中国式社会主义红色大学的宝贵经验，其中很多都是延安精神的真实体现。如正确处理教育与政治、经济的关系，坚持正确的政治方向，坚持教育既为当时的抗战和边区的建设服务，又着眼于解放后的全面经济建设培养科技人才；正确处理德育、智育、体育的关系，坚持全面发展的方针；正确处理理论与实际的关系，坚持理论与实际不可偏废；正确处理自力更生与争

取外援的关系，既自力更生、艰苦奋斗，又对外开放，不搞闭关自守；正确处理师资队伍建设和其他各项建设的关系，既重视学校其他各项建设，更重视领导干部队伍和师资队伍的建设……，上述优良传统为我党在建国以后更大规模地发展科技教育探索了道路。也正是这些在优良传统下培养出的自然科学院学生，将延安精神带到祖国长城内外、大江南北，在新中国的经济建设中默默耕耘，绽放光彩。

● 办学规模

在开学典礼以后，自然科学院教学工作正式展开。当时学校已有窑洞 50 多个，平房 30 多间，食堂、阅览室、开水房等生活设施已经齐备。学校设有大学部、高中部和初中部，共有专业教师 20 余人，政工人员及行政干部 10 余人，大学部 23 人，高中部有 40 余人，初中部 40 余人。所有学生均实行供给制，学校所需各项经费由陕甘宁边区人民政府承担。（相应照片）

● 系科设置

1940 年系科设置

大学部：化学工程科

 机械工程科

 土木工程科

 农业科

 林牧科

高中部：

初中部：

1941 年系科设置

大学部：物理系

化学系

地矿系

生物系

预 科：

补习班：

医训班：

1944 年系科设置

机械工程系

化学工程系

农业系

● 办学力量

自然科学院的教师队伍绝大多数都是延安自然科学研究院的研究人员，是当时边区最高水平的科技精英队伍。当年中共中央组织部要求各机关、学校和部队将本单位的科技干部推荐给延安自然科学研究院，并通过中央组织部向国统区党组织发出通知，要求他们采取各种办法，动员一批科技人员及青年学生到延安参加延安自然科学研究院的工作。

自然科学院大学部参照国统区正规大学标准配备教材。自然科学院除在边区内广泛征集教材外，还经常派人到国统区采购教材和教学仪器设备。在国统区的八路军办事处和地下党也通过各种途径帮助自

然科学院采买教材。在重庆八路军办事处主持工作的周恩来副主席亲自过问此事，命令工作人员搜集当时大学里作为典范的英文原版课本辗转送到自然科学学院，如谈明的《化学》，达夫的《物理学》和克兰威尔的《微积分》等，保证了自然科学学院日常教学的需要。另外，教师们根据实际工作的需要还自编了很多讲义，弥补了教材的不足。

● 办学思想

自然科学学院在办学过程中，逐步形成了以徐特立教育思想为主的教育办学思想：

徐特立的教育思想是独具中国特色的“群众本位”教育思想，思想上源于人民群创造了教育，教育属于人民群众。理论上它是吸收古今中外优秀的文化教育思想与中国人民群众对教育的实际需求相结合的产物。主要内容如下：

一、“科学化、中国化、大众化的文化教育原则”。

二、“教育社会化”。“科学地、有意识地把社会变成学校”。他认为从小到老，人人都是教育者，也是受教育者。

三、教育、科研、经济“三位一体”的教育科学发展观。教育是社会的中心，科学是国力的灵魂，经济是社会的基础。

四、创造教育观。他认为创造是人类社会进步的基础，“应当培养创造性的劳动者”。

五、德为首，学为主。他认为教育重在育，育人德为首，教学学为主，学习贵自觉，自觉是教育上的最高原则。

六、学风中最主要的是“实事求是，不自以为是”。

七、提倡教育民主，学术自由。

八、提倡“身教主义”，“以身作则”，“人师与经师合一”。

九、唯物辩证的教育哲学思想，把马克思主义哲学与中国传统文化哲学思想相融合。

●与延安大学合并

1943年3月，根据中共中央西北局的指示，自然科学学院与延安大学、鲁迅艺术文学院、民族学院、新文字干部学校合并，对外统称延安大学。而自然科学学院仍作为延安大学的独立学院，大学部和预科不变，补习班并入延安大学中学部。1944年5月24日，毛主席、朱德等中央领导同志参加了延安大学的开学典礼。

三、延安时期四位院长

●李富春

1900年5月22日生，湖南省长沙市人。李富春1922年加入中国共产党，曾担任党的早期重要领导，抗日战争时期任中共中央副秘书长、中央组织部副部长、财政经济部副部长等职。1940年3月至12月兼任自然科学学院院长。建国后，历任重工业部部长、国家计划委员会副主任、主任、科学规划委员会副主任、国务院副总理兼国家计委主任等职。是第七至十届中央委员，第八届中央书记处书记，政治局常委。

李富春院长是延安自然科学研究院、自然科学学院的缔造者，也是重要的领导者。在学校教育方针、办学思想、育人目标、专业设置等方面作出了开创性贡献。

1975年1月9日在北京逝世，享年75岁。

●徐特立

徐特立（1877-1968）原名懋恂，湖南长沙人，18岁开始教书，一生献身教育。

20世纪初，创办了3所小学、2所平民夜校、2所师范学校和1所孤儿院；“断指血书”，激励学生爱国。先后赴法国、苏联留学，并考察日本、法国、德国、比利时和苏联的教育；参加辛亥革命，被选为省议会副议长；教育、造就了毛泽东、蔡和森、向警予、蔡畅、田汉等一大批革命领袖人物和时代精英。

1927年大革命失败，在白色恐怖中，毅然加入中国共产党。旋即参加南昌起义，被选为革命委员会委员，任二十军第三师党代表兼政治部主任。

1934年10月，以57岁高龄参加两万五千里长征，步行两万里，是长征队伍中年龄最长者。

抗日战争时期，任中共中央驻湘代表兼国民革命军第十八集团军总司令部高级参议，领导八路军驻湘办事处；1940年年底任创办时期的自然科学学院院长，坚持“抗战建国”的办学宗旨，首创教育、科技、经济“三位一体”办学思想，亲自主持了我党历史上第一次教育方针大讨论，为边区的经济建设和后来的国家建设作出了卓越的贡献。

在漫长的革命斗争生涯中，致力于党的教育事业，曾任中华苏维埃共和国中央执行委员兼教育部代部长、中华苏维埃中央政府西北办事处教育部部长、陕甘宁边区政府教育厅厅长、八路军驻湘办事处中

共中央代表、中共中央宣传部副部长、自然科学学院院长。制订了各种教育政策、条例、法规，开办了各类学校，编写、审定了各种教材，为革命培养了大批出类拔萃的政治、经济、军事、文化等领域的人才，为新中国教育事业做了奠基工作，提供了丰富的经验，同时创立了独具中国特色的“群众本位”教育学说。中共第七届中央委员会评价他是“中国杰出的革命教育家”。

新中国成立后，历任中央人民政府委员，中共中央宣传部副部长。曾任中共第七、八届中央委员，全国人大常委会委员等职。他高度关注文化教育，发表了很多精辟的论著，收编在《徐特立教育文集》、《徐特立文集》、《徐特立读书眉批选》、《徐特立文存》中。

1968年11月28日，徐特立逝世，享年91岁。他生前将全部积蓄作为党费上交组织。临终遗言：遗体献给医学研究。

毛泽东亲自在他的悼词中加上“革命的一生，光荣的一生，伟大的一生”。

● 陈康白

1901年7月7日生，湖南长沙人。陈康白1927年毕业于厦门大学，后任厦门大学、浙江大学教员，1930年到北京大学化学系任研究员。1933年陈康白应德国哥廷根大学化学学院院长、诺贝尔奖获得者阿道夫·温道斯的邀请，到哥廷根大学从事研究工作。1937年陈康白回国来到延安参加抗战，被誉为当时延安最大的科学家。1940年3月至1943年5月任自然科学院副院长，1943年5月至1944年6月任自然科学学院院长。建国后历任哈尔滨工业大学校长、中国科学院秘书

长、国务院参事等职。

陈康白院长是延安自然科学研究院、自然科学院的具体筹建者，也是长期的主要领导。他在自然科学院的专业设置、培养模式，以及正规化办学、理论与实际相结合方面作出了巨大贡献。

1981年7月31日在北京逝世，享年80岁。

● 李强

1905年9月26日生，江苏常熟人，南洋学堂土木工程专业毕业。李强1925年参加“五卅”运动，然后入党，在“五卅”运动中成长为学生运动领袖。1938年来到延安，先后任中央军委军工局和无线电局副局长，1941年任军工局局长。1944年6月至1945年11月兼任自然科学学院院长。建国后，曾任中国科学院院士、对外贸易部部长、中共中央顾问委员会委员等职，是第九届至十一届中央委员会委员。

李强院长是自然科学院最后一位院长。在自然科学院的发展过程中，李强作为军工局领导曾给以学校多方面的支持与帮助。1944年兼任自然科学学院院长以后，在学校的恢复整顿工作、教学与实践相结合方面作出了巨大贡献。1996年9月29日在北京逝世，享年91岁。

四、党的组织建设

1940年4月，自然科学院建立了党组织。在中央机关党委的领导下，自然科学院成立了党总支，第一任党总支书记由干部处处长卫之兼任。党总支下设两个教工党支部，分别是教员党支部和工作人员党支部；开学以后又成立了5个学生党支部，分别是大学部党支部、两个预科班党支部、两个补习班党支部。1943年下半年自然科学院与延

安大学合并后，卫之不再兼任党总支书记，由刘平担任专职党总支书记，同时增设一名专职党总支委员，学生党支部也随着班级的变化有所调整。自然科学院党总支和各党支部的主要任务是贯彻中央的决议、指示，保证教学计划的完成。党支部委员民主选举产生，各党支部组织党员学习，过组织生活，开展批评与自我批评等党员教育活动，为自然科学院的全面发展提供了坚强的组织保障。

五、为边区的科技生产做出积极贡献

自然科学院在极其艰苦的条件下，研制了一批科技成果，解决了当时抗战和边区建设的急需。

● 马兰草造纸技术（简介、图片）

自然科学院教师华寿俊、王仕珍夫妇发明了马兰草造纸技术，解决了边区的纸张困难。毛主席的名著《论持久战》、当时的《边区群众报》等许多重要印刷品，都是用马兰草纸大量印刷的。

● 发现南泥湾（安装设计南泥湾局部虚拟场景）

1940年上半年，自然科学院生物系主任乐天宇带领师生对南泥湾的地理、生物环境状况进行了全面考查，形成详实报告。李富春院长作序后上报中央。中央极其重视，乐天宇向毛主席当面汇报了南泥湾的全面情况，后又陪同朱德总司令进行了实地考察。此后，中央决定派三五九旅及部分机关干部全面开发南泥湾，从此诞生了陕北的“好江南”。

● 大幅提高盐的产量（简介、图片）

在 1940 年 8 月，中央任命自然科学学院副院长陈康白兼任三边盐业处的处长，解决陕甘宁食盐生产产量的问题。在中央的指示精神下，陈康白带领自然科学学院总务处长陈宝诚、化学教师华寿俊急赴定边调查研究，制定计划，采取措施，解决食盐的生产问题，这是党中央对自然科学学院的重托。在三边盐业开发中，自然科学学院的教师在三边发现了“海眼”，在改进了制盐方法后，极大的提高了食盐的产量。通过各方面的努力，盐田规模迅速扩大，盐产量一下子提高了五、六倍。这个好消息传到中央和财经部，朱德和李富春等领导非常高兴，指示陈康白再接再厉，迅速在三边全面推广这种新的打盐办法，为边区的生产经济做出更大的贡献。

● 研制成功用于手榴弹生产的灰生铁（简介、图片）

边区生产手榴弹，其金属碳含量不科学导致手榴弹破片不完全炸开，难以形成破片杀伤。经过不懈的努力，进行了技术改良，找到了适合的含碳量，改变灰生铁性能，解决边区生产手榴弹破片不完全炸开的问题。

● 生产肥皂、火柴、纽扣、酒精、玻璃、陶瓷、薄荷油、炸药、帮助煤田开采、石油开采、农具生产等。（图片）

● 设计修建杨家岭大礼堂和中央办公大楼（简介、图片）

1942 年，自然科学学院院务处长杨作材用中西结合的方法精心设计并指导建设了杨家岭大礼堂和中共中央办公大楼。作为“七大”会址的大礼堂能容纳近千名七大代表，中央办公大楼成为了指挥全国革命斗争的中枢，至今这两项宏伟建筑仍作为延安重要的革命遗址供群众

参观。

六、校园生活和精神风貌

自然科学院师生在极其艰苦的条件下，发扬了艰苦朴素、奋发向上、自强不息的革命乐观主义精神，激励了一代又一代热血青年投身到革命的洪流之中。

在延安自然科学院师生中广泛传颂着这样一首诗：

我们的生活艰苦而又紧张，

我们的革命热情却日益高涨。

谁说我们没有课堂？

我们有世界上最大的课堂。

蓝天是我们的屋顶，

高山是我们的围墙。

谁说我们没有教具？

自创的教具更加漂亮。

谁说“土包子”不能办大学堂？

我们的信心比泰山还稳固，

我们的意志比钢铁还坚强。

为了祖国的新生，

为了民族的解放，

任何困难也不能把我们阻挡。

（配若干图片）

崇高的国际主义精神

在 1941 年 7 月《自然科学院给苏联海陆空军指战员同志的致敬信》中，充分体现出自科学院广大师生的崇高国际主义精神。

节选：

同志们，在东方，在西方，在法西斯的兽蹄下，在民主国内，人类广泛的动员起来了。无数的心增长着一个仇恨，无数的手消灭着一个仇敌。苏联反法西斯的事业，已经变成了全世界广大人群、先进人士的共同劳作。危险笼罩着苏联和全世界，但我们坚信在英明的斯大林同志及坚强的布尔什维克党的正确领导之下，在广大的苏联人民支持下，在全人类的关心、拥护和援助下，胜利一定属于我们的！

七、人才培养成果

自然科学院以正确的办学方针和先进的办学思想培育了近 500 名毕业生，他们经过党的教育、学校学习以及后来的实际工作锻炼，绝大多数成为各条战线上的业务专家和领导骨干。

●在自然科学院学习、工作过的部分校友

李鹏：全国人大常委会委员长、国务院总理；

叶选平：全国政协副主席；

中国科学院院士：李强、恽子强、钱志道、沈鸿、彭士禄、戚元靖、于光远、武衡、林华

建设部部长林汉雄、司法部部长蔡诚、轻工业部部长曾宪林、能源部部长黄毅诚、人事部部长赵东宛、民政部部长崔乃夫、国家体改委党组书记贺光辉

●延安自然科学院少年团给苏联少年朋友的一封信，上面有 47

位学生的亲笔签名。这些人大部分是自然科学院各个专业的学生。70年过去了，这些亲笔签名变得弥足珍贵。

八、自然科学院的办学方向

自然科学院所面对的是陕甘宁边区的政治、经济、文化建设，尤其是军事工业的建设与任务，归根结底就是直接为抗日战争服务。

自然科学院坚决贯彻“抗战建国”服务的办学宗旨：“改变教育的旧制度、旧课程，实行以抗日救国为目标的新制度新课程。”凡不急之务和不合理的办法，一概废弃，以确立为抗日战争与边区建设服务的办学方向。其实质就是从抗战与边区建设的需要出发，密切联系实际，推进边区工业生产的进步，保证军工、经济建设的成功，为抗战与边区建设服务。

自然科学院在延安办学的五年多时间里不畏艰难，励精图治，在探索中前行，在人才培养、生产科研等多方面都取得了骄人的业绩。自然科学院的办学经历为办好中国共产党领导下的高等学校积累了宝贵而又丰富的经验。

第二篇

辗转华北 艰苦办学

(1946-1949)

说明：这一时期全国革命形势发生重大变化，1945年8月15日抗战胜利以后，国民党发动全面内战。党中央全面筹划教育发展，为加速人才培养，为取得全国胜利做准备，部署了将延安大学部分学院（包括自然科学学院）向东北转移，拟在东北解放区建立新型大学。1945年11月15日自然科学学院离开圣地延安，至此学校开始了在华北辗转办学的历程。

一、告别延安 奔赴东北

1945年10月25日，毛主席接见了延安大学及自然科学学院的领导干部，明确了学校向东北转移的工作，并发表重要讲话，指出学校到东北去的主要目的是配合开辟新解放区，创办新型的东北大学。毛主席还特别叮嘱学校领导：“要建设一个团或师比较容易，要建设一个大学从领导班子到队伍很不容易。在行军过程中，各地可能找你们要干部，你们不能把班子人员轻易搞散，要千方百计的把学校搞好。”1945年11月13日，在延大校长周扬的陪同下，毛主席专门接见了自然科学学院的全体教师和领导，并发表了重要讲话，毛主席还和每个人都握了手。两天后，自然科学学院的师生们带着毛主席的嘱托离开了革命圣地延安，开始向东北解放区转移。

1945年11月15日，自然科学学院师生员工从延安出发，教师20多人，学员100多人，全体师生员工经46天行军，每天行军60里路，于

1945年12月24日到达张家口附近的孔家庄。

二、辗转华北办学 薪火相传

●进驻张家口市，更名：晋察冀边区工业专门学校

1945年12月底，自然科学院师生来到张家口。由于山海关、承德等地区已被国民党军队占领，进军东北的任务无法完成。晋察冀中央局根据当时的实际情况致电党中央，申请将自然科学院留在张家口和晋察冀边区工科专门学校合并，为晋察冀根据地培养急需的工业技术人才。经中央批准后，定名：晋察冀边区工业专门学校，直属晋察冀边区工业局领导，校长由自然科学院原副院长恽子强担任。

照片一：晋察冀中央局至党中央的文件和校长恽子强的任命文件。

照片二：晋察冀边区工业专门学校相关照片4张

1946年1月，晋察冀边区工业专门学校在原自然科学院百余名学生的基础上扩大招生，在校生达到200多人，学校教学活动顺利开展。根据学生的具体情况分为四个班：

一班：相当于高中三年级和大学一年级水平

二班（甲乙两个班）：相当于初中毕业到高中二年级水平

三班：相当于初中水平

主要课程：数学、英文、制图、物理、普通化学、社会发展史、中国革命史等。

学校在张家口办学期间，积极参加边区政府组织的各项活动，如

宣传土改、参加民主选举、宣传党的新政策、宣传卫生知识等。校长恽子强在 1946 年 5 月还兼任了张垣市（张家口）教育局局长，被誉为“人民的教育家”。

● 迁至河北建屏县柏岭村，与晋察冀边区铁路交通学院合并

1946 年 9 月，由于国民党傅作义部队进攻张家口地区，战事吃紧，晋察冀边区工业专门学校被迫在战火硝烟中迁移，辗转多地坚持办学。行至山西暖泉镇，曾遇到敌机的疯狂轰炸，临时校舍被炸塌，未发生人员伤亡情况。1946 年 12 月学校迁至河北建屏县柏岭村，到柏岭村以后校长恽子强任化工研究所任所长。1947 年 1 月，根据上级指示，学校与晋察冀边区铁路学院合并，成立晋察冀工业交通学院。

从 1946 年 8 月至 1947 年 1 月的办学过程中，一部分学生直接参加了革命工作，一部分学生报名参军，还有部分学生分流到其他学校学习，截止到 1947 年 1 月，学校尚有百余名学生。

晋察冀工业交通学院由铁路专家黎亮任院长，以铁路学院为基础设本科，以晋察冀边区工业专门学校为基础设预科，王甲纲任学院教务处副处长兼预科主任。这一时期是学校发展史上最困难的办学时期。

● 成立晋察冀边区工业局工业学校

1947 年春夏之交，朱德总司令视察晋察冀边区，指示边区工业部门要加强兵工建设，把学校继续办下去。随着解放战争的发展，边区各部门急需技术人才，很多学生离开学校走上工作岗位，还有部分学生被送到东北解放区继续学习。

1947 年底，晋察冀边区工业局副局长刘鼎根据战争发展情况，考

考虑到根据地不能没有专门培养工业科技人才的学校，决定将工业交通学院预科搬到河北井陘，恢复“工专”，更名为：晋察冀边区工业局工业学校。

依靠井陘矿区较为雄厚的工业基础，边区工业局在多方面为学校创造了有利的办学条件，使学校迎来了新的发展时期。这一时期，陆续招收了很多石家庄周边新解放区的青年来校学习，还有一些军工部门的干部到校学习和工作，学生近百人。晋察冀边区工业局工业学校直属晋察冀边区工业局领导，原预科主任王甲纲任校长。

王甲纲（1916.12-1991.10）男，云南省富源县人，1936年在广州中山大学数学天文系学习。1937年到延安，1938年加入中国共产党。曾任陕北公学教员。唐县晋察分区武装部长、政委，抗大二分校教员。1944年后任延安自然科学学院教员、教干科长。1947年9月至1948年9月，任晋察冀边区工业专门学校校长。建国后曾任邮电部人事司司长、成都电讯工程学院院长、名誉院长。先后被选为全国电子学会常务理事、四川省电子学会理事长、名誉理事长、教育委员会主任委员，全国电子学会技术委员会名誉委员。

三、北方大学工学院

北方大学是1946年初根据党中央的战略部署在晋冀鲁豫边区建立的一所综合性大学，办学两年多的时间，为解放全中国建立新中国培养了1400多名各类干部和人才，也为创办新型大学进行了探索，积累丰富的经验。

北方大学工学院成立于1946年4月，校址在邢台，是北方大学

最早成立的学院之一，直接为根据地培养工业技术人才，是八路军军工部多方支持和帮助的学校，提倡实干速成，直接为战争服务。在办学方针、理论与实际相结合、教学工作以及思想教育方面有不少独具特色的创造。主要培养电气、机械、土木、水利、采矿等普通工程技术人才，有土木、冶金、机电、化工四个系，刚开始主要以理论教学为主。1947年初，学校迁往长治城内，因与八路军军工部很近，得到了军工部的大力支持。当时的军工部部长是刘鹏，政委赖际发（建国后任重工业部副部长）以及技术处长郑汉涛（建国后曾任国防科工委副主任）多次到学院讲话和指导，为学校发展方向提供了实际帮助，使学校根据当前战争及各种工作发展的迫切需要，贯彻“全心全意为人民服务”的办学宗旨，尽最大可能与实际相结合，实干速成，直接为战争服务。而且在军工部的紧密配合下，学校师生可以直接到根据地的军工厂去参观学习、直接面对生产难题，解决了学校的实习工厂问题，使北方大学工学院培养出来的学生既有较好的理论基础，又有很强实际能力，深受兵工厂的欢迎。

1948年4月，北方大学工学院共有教职员工46人，学生130人（机电班、化工班已毕业）。其中大学部机械班20人，土木班28人；预科五班35人，六班47人。

1946年6月北方大学工学院主任高太玄，副主任刘大年（照片）

1947年1月北方大学工学院主任陈唯实，副主任高锡金（照片）

1948年5月北方大学工学院院长曾毅（照片）

四、华北大学工学院的延生

1948年解放战争突飞猛进，晋察冀根据地与晋冀鲁豫根据地连为一体。1948年6月，华北人民政府正式成立。晋察冀根据地的华北联合大学与晋冀鲁豫根据地的北方大学合并，成立新的华北大学，吴玉章任校长。

华北联合大学成立于1939年夏，成仿吾任校长。

北方大学成立于1945年底，范文澜任校长。

华北人民政府公营企业部副部长刘鼎作为兵工部门的主要领导，考虑到战争的需要和学校的特点，力主将晋察冀边区工业局工业学校和北方大学工学院合并，成立新的学校。1948年9月，在刘鼎部长的多方奔走和大力帮助下，在成仿吾、范文澜的支持下，经华北人民政府批准，北方大学工学院与晋察冀边区工业局工业学校合并，定名：华北大学工学院，并直属华北人民政府公营企业部领导，和华北大学保持组织联系，办学地点仍在井陉矿区。华北大学工学院院长由原晋察冀边区工业局副局长刘再生担任，另设两位副院长，一位是原晋察冀边区工业专门学校校长恽子强（3个月后排任代院长），另一位是北方大学工学院副院长曾毅（长期主持实际工作）。

● 办学基本情况

战争烽火中诞生的华北大学工学院是一所具有独立办学资格的新型工科大学，其任务是为解放战争和即将成立的新中国培养专门工业技术人才。

学校设大学部（含先修部、预备班）、高职部（含补习班）。1948年底共有学生254人，其中大学部118人，高职部136人。

大学部设机电、化工两个本科班。先修部学习一学期后转入本科；预备班学习一年后经过考试合格者转入本科。

高职部设机械、电机、化工、土木班。补习班学习半年后进入高职部。

华北大学工学院的同学们既是学生又是革命工作的参与者，在中国人民的解放战争中经受了多种锻炼。1948年底到1949年初，学校曾先后派出150多人参加天津、北平的接收工作，为新中国的解放作出了特殊贡献。

● 华北大学工学院的党组织建设

华北大学工学院成立以后迅速建立了党组织，设立党的总支委员会，第一任党总支书记由张克明担任，学校校部和各个班级均建立党支部。

● 刘鼎个人介绍

刘鼎，1902年1月8日生，1924年12月加入中国共产党。他长期从事革命斗争，在1936年的“西安事变”中起到重要作用。1937年5月任延安摩托学校校长，1940年4月任八路军总部军工部部长，1944年1月任陕甘宁边区联防司令部军工局副局长，1946年11月任晋察冀边区军工局副局长，1948年5月任华北人民政府国营企业部副部长。新中国成立后，1949年10月任中央重工业部副部长，1951年4月兼任重工业部兵工总局局长，1963年任第三机械工业部常务副部长，1982年任第六届全国政协常委。

1986年7月26日刘鼎同志在北京逝世，享年84岁。刘鼎同志是

我国军事工业的创始人，他为华北大学工学院的诞生、发展、壮大和以后北京工业学院的发展建设起到了不可磨灭的作用。

五、结束华北办学

根据解放战争形势发展需要，华北大学工学院跟随党中央迁址北平办学，师生参加了平津解放后的接收工作。迁址北平标志着学校结束了历时 4 年辗转华北办学的艰苦时期。

● 迁京的历史背景

1949 年初，平津战役胜利结束，北平和平解放，党中央机关及有关部 门开始迁入北平，学校所隶属的华北人民政府国营企业部也于同年 3 月迁址北平。1949 年 7 月至 8 月，华北大学工学院奉命迁址北平。

● 华北大学师生参加平津接收工作

1948 年 12 月，平津解放在即，急需大量干部去执行北平、天津的接管工作，华北大学工学院应华北人民政府国营企业部要求派出 150 名学员参加接管工作。华北大学工学院派出教师代表华北人民政府国营企业部接收了北平国立高级工业职业学校（北平国立高工）。华北工学院副院长曾毅等组成接管小组，代表华北人民政府高教会进驻北平中法大学进行接管。

● 迁京后恢复办学 师生参加开国大典

1949 年 9 月，迁址北平的华北大学工学院恢复教学，组织招收新生，筹划发展。1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国成立，华北大学工学院全体师生光荣地参加了开国大典，接受了党中央、毛主席的检阅。11 月 1 日，中央重工业部成立，华北大学工学院即直属重工业部

领导。

六、华北办学时期的主要领导者

华北大学工学院三年多的办学历程伴随着新中国的诞生，她以培养全心全意为人民服务、为新民主主义建设培养人才为目的，为夺取全国解放战争的胜利、为建设新中国做出了特殊的贡献。

华北大学工学院时期的三位院长：

●刘再生

刘再生（1900.10-1987.3），男，河北省滦县人。1924年毕业于河北省立高等工业专门学校机械科。1927年赴日本学习，次年考入日本东北帝国大学工学部机械系。1931年“九一八”事变后弃学回国，在天津扶轮中学任教；“七七事变”后到延安摩托学校任教，1938年4月参加中国共产党。先后在陕北公学十一队、抗大学习，后分配到八路军120师、北方分局工作。1939年4月组建晋察冀军区工业部并任部长。1948年9月至1948年11月，任华北大学工学院院长。建国后，曾任天津市军管区工业接管处处长兼天津中国纺织公司总军代表、中央纺织工业部生产司司长和华北纺织管理局局长、山东科学院副院长、山东省科委副主任、中国科学院半导体所所长兼党委书记、国营109厂党委书记等职。

●恽子强

恽子强（1899.3-1963.2）男，湖北武昌人。中科院学部委员，我国著名的化学家，教授。1920年毕业于南京高等师范学校，并留校任助教。1925年至1927年，在广州国民政府苏联顾问处等单位工作。1928

年至 1942 年春，在上海中法药专任教。1943 年由苏北根据地至延安，1944 年任延安大学自然科学院副院长，并教授化学课程。1945 年 11 月，根据党中央战略部署，率自然科学院师生向华北、东北转移。1946 年延安自然科学院易名为晋察冀边区工业专门学校，恽子强同志任校长。1947 年任晋察冀军工局化学研究所所长，1948 年任华北大学工学院副院长、代院长。建国后，历任中国科学院办公厅副主任、中科院数理化学部副主任等职。

● 曾毅

曾毅（1908.9-1959.8），河北省蠡县人。1929 年留学比利时，1937 年回国参加抗日战争。1947 年任北方大学党总支书记、分党委副书记、副教务长、工学院副院长。1948 年至 1951 年任华北大学工学院副院长（主持工作）。1952 年至 1954 年任北京工业学院副院长。后任中央高教部教学指导司司长、中国科学院力学研究所副所长、中国科学技术大学党委副书记兼副校长。

第三篇

海纳百川 承古拓新

(1950-1951)

说明：1951年，华大工学院明确提出“逐步把工作正规化，以完成新型高等工业教育的任务，运用理论联系实际的方法，迅速培养具有全面基础的高度专业化的重工业建设干部的目的”的工作任务。此后，学院从各方面加强工作，逐步使各项工作规范化、正规化，为培养重工业建设人才阔步前进。

一、华北大学工学院迁址北京，开始规范化建设

●1949年8月，在新中国即将诞生的时刻，华北大学工学院奉命迁址北平。学校师生怀着欢欣鼓舞的心情，沿着进京路线向北平进发。

进京以后，华大工学院的院部和大学部进驻中法大学，高职部进驻国立北平高级工业学校。华大工学院的师生们稍事安稳，就立即投入到新中国开国大典的各项庆祝准备工作中去。在新建东单到王府井南口之间的宽阔林荫大道和扩建天安门广场的义务劳动中，华大工学院工作完成的又快又好，被指挥部评为第一，引起众多军民的赞叹。

(参加开国大典的照片3张)

●迁京后迅速扩大招生 培养专业人才

华大工学院进京后，划归刚刚成立的重工业部（基本上由原华北人民政府国营企业部组建）管理。在人员校舍等条件十分紧张的情况下，为了解决人才急需，华大工学院采取了多种措施迅即着手培养各方面的专业人才。

1950年6至8月全国第一次高等教育会议后，经中央财经委批准，华大工学院采用了五年学制，设有机械、内燃机、汽车、航空、电机、化工、冶金七个系和一个俄语培训部，并在7月以后宣布招生计划。8月初考试，当年招收了第一批五年制本科生155人。同年，经过考核北平国立高工有335名学生转入华大工学院，按专科培养。

● 建国后的第一次开学典礼

1950年9月16日，华大工学院在原中法大学礼堂举行开学典礼，重工业部代部长何长工、重工业部副部长刘鼎、高等教育部司长张宗麟、原中法大学校长李麟玉等出席了学校的开学典礼并发表讲话。华大工学院副院长曾毅向全体师生致开学辞，勉励大家继承革命光荣传统，继续坚持理论联系实际的办学精神，为新中国的工业建设贡献力量。

二、海内外英才汇集华北大学工学院

华北大学工学院高度重视师资队伍建设，在曾毅副院长的带领下认真开展师资队伍工作，通过合并、招聘、上门求贤等措施，广纳英才，吸引了一大批国内外的优秀人才来校任教，使华大工学院迅速拥有了一支高水平的师资队伍，为学校的飞速发展奠定了基础。

● 中法大学并入

根据中央人民政府教育部的命令，中法大学停办后，其校本部、图书馆和数学、物理、化学三个系的师资、学生等办学资源于1950年10月并入华北大学工学院。并入人员共计182人，其中学生111人，教师18人（约占当时教师总人数的21.69%），职员25人，教辅人员3

人，工友 25 人。中法大学的并入，有效地缓解了学校迁入北平后缺乏校舍、实验室、图书馆的困难。一批优秀教师的加入加强了学校基础课的教学力量，增强了学校的办学实力，为学校正规化建设提供了条件。

● 广纳英才 群英聚会

在副院长曾毅的领导下，华大工学院求贤如渴，广纳英才，一大批国内知名的学者汇集到华大工学院。截止到 1951 年底，来自国内很多高校（不含中法大学并入部分）的讲师以上教师占到华大工学院教师队伍的 40% 以上，他们当中有些人堪称当时国内的大师级人才。如：

赵进义：留学法国，曾任北京师范大学教授、数学系主任，西北大学理学院院长。

张翼军：曾任北京师范大学教授、东北大学教授、长春大学校长。

张汉良：四川大学教授兼理学院院长。

陈荃民：曾任北京师范大学教授、暨南大学数学系主任、浙江北洋工学院院长、天津北洋大学理学院院长。

闻 诗：浙江北洋工学院教授兼教务主任，英士达大学教授兼校务委员会主任、理学院院长，江南大学教授兼数理系主任。（1952 年转北航）

程干云：北平大学工学院院长、机械系主任，武汉大学教授，西北工学院教授、机械系主任，四川大学机械系主任。（1952 年转北航）

李寿同：北平大学、中央大学、四川大学教授，四川大学工学院

院长。（1952年转北航）

刘仲则：西北师范大学教授、四川大学教授、四川大学校务委员会委员、四川气象所所长。

王绍曾：国立云南大学教授兼航空工程系主任。（1952年转北航）

孙确基：西北工学院航空系教授、东北大学机械系主任、北洋大学机械航空系主任。

胡庶华：同济大学校长、湖南大学校长、重庆大学校长、西北大学校长兼国民参政员、中央团部副书记长。（1952年转北钢）

田培业：西北工学院航空系教授、厦门大学教授兼航空系主任、四川大学航空系教授。（1952年转北航）

刘为涛：四川大学教授、理学院院长。（1952年转川大）

胡 助：四川大学数学系主任兼教务长，成都理学院数学系主任兼教务长。

郑 愈：四川大学教授兼物理系主任、理学院院长、总务长，中央技艺专科学校校长。（1957年转内蒙古大学）

厉 宽：四川工程学院教授、机电系主任。

杨一之：同济大学哲学系主任、复旦大学教授。（1952年转中科院）

绍 曾：云南大学教授、航空系主任。

张鸿基：四川大学教授、齐鲁大学教授兼系主任（52年转北航）

林汉藩：湖南大学教授兼机械系主任

1950、1951 教师来源情况统计表

来源类别	1950 年秋季 教师登记总 人数 83 人	1950 年秋季 教师占比情 况	1951 年秋季 教师登记总 人数 238 人	1951 年秋季 教师占比情 况
国内高校现 任教师、骨干	41 人	49.4%	70 人	29.41%
国外高校留 学归来	5 人	6.02%	12 人	5.04%
国内研究机 构、企业高管	6 人	7.23%	3 人	1.26%
国外研究机 构、管理人员	2 人	2.41%	6 人	2.52%
中法大学并 入教师	18 人	21.69%	17 人	7.14%
华大工学院 原有教师	5 人	6.02%	3 人	1.26%
国内中学、高 职教员	3 人	3.61%	16 人	6.72%
国内职员、企 事业工作人 员	3 人	3.61%	14 人	5.88%
国内高校助 教			86 人	36.13%
其他			11 人	4.62%

● 海外学子 任教华工

新中国成立以后，广大海外留学人员纷纷回国参加祖国的经济建设。在这场浪潮之中，一批国外（以美国为主）归来的学者到华大工

学院任教，为华大工学院增添了新的生机。截止到 1951 年暑假前，海外留学生有颜鸣皋、彭兆元、丁倣、吴大昌、傅君诏等 15 人进入学校，约占当时教师总数的 8%。这些人到校后大都为副教授，有的是教授。他们当中除少数调出学校外，大部分人很快晋升为教授。

学校教务科长王凡通过各种渠道联系海外留学生，成为留学生的好朋友。留学生丁倣在海外期间，利用自己在“留美中国科技工作者协会”工作的便利条件，动员多人一同回到祖国。他自己回国后也很快成为了教师中的骨干，为中国的爆炸力学发展作出了卓越贡献。

● 建国初期形成中国一流的师资队伍

经过各方面的共同努力，在一年多的时间里，华大工学院的教师队伍超过 200 人。这些新到校的教师对这所党办的高校充满信心，大家普遍反映：共产党办学是专家是内行；共产党了解知识分子、尊重知识分子；知识分子在华大工学院有用武之地。

华大工学院部分教师图片：

赵进义、周发歧、吴大昌、李麟玉、张翼军、马士修、孙确基、厉宽、张汉良、荣子兴、林鸿植、曹立凡、胡助、杨德云、吴文潞、龙季和、高庆春、耿耀张、王象复、李维临、孙树本

● 英才教师的代表——陈荇民

陈荇民教授曾是著名“五四”运动中的学生领袖。在“五四”运动火烧赵家楼，痛打卖国贼的斗争中，正是他踏在同学的肩膀上，第一个越过高墙跳进卖国贼曹汝霖的家院，打开紧闭的大门。（图片）

1925 年，陈荇民任北大教授，1927 年任暨南大学数学系主任，1938

年任浙江英士达大学教务长，1943年起任北洋大学工学院院长、理学院院长、北平部主任。新中国成立时，他是北洋大学临时校务委员会主席，1950年起任华北大学工学院教授兼校务委员会委员，高教部教学编审委员会委员。他一生精于教学，编写数学教材著作近百种，他编著的《高等数学教程》是当时全国工程大学唯一通用教材。“文化大革命”中，周恩来总理还赞扬他对开拓工程数学和应用数学研究，加强高等学校基础理论教育的贡献。

三、建设新中国第一所重工业大学

●规范建设

截止到1951年底，学院已经建立航空工程、机器制造、汽车工程、内燃机工程、电机工程、钢铁冶金、化学工程、采矿工程8个系，俄文专修科、干部进修班、工农速成班，25个专业教研组和专修科组，数学、物理、力学、制图、无机、有机、外语、体育、政治等9个基础、公共课教研组，建立了实习工厂和图书馆。学校初步成为了一个比较齐全配套的重工业大学。

●1951年3月，李杭逊接替张克明担任党总支书记，党的各种活动蓬勃开展，党员教师和学生积极发挥模范带头作用，华大工学院的学生们表现出了极高的政治素养，在国庆庆典中经常被安排在离天安门最近的地方。

●1951年6月5日，北京市人民政府批准华北大学工学院在北京市西郊车道沟购地一百亩建立新校舍。

●西南工专航空科并入

1951年11月4日，教育部召开全国航空工程教育委员会第一次会议，会议决定：西南工专航空科并入华大工学院。

西南工专航空科并入以后，增强了华大工学院航空系的办学力量。根据全国航空工程教育委员会的安排，华大工学院航空系计划招生300人，加速为国家培养航空工业人才。

四、华大工学院办学特色

（1）新型的教学方法

华北大学工学院建立了一系列教学方法，比如根据生产部门的需要拟定课程计划，强调各课程之间的配合，所有课程参考国外教材，全部由教师自编中文讲义，把口试和课堂讨论方法应用到教学中，最具有代表性的方法是学习的辅导答疑制度，学习时间有计划地进行分配，讲授与自习时间根据课程规定比例，自习时间中安排老师亲临指导，辅导答疑。

（2）思想政治教育和教师的思想改造

华北大学工学院把德育教育放在非常重要的位置，高度重视学生的思想政治教育，坚持“一个新中国的工程技术干部必须具有正确的人生观、全心全意为人民服务的思想和良好的道德品质”的教育观。对于教职工，学院也有组织有计划地开展学习活动，明确了华北大学工学院要坚持办成新型学校，首先是以理论联系实际的教学方法，培养为国家建设所需的干部，反对“教书不教人”，反对“客观主义”的表现。

（3）教学学习

华大工学院认为，培养工程技术干部，在整个学习过程中，工厂实习是十分重要的环节。华大工学院各系学生工厂实习分为三个阶段，从低年级到高年级，不同阶段的要求，由浅入深。凡学生到工厂实习有教授、助教率队前去，实地帮助同学解答在实习中遇到的各种问题。在做生产实习时，也有些课程可能就在该厂中授课。到 1951 年，华北大学工学院已经有了自己的实习工厂，工厂在北京南门仓共分为木工、铸工、锻工、技工、钳工五个部分，实习工厂厂房占地约四千平方米。

（4）学生实行供给制待遇

为了更好地支持学校的发展，在刘鼎等各级领导的大力支持下，重工业部克服多种困难使华大工学院的学生全部享受供给制。供给的项目大致有：1、学生食宿费：每人每月小米 153 斤。2、包干费：每人每月小米 130 斤和 115 斤（两种）。3、服装费：每人每年单衣两套，棉衣三分之二套。另外还有一些医药费、学习费、保健费、技贴费、过节费等。从这些项目可以看出，在建国初期百废待兴的时候，华大工学院的学生能够享受这样的待遇，是新中国对这所根据地来的红色高等学校特殊的支持与关爱。

（5）图书馆建设

华北大学工学院十分重视图书馆工作。1950 年 9 月，华大工学院图书馆有图书 11549 册，至 1951 年 9 月，藏书达 21965 册（其中还不包括中法大学移交的藏书）。值得一提的是，为了适应今后图书馆发展的需要，丁珂和严沛然编纂了一份极其详尽的科技工程类图书综合分

类表——“华北大学工学院图书分类法”，这个分类表具有重大意义，它是国内出现在科学院、人大两部类表之前的第一部详尽分类法。

五、华北大学工学院的高素质学生

●1951年招生位列全国首位

1951年6月，中央教育部决定全国高校统一招生。华大工学院计划招收本科生600名，专科生200名。8月17日发榜，共录取本科生512名，专科生198名，合计710人。截止到9月开学，报到学生651人，报到率达到高达91.74%。（那时的考生可以同时获得几份高校录取通知书，自己选择报到学校）

从考生填报的志愿上看，不同志愿报考华大工学院的达到4321人，占报考工科大学考生总数的40%（全国工科考生总数10741人）。从高考成绩上看，全校录取平均成绩达到61.2分，位列全国高校首位。（1951年学校专业设置及人数统计表）

●派遣首批留学生赴苏联留学

中华人民共和国成立后，不仅邀请一批苏联专家来华，还选派一批大学生去前苏联和东欧国家留学。1951年8月，重工业部、高等教育部会同中央人事部，决定从华北大学工学院抽调四十名学生赴前苏联留学，曾任机电部部长的何光远、轻工业部部长曾宪林、长征3号副总设计师的王之任等同志，都是华大工学院第一批赴苏学习的学生。

●华北大学工学院时期的学生活动

根据相关图片资料反映华北大学工学院时期的学生活动（图片）

六、华北大学工学院的历史贡献

在华北大学工学院前期，学校从一所适应解放战争要求的高等学校发展成为一所完全新型的又具有我党光荣传统的工科大学。

在华北大学工学院的后期，在短期间内发展充实力量，建成一所初具规模的大学，为继承革命光荣传统，建设新中国的第一所国防工业大学奠定了良好的基础。此外，还向一些新建院校输送了大批教师、职工、学生。

● 曾毅对学校的特殊贡献

曾毅（1908.9-1959.8），男，早年曾留学比利时，1937年回国参加抗日战争，曾任八路军129师5支队政治部副主任，邢台市委副书记等职。1947年曾毅任北方大学党总支书记，1948年5月任北方大学工学院院长。华大工学院1948年9月成立后，曾毅任华大工学院副院长。1948年11月华大工学院院长刘再生根据上级安排调离学校，恽子强任代院长。但由于恽子强身兼华北高级教育委员公务繁忙，进京后又全力筹建中科院，因此学校从井陘到进京，一直到1952年11月魏思文院长到任前，实际工作都是在曾毅的领导下开展的。

曾毅在接收、合并中法大学、保住华大工学院的独立存在、奠定学校雄厚的办学基础等方面，做出了不可磨灭的贡献。曾毅于1951年初提出新的办学指导思想：第一，注重“理论与实际一致”、“政治与技术结合”、“通才与专才结合”的新教育方针和原则；第二，提出教学工作是教人而不是教书，要以教授为中心，要普遍编写中文讲义，要建立学生学习辅导答疑制度。这些教育思想的贯彻执行对建设

正规化的重工业大学发挥了巨大的推动作用。他高度重视学校的教学质量 and 教学改革，对建设正规化的教学秩序，提高教育水平做出了重要贡献。

七、中国近代高等教育史上特色学校——中法大学

中法大学是由李石曾、蔡元培、吴稚晖等先辈倡导创办的，她成立于 1920 年。中法大学曾是一个包括幼儿园、小学、中学、大学、海外大学部、研究院、疗养院、农场和铁工厂的综合性单位。在中法大学存在的三十年中，曾为国家培养了一大批优秀人才，为国家建设做出了积极贡献。

● 中法大学起源

1917 年留法俭学会在北京西山碧云寺开办法文预备学校，同年 12 月 25 日在北京东城方巾胡同成立孔德学校。1920 年春，由李石曾、蔡元培、吴稚晖等人发起，利用庚子赔款将西山碧云寺的法文预备学校扩充为文理两科，改称中法大学西山学院。至此，中法大学在北京正式成立，蔡元培任校长。

1920 年 10 月 10 日海外中法大学在法国里昂成立，吴稚晖任校长。中法大学在不断的发展变化中实际包含了北京中法大学、广东中法大学、法国里昂中法大学及比利时晓露槐工业专修馆等。人们常说的中法大学实际上是指北京中法大学，其办学地点是在北京的东皇城根，设有居里学院（后改称理学院）、服尔德学院（后改称文学院）、孔德学院（后改称社会科学院）、陆谟克学院（后改称生物系、医学院）。

（展示校徽、校旗、章程、组织机构图）

●中法大学的办学特色——大学区制

在学制上，中法大学一方面依据中国学制，同时又受法国大学区制的影响，大学不只限于高等教育，而是包括大学、中学、小学三级教育，互相衔接，所在校区，城内城外，远及数十里。中法大学附属的中小学部是大学的一个有机组成部分，完全纳入大学的管理之下。中法大学的校长不但负责大学事务，同时也全权负责各中小学事务，这与当时国内一些大学附设的中小学是有所不同的，充分体现了法国大学区制的精神。

●中法大学的学科与专业

中法大学设有居里学院（后改称理学院）、服尔德学院（后改称文学院）、孔德学院（社会科学院）、陆谟克学院（后改称生物系、医学院）。文学院有：中国文学、法国文学、经济学三系；理学院有：数学、物理、化学三系；医学院不分；社会科学院有：哲学、社会科学两系。修学期限：文、理、社会科学三院定四年，医学院定六年。

●中法大学的国际化办学特色

中法大学在海外建有法国里昂中法大学、比利时晓露槐工业专修馆、留学事务所及华侨教育事务所等。特别是法国里昂国中法大学的建立其意义深远，为中法的教育合作作出了杰出贡献。她在促进法国学术文化在中国传播的同时，也向法国人民介绍了中国文化，加深了中法人民的相互了解。里昂中法大学的宗旨是为中国学生提供高等教育的机会，为中国培养一批高级学者和研究人员，同时为国内大学提供合格教授。短短三十年里，到里昂中法大学注册的中国学生人数达

到 473 名,学习专业以理工科为主,主要分布在基础科学、工业技术、纺织、商业贸易、市政工程、建筑和航空等学科领域。这些学生中大部分获得了高等教育文凭,其中 131 人获得博士学位,60 人获得工程师文凭,他们中的多数学成之后回国工作,不少人后来成为我国科学界、教育界和文化艺术界的中坚力量,如著名科学家朱洗、汪德耀、范秉哲、著名文学家和诗人罗大刚、戴望舒,著名艺术家常书鸿、王临乙等。

● 中法大学图书馆及刊物出版

中法大学图书馆建成于 1931 年,呈工字形,分上下两层。楼下前部为会议厅,中部为礼堂,后部为书库,分南北两库,图书册数达到 65263 册,这个数量当时在全国高校中也是较高的。1932 年 12 月,藏书量增至 10 万余册。到了 1937 年,图书总计 154952 册,其中中文图书 58114 册,外文图书 96838 册,杂志 3066 册。抗日战争期间,中法大学图书遗失严重,但藏书量依然可观。

● 中法大学本部、数理化并入华北大学工学院

北平和平解放后,中法大学校长李麟玉两次致函文管会转请华北人民政府接办。1949 年 6 月,中国人民解放军北平军管会、华北人民政府高等教育委员会先后派代表接管了中法大学。学校改称国立中法大学。1950 年 6 月中法大学呈文教育部、重工业部,希望与华北大学工学院洽商合作,业务上接受重工业部领导。

根据高等教育部决定:中法大学于 1950 年暑假后停办,其文史系、法文系并入北京大学;经济系、生物系并入南开大学;数学、物

理、化学系及校本部并入华北大学工学院。

1950年9月,中法大学教学大楼、部分实验室、大礼堂,图书馆、数理化系和校本部图书、设备等正式交付华北大学工学院使用。中法大学共转入华大工学院学生95人,教职工67人,专任教师21人,校长李麟玉、秘书长范莲清,总务长杨梦游等校本部职员25人。

●中法大学部分杰出校友

陈毅:开国元帅,民国15年年毕业于中法大学孔德学院

聂荣臻:开国元帅,就读于比利时晓露槐工业专修馆

严济慈:全国人大常委会副委员长、曾任中法大学镭研究所所长

钱三强:中国“两弹一星”元勋,中国原子能科学事业的创始人,曾在中法大学镭研究所任助理研究员

常书鸿:敦煌艺术研究所所长(被誉为“敦煌之父”)就读于法国里昂中法大学

戴望舒:中国现代著名的诗人,被称为“雨巷诗人”,就读于法国里昂中法大学

潘玉良:中国现代著名女画家、雕塑家,就读于法国里昂中法大学

郭麟阁:中国当代著名的法国语言文学专家、教授、教育家、翻译家毕业于中法大学服尔德学院

郑大章:中国著名的镭学科学家,是师从居里夫人学习放射化学的第一位中国研究生,就读于法国里昂中法大学

●中法大学光荣的革命传统

北平中法大学有悠久的革命传统，在新民主主义革命的历史阶段，中法大学的学生在党的领导下，一直战斗在各个时期的学生运动的前列。抗日战争胜利后，中法大学于 1946 年秋从昆明复原到北平，进步力量比较集中，在地下党的领导下，他们密切联系群众，扩大统一展现，团结广大同学组成了一支坚强的战斗队伍，与北大、清华、师大、燕京等院校并肩战斗，开展了北平第二条战线的斗争，为革命作出了应有的贡献。

第四篇

光荣使命 服务国防

(1952-1966)

一、华北大学工学院更名为“北京工业学院”

由于华北大学已于 1949 年底正式撤销，而学校仍冠以华北大学工学院名称，给学校今后的发展带来诸多不便。在学校的坚决主张下，在中央重工业部和教育部等单位的研究批准下，决定将学校单独发展成为新中国一所独立的、新型工科院校。1951 年 10 月学校根据教育部指示，经过多方酝酿，拟更名为北京重工业学院。经中央财经委副主任李富春审定，定名北京工业学院。1951 年底，教育部、重工业部颁布命令：华北大学工学院正式更名为北京工业学院，于 1952 年 1 月 1 日起实行。

二、建设新中国第一所国防工业大学

1950 年朝鲜战争爆发，为了反对帝国主义的侵略，保卫新生的人民共和国和世界和平，毛主席和党中央号召建设强大的人民军队，并决策兵工提早部署。1952 年 3 月 8 日，中央人民政府重工业部下发了《关于北京工业学院今后发展的方向及目前的方针任务》的文件，决定北京工业学院“逐步发展为国防工业学院或国防工业大学，并使之成为我国国防工业建设中新的高级技术骨干之重要来源”。至此，这所在抗战烽火中诞生，从解放区高等学校发展而来的正规化新型大学，开启了由为重工业服务转变为国防建设服务的历史新篇章。

三、围绕建设第一所国防工业大学进行的建设和调整

●院系调整为新中国高等教育作出巨大贡献

1952年，在全国高校开始进行大规模的院系调整，经过调整各高校的性质和任务均较前明确，高校区域布局也得到了改善，工科院校得到了发展，综合大学得到了整顿，使高等教育基本符合国家建设需要，奠定了新中国高等院校的基本格局。在此背景下，北京工业学院也在上级领导下，围绕兵工进行科系调整，支援兄弟高校建设。

1952年5月，教育部指示北京工业学院航空系与清华大学航空系合并，组建新的航空学院。1952年8月，教育部指示四川大学航空系进京，暂时集中到北京工业学院办学，责成北京工业学院做好一切接待准备工作。1952年11月，新的航空学院正式定名北京航空学院。1953年1月，北京工业学院航空系教职工177人，学生488人以及相关教学设备、图书资料全部调入北京航空学院。

1952年8月，教育部正式决定成立北京钢铁学院。1952年12月第二机械工业部下达通知：北京工业学院采矿系、冶金系的162名学生、19名教师及相关教学设备、教材资料等，全部划归北京钢铁学院。

1952年，中南矿冶学院宣告成立。1952年10月，教育部函告第二机械工业部，将北京工业学院冶金系8名教师、采矿、冶金专修科41名学生，以及有关有色金属方面的图书、仪器设备等调归中南矿冶学院。

至此，北京工业学院响应国家号召，完成了在全国院系调整中光荣的历史任务，为中国的高等教育事业作出了巨大贡献。

●建设定位调整的过渡时期

1952年，在向服务国防建设转变时，学校面临教学力量不足等巨大困难，学校采取了过渡性的办学方针，先建设机械工程系、汽车工程系、电机工程系，化学工程系，逐步向兵工学院的模式过渡。

四、我军第一所国防工业高等学府——东北兵工专门学校

东北兵工专门学校成立于1948年4月，原名中国人民解放军东北军区军工部工业专门学校，简称（军工专），在解放战争的炮火中诞生，是我军培养军事工业技术干部最早的一所国防工业高等学府。

1950年7月，重工业部和东北军工局决定扩大和发展这所学校，东北军工专更名为东北兵工专门学校，经教育部批准，定为五年制正规大学。东北兵工专从1951年起，参加全国统一招生，一年预科，四年本科。军工招生专业为火药专业、弹药专业、轻武器专业、重武器专业。1950年7月以后，原国民党的高级兵工专家、少将高庆春任校长。

1952年11月，经二机部、教育部批准东北兵工专门学校兵器系、弹药系、火药系的300多名本科生及基础课教师，以及各类轻重武器、军事设备、兵器馆、图书馆并入北京工业学院，1953年初完成合并工作，高庆春任北京工业学院副院长。

东北兵工专兵工专业办学力量的并入，为北京工业学院兵工专业建设奠定了良好的基础，极大地推动了北京工业学院军工专业的建设。

五、建院初期的工作机制和大规模基础建设

● 建院初期的工作机制

1952年底，北京工业学院划归第二机械工业部领导，正部级领导、原川东行署副主任魏思文出任北京工业学院副院长、院长，全面

主持学校工作，他的到任加强了学校的领导力量。

魏思文同志到任后，在学校内部采取了包括集体办公会制度、组织建设月等一系列的组织建设措施，成立院务委员会，建章立制，整编教职工队伍，把学校引到了正规化的发展道路上来，为苏联专家进校、执行正规化的教学计划打下基础。

● 学校党总支晋升为党的委员会

1953年4月经北京市委高教委员会同意，北京工业学院党总支委员会晋升为党委会，魏思文、曾毅、刘一鹏、张西峰、李杭逊为党委常委。1953年11月，刘一鹏被任命为党委书记。

● 建院初期开展大规模基础设施建设

早在1951年底，学校就在海淀车道沟购地124亩，开始了大规模的新校区建设。在重工业部大力支持下，学校迅速扩建了实验室、实习工厂，添置仪器设备，使学校建设快速发展。1953年，雄伟的延安大楼正式落成并投入使用，这幢具有鲜明“红色印记”的建筑就成为了北京工业学院在车道沟办学时期最醒目的地标。

1953年底，由于在车道沟发现优质煤田，所以学校另选址海淀区巴沟（现中关村校区）作为新校址，征地近2000亩，随即开始了更大规模的学校建设。广大师生发扬艰苦奋斗、自力更生的革命精神，与工人、技术人员一起投入到了热火朝天的建校活动中。1956年，北京工业学院迁入新址办学，经过工程建设者和师生们几年的艰苦劳动，一座现代、庄重、规格大气的大学城出现在海淀西郊。

六、大规模、系统化地向苏联学习国防工业高等教育

在 50 年代中苏友好时期，大批苏联专家来华全面参与了中国的高等教育改革，也为我国的社会主义建设提供了极其重要的帮助。从 1953 年 12 月到 1957 年 9 月，北京工业学院先后聘请 4 批共 30 多位苏联专家到校指导兵工专业建设工作。苏联专家结合自己所从事的专业，为学校建立起第一批兵工专业。

七、苏联专家为学校兵工专业建设和学校发展作出卓越贡献

1953 年，第一批苏联专家，他们对学校的基础进行了解后，与二机部和教育部全面协商，建议先建设 11 个兵工专业，学校在这些专业的基础上，先后组建了机械工程一系（武器系），机械工程二系（弹药系），机械工程三系（坦克系），仪器制造系（光学、雷达系），化学工程系（火炸药系）。在苏联专家的指导下，全校规范制定教学计划，保证了教学工作的正常进行。

1954 年第二批苏联专家入校，在他们的建议下，经上级批准，增设射击指挥仪、仪器制造工艺、药筒制造工艺三个专业，并在光学仪器专业增设航空光学仪器专业。

1955 年第三批苏联专家到校，进一步加快了兵工专业建设的速度，在原有专业的基础上又开始了高炮指挥仪，药筒设计与制造等新设专业的建设。

1956 年 6 月，根据第二机械工业部批复，初步确定我校的兵工专业共有 17 个，至此形成了北京工业学院的兵工专业的整体布局。

八、学习苏联经验改革教学体制

1954 年以后，学校组织教师在教学思想、教学内容、教学方法、教

学组织、教学管理等方面，全面地、系统地学习了苏联高校的工作经验，对原来的教学体制进行了一系列改革，主要是学习借鉴苏联模式，建设高度集中的教学体制，这在当时的历史条件下，对于把学校迅速办成新中国的兵工高等学院，为国防工业培养急需的具有较高水平的国防工业工程科技人员，是必要的有益的。

九、学校开启规范化开展科学研究的新篇章

1956年，毛主席发出了“向现代化科学大进军”的号召，震动了全国科学界，也激励着北京工业学院这所新型国防院校的师生。随即，学校按照中央十二年科学规划的精神，全面启动了北京工业学院向科学研究进军的步伐。在“向现代化科学大进军”的号召下，全院师生意气风发，出现了从未有过的学习热情和工作激情。

●学校科学研究证实纳入国家计划

全院老中青教师在保障教学任务的前提下积极参加科学研究工作。1956年，他们承担的专题研究有34个，与研究院、设计所、工厂签订的技术合同有45个。1957年，学校除接受国家十二年科学规划计划项目66个外，还接受了国家其他项目32个，并与二机部六局合作正式成立了“301”坦克研究室。从此，北京工业学院的科学研究正式纳入国家计划。

●学生课外科技创新活动全面启动

这一时期，学生投入科学研究的热情高涨，在老师的指导下，大规模成立了课外研究小组。为了统一协调学生课外研究小组的活动，更有成效地组织学生进行科学研究。1956年4月21日，学校成立了“京

工学生科学技术协会”。学生积极投入科学研究，不仅培养了他们独立工作的能力，也形成一批代表性的研究成果，其中最具代表性的就是“新中国第一套电视发射接收装置”。

● 《京工十二年发展规划草案初稿》

1956年11月19日，北京工业学院召开党委扩大会，讨论通过了《京工十二年发展规划草案初稿》，要在十二年内把北京工业学院建成一个先进的国防工业学院，按照拟定的发展规模，瞄准苏联水平，适应国家需要。《规划》对培养干部、专业设置、科学研究等提出了具体指标要求。

● 发扬学术民主，贯彻“双百方针”

学校在五十年代的初期和中期，继续发扬延安时期的优良传统，充分发扬学术民主，从而调动了广大知识分子的积极性。1956年8月，学校党委为向科学进军创造条件，克服学校工作中的落后状态，先后召开了有教授、副教授及讲师参加的“百家争鸣”座谈会，与会教师就如何克服保守落后，大力提高教学质量，积极开展科学研究，提出宝贵意见，对学校《十二年规划》的制定具有重要意义。

十、党团组织在建院初期发挥的重要作用

北京工业学院发扬延安精神和解放区的优良传统，学校思想政治工作紧紧围绕学校的中心工作进行，紧密结合业务实际，给师生以方向和动力，形成强大的凝聚力，为建设先进的国防工业院校而努力奋斗，党团组织工作在建院初期发挥了重要作用。

1952年，学校党组织是中共北京市高校委员会领导下的党总支部

委员会,1953年4月,成立党委,明确中心任务是贯彻党的方针政策,保证教学计划完成,办好学校,并在积极完成中心任务中,加强党组织自身的建设,增强党的力量,在群众中坚持不懈地进行思想政治工作,加强党的领导,发挥党组织的保障监督作用。

1956年5月25日至6月10日,学校召开了第二次党代表大会,通过这次大会,制定了学校十二年发展规划,明确了主抓向科学进军,继续提高教学质量,全面完成教学改革以及有重点地开展科学研究等中心任务。

十一、初步建立起新中国第一所兵工高等院校

自1952年正式建立,北京工业学院克服困难,历经波折,在上级的支持下,在苏联专家的帮助下,仅用六年时间,建立起6个系、17个兵工专业,办学规模和实力大规模增加。新中国第一所兵工高等院校,已经起步和发展壮大,屹立在祖国的首都为新中国培养“红色国防工程师”。

●初步建成新中国第一批兵工专业体系

院系调整以后,学校重新整合办学力量,迅速建成了门类齐全的军工专业:火炮设计及工艺、自动武器设计及工艺、自动控制与远距离操纵(后改成火炮随动系统)、炮弹设计及工艺、药筒设计及工艺、引信设计及工艺、坦克设计及工艺、坦克发动机设计及工艺、雷达设计及工艺、军用光学机械仪器、火炮射击指挥仪、高炮指挥仪、仪器制造工艺、航空光学仪器、火药工艺、炸药工艺、装药工艺。这些专业的建设,在当时的历史条件下,对于迅速培养我们自己的国防建设人

才，满足国防生产的需要起了重大作用。

● 建设新中国兵工人才培养和科学研究的领先优势

在建设新中国第一批兵工专业的过程中，北京工业学院成为新中国兵工人才培养和科研的领先院校。

在解放军各军兵种和兵工厂的支持下，学校曾建成被苏联专家喻为“亚洲第一”的国内最大规模的轻武器陈列馆，囊括了世界各国的各种型号的轻武器，号称“万国轻武器馆”。另外，学校还建成了火炮、炮弹陈列馆，学生们不出校门，就可以了解到世界各国的火炮、炮弹结构。例如：解放战争中起义的“重庆号”巡洋舰，在辽宁葫芦岛被打捞出水后，就在海军的大力支持下，将其威力巨大的舰炮运抵北京工业学院。

1958年，国内著名轻武器专家、我校教师于道文带领十几名师生与部队、工厂的研究部门一起研制了我国第一支全自动步枪，定型后被命名为“63式”自动步枪。

1959年，学校教师朵英贤带领学生承担了我国第一挺通用机枪的设计工作，后来在中国人民解放军军械研究所和相关兵工厂的大力配合下，最终联合研制成功我国第一挺通用机枪，定型后被命名为“67式”7.62毫米通用机枪（1978年获全国科学大会奖）。

1959年，我校师生与中国人民解放军军械研究所共同研制了我国第一种微声冲锋枪，被称为“三无”冲锋枪，定型后被命名为“64式”7.62毫米微声冲锋枪。这种武器在后来的对越反击战中立下了赫赫战功（1978年获全国科学大会奖）。

1960年由兵器部247厂承担的130毫米火箭炮遇到困难，在上级单位的协调指示下我校随即派出精兵强将赴太原帮助247厂解决困难。在炮架结构、支撑点、炮弹发射方式等多方面进行了优化设计，使130毫米火箭炮的射击精度得到了极大的提高。1963年7月，国家批准该火箭炮设计定型，命名为“63式”130毫米火箭炮。这种火箭炮是我校参与研制的第一种大规模装备部队的火箭炮，这种火炮在后来的自卫反击战中立下赫赫战功。1978年该项目获得科技大会奖，我校教师高明坤、吕佐晨、郑万熙、方远名列其中。

1960年我校接受中国人民解放军炮兵司令部的科研任务，研制新型反坦克导弹，代号“J-201”。由于我校在研制“265”反坦克导弹的过程中积累了不少经验，所以在“J-201”的初期研制阶段很快取得了丰硕的成果，形成了比较完整的总体设计图纸。后来因国家计划的调整，在兵器部203所（反坦克导弹研究所）成立后，我校将相关设计图纸全部移交给203所，并派部分教师到203所继续参加“J-201”的研制工作。在70年代初期“J-201”获得定型。1978年该项目获得科技大会奖。

十二、建设以国防尖端专业为主的学校建设新时期

从1958年到1960年，在中央八大二次会议“鼓足干劲，力争上游，多快多省地建设社会主义”总路线的号召下，学校第三次党代会提出的科研工作的方针，一方面要把常规武器自动化、电子化和喷气化，另一方面提出要致力于国防科学上尖端技术的研究，二者同时并举。自此，学校进入以建设国防尖端专业为主的国防院校的战略转型

新时期。

● 建成一批国防尖端专业

1958年，党中央做出建立导弹部队的决定，结合当时学校在国防尖端武器领域的探索实践，学校于1958年10月，成立了火箭导弹系，建立中国第一批火箭导弹专业。至1960年底，学校调整建成39个专业，除理科外，其它绝大多数都是为火箭导弹、核武器、常规武器服务的的产品专业。

1961年2月6日，中央批准将原属第三机械工业部所属北京工业学院等六所国防高等学校，加上上海交通大学，划归国防科学技术委员会领导，以便更有计划地为国防建设培养科学技术人才，这标志着北京工业学院进入了导弹专业与兵工专业相结合的新的历史发展阶段。从这以后学校在国防科学技术委员会领导下，在张劲夫、钱学森等专家的亲自指导下，同时聘请了14位苏联专家，开始了导弹相关专业的开创性建设。

为了进一步整合办学力量，聚焦国防尖端专业建设，聂荣臻元帅指示“北京工业学院以导弹为主，同时设置与尖端密切联系的常规专业”。1961年7月，国防科工委决定将火炮、自动武器、枪弹、炸药四个专业和火药、装药、引信三个专业的常规部分调整到太原机械学。最终火炮、自动武器、炮弹、触发引信四个机械类专业完成调整，其他专业因故未能转成。1961年11月，国防科工委决定将学校原设置的42个专业调整为24个，基本实现了聂荣臻元帅的对北京工业学院办学的指示精神。

1964年2月，学校专业进一步调整发展方向，并根据国防科工委的决定，建立了11个火箭导弹相关专业，形成了以火箭导弹专业为主体、尖端与常规兵器专业协调发展的专业结构，使学校向更高层次迈进。

●1959年学校被列为全国第一批16个重点院校之一

1959年初，中共中央召开全国教育工作会议，拉开了教育调整的序幕，为了“既能发展高等教育，又能防止平均使用力量，招致高等教育质量的普遍降低，和为了便于将来逐步提高高等教育的质量”，《中共中央关于在高等学校中指定一批重点学校的决定》指定了包括北京工业学院在内的16所高等学校为全国重点学校，并且规定这几所学校非经中央同意不得再扩大学校规模，不得增加在校学生数目和增设科系。他们是北京大学、清华大学、中国科学技术大学、中国人民大学、北京师范大学、北京工业学院、北京航空学院、北京农业大学、北京医学院、上海交通大学、复旦大学、华东师范大学、上海第一医学院、天津大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学

●1958年向党中央、中央军委“八一”献礼

1958年8月1日建军30周年之际，国防部隆重举办向党中央、中央军委的科研工作汇报献礼大会，在这次献礼大会上北京工业学院的展品就有69项，其中包括反坦克导弹、轻型坦克、测距仪等展品。献礼大会一共5天，北京工业学院的展品受到了中央领导的瞩目和称赞。刘少奇、朱德、周恩来、邓小平、彭德怀、叶剑英等中央领导同志详细参观学校展品，参观时间较长，对参展项目给予高度重视。其

中刘少奇主席曾亲自参观两次，第二次参观时间近一天，详细询问了学校的研制情况，讲解教师作了认真解答。

● “自力更生，高速度攀尖端” 科研高潮

在“多快多省地建设社会主义”总路线的号召下，从1958年到1960年，在北京工业学院的历史上，形成了一个“自力更生，高速度攀尖端”的时期，学校师生积极开展科研实践活动，获得的许多科研成果，填补了国家的空白，创造了一批“新中国第一”系列科学成果。

1956年9月，学校师生研制的中国第一套电视发射接收装置实验成功。

1958年7月至9月，学校师生试制的新中国第一台大型天象仪调试成功，国庆节当天在北京天文馆进行了表演。

1958年9月8日，学校师生研制的中国第一枚固体燃料二级探空火箭发射成功。

1959年，研制成功我国第一枚“265-1”反坦克导弹。

还有一系列其他参与设计试制的科研项目也获得了好的成绩。如：582 低空测高雷达、H212 野战火箭、第一辆轻型坦克。参与研制 59 式 130 毫米加农炮，1963 年式 130mm 火箭炮、部分轻武器等

另外学校还大力开展科研项目服务国家建设，如协助制造中国第一批北京牌手表，仿制东风 BM021 三轮摩托车，研制中国第一台液力变距内燃机车等。

● 在“勇攀尖端”的过程中光荣牺牲的五英雄

1958年9月8日，学校在河北宣化靶场成功发射了中国第一枚探

空火箭——“505”二级固体探空火箭“东风一号”，这是中国人开始涉足大气外层空间的开始，是北京工业学院师生最大的光荣。有奋斗就会有牺牲，在“505”二级固体探空火箭固体燃料的后续试验中，1958年9月24日在山西太原的245厂，学校固体燃料科研组在进行试验时突然发生爆燃，参与试验的学生于家蓉、杨润昌、方修文、王世荣、丁玉峰不幸因公牺牲。他们当中最大的22岁，最小的年仅19岁。

五位英雄牺牲以后，剩下的同学擦干眼泪继续进行试验，直到生产出了合格的产品。后来学校为他们召开了隆重的追悼会，五位英雄的遗体埋葬在太原双塔寺烈士陵园。

这是学校历史上最惨痛的科研事故。学校师生在总结经验教训的同时，为他们不畏艰险、勇攀高峰、英勇献身的革命精神深深打动，大家纷纷表决心要向五位英雄学习，时刻准备着为祖国强大的国防奉献一切。北京工业学院的师生不会忘记他们，“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天”他们的精神永远激励大家为了祖国强大的国防奋勇前行。

●教育、劳动生产和科研相结合的探索实践

1958年6月，学校党委提出“要把学校变成教学、生产劳动和科学研究密切结合的‘三联基地’”，正式把生产劳动引入教学计划，同时将院实习工厂扩充为附属工厂，先后办起10个系和处的工厂，分批分期学生在校内外进行生产劳动，以及结合实际生产进行的毕业设计。

从1956年开始，我校教师于启勋、王育民就到到北京六一八厂为工人们讲授“金属切削原理”课，在此过程中，结识了倪志福钻头的发明者——青年工人倪志福，与他进行了多方面的合作，为倪志福

钻头的理论指导和分析提供了巨大的帮助。

1963年，于启勋、王育民与倪志福合作写出了《倪志福钻头》一书，由国防工业出版社出版。《倪志福钻头》论文获国内外多项大奖。“倪志福群钻”当年是家喻户晓的光荣事迹，是那个年代：工人阶级与知识分子相结合、工厂与学校相结合、实践与理论相结合的典型代表，也是我校“三联基地”建设结出的辉煌硕果。

十三、北京工业学院时期的师资队伍建设

●北京工业学院时期，学校还采取一系列措施大力加强师资队伍建设。

为了适应学校的迅猛发展，北京工业学院采取了一系列措施大力加强师资队伍建设，主要是：

- 一是大量补充新助教，培养研究生；
- 二是转入一批老教师，发挥骨干作用；
- 三是实行重点培养，造就学科带头人。

通过以上措施，学校先后有160多名教师得到重点培养和提高。在学校后来的发展中，他们中的多数成为各专业的骨干教师和学科带头人。如毛二可、徐更光、周立伟成为中国工程院院士；吴沧浦、马宝华、韩月秋、魏辰官、曹泛等成为国家级有突出贡献的中青年专家；柯有安、连铜淑、李德熊、程昌圻、施聚生、于启勋、王建祺、王信义、陈博仁、周启槐、徐令昌、万春熙、伍少昊、袁旭沧、周恩永、李世智、林茂庸、张运、刘修骥、王遇科、蒋浩征、恽寿榕等，成为学校的重要学术骨干和学科带头人。在培养重点教师的过程中，学校的一批老教

授如周伦歧、周发歧、马士修、孙树本、俞宝传等发挥了很好的传帮带作用。

十四、培养红色国防工程师

北京工业学院时期，学校最鲜明的口号是“为国家培养红色国防工程师”，不仅激励着一代代师生时刻准备着为强大国防而努力奋斗，也是那个时代学校人才培养的核心目标。

●培养红色国防工程师，理论联系实际

1954年初，学校围绕如何贯彻理论与实际一致的办学原则的问题时，明确了学校总的目标是“以理论联系实际的方法，培养具有马列主义毛泽东思想的国防工业高级科技人才”，“又红又专的国防工程师”，后来进一步提出“培养红色国防工程师”的口号。

为了培养红色国防工程师，学校始终将思想政治教育放在首位，继承和发扬延安精神，加强党的领导和组织建设，发挥共青团的助手作用，加强国防教育，向解放军学习，建立政教师政治协理员和学生政治辅导员工作机制。在做好理论教学的同时，注重学生的工程实践能力培养，以及独立解决问题的能力培养。

●丰富多彩的校园文化生活

北京工业学院时期办学逐步进入规范化的阶段，在做好学生教育管理的同时，结合当时的时代背景，也为学生创造丰富多彩的校园文化生活，陶冶情操，使综合素质得到全面培养和发展。

北京工业学院时期建有一批高水平的学生文化体育社团，学生组建的管乐队、民乐队、舞蹈队、话剧社、京剧社和京工通讯社等文化

社团，在校内外均有显著影响，足球、篮球、排球、长跑、举重、体操、冰球等体育运动广泛开展，在北京市屡屡夺冠。

作为一所国防工业院校，学校充分发挥自身特色，组织学生参与部队实习，学习军事技能，并组建有特种民兵师。在国防背景下，学校积极开展摩托车运动，摩托车代表队更是斩获全国冠军。

在那激情燃烧的岁月里，学校师生们在学习、工作、生活中处处闪现着为实现共产主义远大理想而奋斗的火热豪情。

●为国家培养高质量人才

学院从 50 年代至 60 年代毕业的学生，几乎 100% 都服从分配，绝大多数走上了中国国防科技工业和部队第一线，许多人成为行业骨干，为国家和人民作出了重大贡献。如航天运载火箭专家崔国良院士和王之任、范士合、李相荣、黄春平等；航天发射工程专家张泽明、徐克俊；航天测控专家和航天测控系统工程奠基人之一郝岩；坦克设计专家苏哲子、唐章媛；火箭导弹发射专家、中国工程院院士黄先祥；爆炸专家、工程院院士徐更光；轻武器专家、中国工程院院士朵英贤；高能化学专家、中国工程院院士董海山；火箭推进剂专家、工程院院士崔国良；电子技术专家、中国工程院院士王小谟等，都是我校那一个年代的毕业生。曾任国家副主席的曾庆红、国防科工委副主任张学东、吉林省省长洪虎、云南省委书记令狐安等人，也是学校毕业后分到基层部门，以后逐步走上领导岗位的。

特别值得一提的是徐更光、董海山、崔国梁院士，他们三人 1956 年一同毕业于北京工业学院化工系，分别是火药专业、炸药专业、装

药专业的毕业生。后来他们在各自不同的岗位上为国家做出了突出贡献，相继被评为中国工程院院士，创造了同年、同校、同系的三个班各出一名院士的佳话，让人们广为称颂。

十五、魏思文院长简介

●魏思文同志为学校发展建设作出重要贡献

魏思文院长主持学校工作 14 年，他怀着建好国防科技大学，为国家培养急需国防人才的强烈事业心，狠抓学科建设、队伍建设、基础建设、学风校风建设，积极推进教育改革。在理论与实践、基础与专业、继承与独创、教学与科研、红与专等关系上形成了一系列独特的办学思想和理念。他胸怀远大革命理想，早在 1958 年就提出：“我们要在宇宙空间占一个位置”体现出一种“敢为天下先”的壮志豪情。他坚持以身作则、勤于学习、严格要求、深入实际、艰苦奋斗的优良作风，赢得广大师生的尊敬和爱戴，为奠定学校基础、树立良好的校风、学风做出了不可磨灭的贡献。魏思文院长无愧于新中国第一所国防工业学院的创建者和我校国防科技教育的奠基人。

●生平简介

魏思文，1909 年 7 月生，山西省文水县人。1926 年加入共产主义青年团，1927 年加入中国共产党。解放战争中，先后担任鲁中南区党委组织部部长、华东支前司令部政治部部长、西南服务团团长、川东行署副主任等职。1952 年 10 月调北京工业学院任副院长（主持工作），1952 年 11 月任代院长，1954 年 5 月任院长，1956 年 6 月任党委书记兼院长，直至 1966 年 7 月。1967 年 10 月 30 日在“文革”运

动中被迫害致死，享年 58 岁。1972 年魏思文的长子魏楚予和女儿魏红野上书毛主席陈述冤情，得到了毛主席的亲笔批示，并责成中央有关部门立即调查处理。经过组织上严谨的调查核实以后，推翻了强加在魏思文身上的不实之词，予以平反昭雪，并于同年被追认为革命烈士。

十六、为“两弹一星”核弹研制做出突出贡献的——“京工人”

1964 年 10 月 16 日中国第一颗原子弹爆炸成功，1967 年 6 月 17 日中国第一颗氢弹爆炸成功。我国核弹的研制成功彻底打破了帝国主义的核讹诈，极大增强了我国的国防力量，是中华民族为之自豪的伟大成就。20 世纪 50、60 年代，大批优秀的科技工作者，以身许国，怀着对新中国的满腔热爱，响应党和国家的召唤，义无反顾地投身到这一神圣而伟大的事业中来。他们在条件十分艰苦的情况下，自力更生，发愤图强，完全依靠自己的力量，取得了举世瞩目的辉煌成就。

当年北京工业学院作为国家重要的国防院校为“两弹一星”输送了大量的各类人才，但由于年代久远、保密等多种原因，学校教师和毕业生到底有多少人参与了这项神圣的工作已无法统计清楚。下面只列出部分在学校有过教师经历的参与者，组成今日的“群英谱”，来铭记他们昔日的光荣。

钱 晋：1944 年毕业于北京大学应用化学系，原北方大学工学院、华北大学工学院教师，北京工业学院化工系炸药教研室主任，副教授。1961 年由丁懋推荐给核武器局，与陈能宽一起参与原子弹专用高能炸药研制工作；1962 年正式从学校调到位于花园路 3 号的二机部

九局（核武器局）工作，任研究室副主任；1963年赴青海二机部221厂（核武器生产厂）工作，任生产部主任。在我国第一颗原子弹、氢弹研制过程中，在高能炸药和电火花雷管制造技术方面做出了关键性贡献，曾得到“两弹元勋”邓稼先、王淦昌、陈能宽等人的高度评价。1970年在“文革”中含冤逝世，年仅48岁。

于永忠：1945年毕业于哈尔滨工业大学应用化学系，1949-1958年在中科院应用物理研究所担任副研究员，1958-1972年在中科院兰州化物所担任副研究员、室主任。1961年参加“142”工程（核武器专用高能炸药研制工程），组织并推动“塑料粘结炸药”的研究。1964年作为核心成员参与研制“1105”高能炸药，为我国第一颗氢弹爆炸成功做出了突出贡献。1973-1984年在兵器部214所担任副所长、研究员，继续从事高能炸药研究。1984年8月调入北京工业学院化学工程系任教授，博士生导师。1985年4月，于永忠在兵工学会第一界学术年会上发表论文“高性能单体炸药合成研究的新方向”，明确提出笼形硝基化合物的研究方向。经过多年刻苦攻关，1994年终于成功合成了当今世界上能量最高的炸药CL-20，使我国成为有能力合成CL-20的少数几个国家之一，达到了国际先进水平。1999年被《科学时报》等刊物列入《“两弹一星”科学家英雄补登榜》。2016年7月19日因病在北京去世，享年92岁。

彭定芝：1954年毕业于北京工业学院无线电系雷达专业，后留校任雷达教研室讲师。1962年调到青海二机部221厂工作，任设计部副主任。在我国第一颗原子弹研制过程中，在电子结构设计方面做出过

突出贡献。1971 年从青海赴四川绵阳在中国核物理研究院（九院）继续从事核弹研究工作，曾任九院五所所长，2004 年在九院退休。

赵瑞禾：1951 年毕业于东北兵工专化学专修科，后留校任火药教研室技术员。1953 年随东北兵工专并入北京工业学院，在化工系炸药教研室任教师。1963 年调到青海二机部 221 厂二分厂工作，1978 年在二分厂担任副总工，后一直从事核武器相关工作，为我国核武器研制工作做出贡献。1985 年在二机部 221 厂退休，高级工程师。

罗文碧：1955 年毕业于北京工业学院军用光学仪器系，毕业后留校工作。1963 年调到青海二机部 221 厂实验部工作，主要从事核武器爆轰实验的超高速过程摄影、地质勘探测试仪器等技术工作，为我国核武器研制工作做出贡献。1977 年以后在核工业部第三研究所继续从事核武器相关工作。1981 年调回学校，曾任研究生院副院长。1992 年 8 月在北京理工大学退休，副教授。

蔡瑞娇：1962 年毕业于北京工业学院炮弹装药与火工品专业，1962 年分配到二机部九局工作任技术员，1963 年调到青海二机部 221 厂生产部工作，曾长期担任钱晋的学术秘书并参与高能炸药浇筑等工作，为我国核武器研制工作做出贡献。1973 年调回学校，在北京工业学院力学工程系担任教师，2006 年 3 月在机电学院退休，教授。

曾象志：1960 年毕业于北京工业学院火工装药专业。1960 年分配到二机部九局任技术员，1965 年调到青海二机部 221 厂试验部工作，从事核武器爆炸力学设计试验等工作，后又在河南、四川绵阳二机部九院一所从事核武器相关工作，为我国核武器研制工作做出贡

献。1973年5月调回北京工业学院力学工程系担任教师。1995年8月退休，副教授。

张秀兰：1961年毕业于北京工业学院一系11专业。1961年-1962年分配至黑龙江碾子山123厂担任技术员，1962年调回北京在二机部九局从事核武器相关工作，为我国核武器研制工作做出贡献。1973年调回北京工业学院力学工程系担任教师，1996年3月退休，副教授。

梁秀清：1960年毕业于北京工业学院爆炸与装药专业，1960年分配到花园路二机部九局工作，先后在试验部、设计部从事核武器结构设计相关工作，为我国核武器研制工作做出贡献。1966年调回北京工业学院，在力学工程系担任教师。1997年2月退休，副教授。

梁云明：1962年毕业于南京大学物理系，毕业后留校任教。1963年调到青海二机部221厂实验部从事原子弹实验研制工作，曾任实验组组长、工程师，为我国核武器实验、研制及地下核爆炸测试做出了突出贡献，受到王淦昌、邓稼先、朱光亚、陈能宽、方正知等老一辈科学家的赞扬。后在新疆、四川核工业九院所属单位从事核武器相关工作。1978年调入北京工业学院力学工程系担任教师，在定向爆破方面为学校做出了突出贡献。1998年8月在力学工程系退休，研究员。2003年12月8日因病逝世，享年66岁。

姚国伟：1964年毕业于北京工业学院化工系炸药专业，后分配到中科院兰州化物所工作，他在于永忠直接领导下参加了“142工程”，从事炸药合成工作，为我国核武器研制工作做出贡献。1997年作为引进人才应聘到北京理工大学化工学院担任教师，继续从事炸药研制相关

工作。2005 年退休，教授。

刘德润：1964 年毕业于北京工业学院爆炸与装药专业，毕业后分配到位于新疆的中国人民解放军 8334 部队（即国防科工委第 21 基地研究所）进行核武器试验测试工作，1966 年在原子弹爆炸测试工作中荣获三等功，为我国核武器研制工作做出贡献。1979 年 12 月调回北京工业学院力学工程系担任教师，长期从事炸药研制相关工作。1998 年在力学工程系退休，教授。

“032 工程”英雄团队

20 世纪 60 年代初期，为保证我国核武器研制工作的顺利进行，国家成立了“142 工程”领导小组。（1-国防科工委、4-中国科学院、2-第二机械工业部）其主要任务就是为开发核武器研制专用的高能炸药。二机部核武器局（九局）、中科院兰州化物所、上海有机所、五机部 204 所的前身单位、北京工业学院等单位共同参与了该工程的研制工作。1964 年，北京工业学院正式参加“142 工程”，校内定名

● “032 工程”科研组。

当年北京工业学院力学工程系、化学工程系共有 70 多名师生参与了“032 工程”，经过半年多的奋力攻关，最终研制成功了 HBJ、HJJ 高能塑料粘结性炸药，经测试完全满足“142 工程”的要求，最终完成了这项神圣的任务。在“032 工程”中，力学工程系教师徐更光独创了一种高效粘结剂的使用方法，该方法成功用于我国第一颗氢弹的试验当中，为我国核武器的发展做出了突出贡献。1978 年，“032 工程”科研组的成果“炸药爆炸性质测试方法的研究和建立”科研获得

全国科学大会奖。

● “032 工程” 主要成员：

周发岐：“032 工程” 总指挥、北京工业学院副院长。

丁 徽：“032 工程” 领导小组组长、具体负责人、“142 工程” 爆
轰物理组副组长、力学工程系系主任。

恽寿榕：“032 工程” 领导小组成员、力学工程系教师、成型组组
长。

张宝平：“032 工程” 领导小组成员、力学工程系教师。

席燕文：“032 工程” 领导小组成员、化学工程系教师。

陈博仁：“032 工程” 领导小组成员、化学工程系教师。

徐更光：力学工程系教师、造型粉组组长。

张鹏程：力学工程系教师、爆炸性能测试组组长。

第五篇

逆境坚守 身行力践

(1966-1976)

说明：“文化大革命”给党、国家和全国各族人民带来沉重的灾难，留下了极其惨痛的教训。在“文革”中，北京工业学院工作受到冲击，影响深远，损失不可估量。广大师生员工尽管深受其害，但始终坚信党的领导和社会主义制度，与林彪、“四人帮”一伙进行了英勇顽强的斗争，头顶压力，埋头苦干。在逆境之中，学校始终以服务国家、培养人才为己任，恪守大学的使命与责任，坚持开展好教学科研工作，作出了卓越贡献。

一、在逆境中坚持人才培养

文革期间，大学停止招生。学校仍然坚持开展教学活动，1969年4月起，还安排师生组织小分队深入工厂生产一线。1969年7月21日，毛泽东同志提出“理工科大学还是要办的”。1970年5月9日，五机部正式批准学校在1971年招收新生，全校师生员工热情高涨，顶住压力，排除干扰，做好开学准备

结合生产实际，制定教学计划，编写教材，至1972年6月，学校出版了教材、讲义、习题集39种，共24500册；图书馆整理出教材1136种，25000余册，并修补了一大批损坏的书籍；学生宿舍全面进行了修整。

1972年5月8日，“文化大革命”以来第一次招收的72级工农兵学员入学上课，学校立足实际，克服巨大困难，集中力量做好特殊历

史条件下的人才培养工作。到 1976 年，校内共毕业普通班学员 842 人，进修班学员 200 余人，短训班学员 290 多人。

二、在逆境中坚持服务国防、服务生产

在“文化大革命”中，学校广大师生员工，信念坚定，顶住压力，坚持进行教学、科研等工作。在当时的历史背景下，广大教师深入一线，积极为工厂解决生产中的实际问题，作出了经得起历史检验的卓越贡献。

●深入生产一线，组织办学，解决技术问题

“文革”期间，我校教师曾到 380 多个工厂办学和参加劳动，开展技术革新和科研工作。从 1972 年开始，共在工厂办短训培训班 6000 余人，师生参加工厂技术革新科研 382 项，完成了 110 多项，与 8 个工厂合办了“721 大学”，培养了 300 多人。许多教师长期住在工厂，与工人同吃同住同劳动，不怕苦不怕累，这一系列的技术革新和教学活动，受到工厂欢迎。

●逆境中忠诚国防使命，承担军工科研和生产任务

“文化大革命”中，由于苏联在我边境陈兵百万，并制造了“珍宝岛事件”；美国发动侵越战争，我国承担了抗美援朝、援助老挝、柬埔寨人民反美侵略斗争的相关任务。因此，北京工业学院在文革期间，承担了较为繁重的军工科研和生产任务，排除干扰，克服困难，取得了一批重大成果。

●参与研制东方红 1 型内燃机车设计工作

东方红 1 型内燃机车原称卫星型、NY1 型是中国第一代液力传动柴油机车的代表车型。北京工业学院从 50 年代末开始与青岛四方机车

车辆厂、铁道部科学研究院、上海交大共同设计研制该型内燃机车。经四方机车车辆厂不断改进，1966年东方红1型内燃机车开始正式批量生产，自此开始了中国铁路以“东方红”命名的液力传动内燃机车家族的生产历史。学校师生在内燃机及传动设计方面作出了重要贡献。

●中国第一台地面远程照相机投入使用

50年代末仪器系的师生们开始进行远程照相机的技术性探索，研制了一种三米焦距地面远程照相机。60年代初期召开国内专家和部队领导参加的评审会，会后决定开始生产加工。经过一年多的加工、调试，1965年生产出了完整的样机。1965年下半年，研制人员赴福建厦门进行实地拍摄，拍摄到了大、小金门非常清晰的画面，获得了军方一致好评，标志着中国第一台三米焦距地面远程照相机研制成功。

1966年以后，师生们对设备不断改进调试，带着远程照相机配合军方拍摄了珍宝岛、绥芬河等多处阵地，为军方提供了第一手资料。1966年以后，三米焦距地面远程照相机在定型之前就分批装备了部队，成为当时我军远距离侦查的有力武器。1978年，三米焦距地面远程照相机通过鉴定，定名“78式三米焦距远程照相机”。同年该项目获得“全国科技大会奖”。

后来，为满足军方的需要又研制成功了1米焦距远程照相机，这款相机性能良好，便于携带，部队投入使用后给予了很高的评价。（有实物）

●研发“双37”双管电控自动化高炮

1971年，学校与497兵工厂共同承担国防研制项目，将原国产人

力操纵机械传动的“双管 37mm 高射炮”改造升级为双管电控自动化高炮。此项任务由学校自动控制系负责，在系主任马志清的领导下，231 教研组（随动系统专业）的教师聂希文、凌晋川老师具体实施。经过几年努力，1976 年圆满完成任务，经过实弹打靶测试，达到定型生产的标准，并通过国家鉴定。1978 年该项目荣获“全国科技大会奖”。

● 研制“红箭-73”和“J-201”反坦克导弹

1971 年 10 月，我国获得了几枚苏制“萨格儿”反坦克导弹实弹，这种导弹当时具有世界先进水平。由于学校在 1958 年就曾研制出中国第一枚反坦克导弹，积累了丰富的经验，五机部就拆卸、分解、测绘“萨格儿”反坦克导弹的任务交给学校，为将来的反设计做好准备。历经一年多的艰苦努力，学校圆满完成了任务。1973 年，国务院、中央军委正式下达了研制任务，定名：“红箭-73”反坦克导弹，由北京工业学院和有关工厂、研究所共同承担研制任务。当年我校多个专业的 50 多名教师参与了“红箭-73”的技术攻关工作，并在整个研制过程中发挥主要作用。

经过几年的艰苦攻关，各单位通力合作，克服了一个又一个困难，1977 年“红箭-73”反坦克导弹终于研制成功。定型鉴定之后，几个兵工厂同时生产，前后共生产几百万枚，使“红箭-73”成为近 30 年时间里中国军队最重要的反坦克武器。1978 年，“红箭-73”反坦克武器系统获“全国科技大会奖”。

值得一提的是在研制红箭 73 反坦克导弹的同时，学校还参与研制了“J-201”反坦克导弹，改型导弹的研究仅凭借国外同类导弹的使

用说明等材料，实现了从无到有的研制过程，研制定型后，虽然未能装备部队，但也获得了 1978 年的“全国科技大会奖”。

●大型天象仪在北京天文馆正式投入使用

1958 年 8 月，北京工业学院仪器系的师生们，在大搞科学研究的浪潮中，开始研制大型天象仪，并于当年获得初步成功。当时中央电视台对天象仪研制成功做了新闻报道。从那以后，学校连续多年进行天象仪的研究，不断改进和提高。1964 年，新一代天象仪在北京天文馆进行了成功展示，并表演多场，颇受好评。

1974 年，经党中央、国务院批准，以北京工业学院为主，北京光学仪器厂、北京无线电电源控制设备厂、北京天文馆共同研制新型大型天象仪。1976 年，在各单位的紧密配合下，新型大型天象仪研制成功，并安装在北京天文馆。这台天象仪从 1976 年到 2007 年正常工作了 31 年。新型大型天象仪填补了我国在这一领域的空白，为我国今后的大型天象仪制造奠定了基础。1978 年，新型大型天象仪获得“全国科技大会奖”。

●研制成功“8701”高能炸药

1969 年的珍宝岛事件，使我国重要的单兵反坦克武器——40 火箭筒受到严重挑战。有关单位研制出新型“8321”高能炸药，试制成功了“新 40”火箭筒，解决了反坦克武器破甲威力不足的问题。但由于“8321”高能炸药安定性不好，不宜储存，容易瞎火儿，所以解放军炮兵司令部下令：研制新药，代替“8321”，并由几个单位分别攻关，择优录用。

1971年4月，北京工业学院力学工程系接受了这项挑战，将即将研制的新型高能炸药定名“8701”。同时组建了以徐更光、孙业斌为主的科研队伍，力求攻克难题，在竞争中胜出。经过大家一年多的艰苦努力，“8701”研制成功，各项指标均达到了炮兵司令部的要求。1973年初炮兵司令部和五机部共同召开定性鉴定会，在这次会上“8701”技高一筹，精彩胜出，获得装备资格。从此“8701”炸药被广泛用于我国各种武器上，被誉为炸药中的“常青树”。1978年，“8701”高能炸药获得“全国科技大会奖”。

以上几项只是北京工业学院在那个动荡岁月中不辱使命、为国奉献的典型代表。其实在“文革”期间，学校的师生们在多个领域都取得了骄人的成绩，如：尖兵一号卫星照相机、高速柴油机W燃烧室研究、小860雷达改进、激光扫平仪、支农-1型消电降雨火箭、D.S共晶起爆药等等，都是那个年代的成果。

1978年在人民大会堂召开的全国科学大会上，学校有33项科研成果受到大会奖励，位居全国高校前列。（相关照片）

三、京工师生在文革中的动人篇章

在“文化大革命”中，广大师生员工始终坚定信念，拥护党、拥护社会主义，历经曲折觉悟不断提高，对文革倒行逆施的抵制、反抗和斗争愈来愈明显和扩大，并且涌现出部分在当时具有一定影响力的事迹和典型。

●京工“十姐妹”，《请收下……》散文诗悼念周总理

1976年4月，为悼念敬爱的周恩来总理，人民群众在天安门广场

自发地举行悼念活动，后称“四五运动”。我校十名女学生在“四五运动”中，饱含深情撰写出《请收下……》散文诗高挂人民英雄纪念碑，悼念敬爱的周恩来总理，她们无私无畏的可贵精神伴随着这首诗在社会上广泛流传。后来这首诗被音乐家谱曲，由当年著名女歌唱家朱逢博在各地演唱，在全国引起巨大反响。

●油印《历史的怀念》诗集，悼念周恩来总理诗集

1976年1月在周总理逝世之后，七三级同学马力凤与七二级留校同学，为表达对周总理逝世的沉痛心情，以《北工战报编辑部》名义，编辑油印出版了一本名为《历史的怀念》的诗集，全书共60页，收集了悼念周总理的23篇诗词，其中有13篇为我院学生、教工所写，该诗集印出后在群众中得到强烈反响，该诗集也集中反映了当时师生们的心情和对“四人帮”的反抗。

第六篇

改革开放 谱就华章

(1977-1999)

说明：1976年，“文化大革命”结束。1978年，中共中央召开十一届三中全会，将全党的工作重点转移到社会主义现代化建设上来。学校对各方面工作进行了一系列的深入整顿，恢复办学秩序，拨乱反正，广泛开展真理标准问题的学习讨论，以新的面貌迎来改革开放，迎来学校发展的又一个重要时期。

一、拨乱反正、恢复整顿

1976年11月，“四人帮”被粉碎后，学校随即对“文革”期间学校遭到的破坏开展深入调查，在上级的领导下拨乱反正、恢复整顿。

● 拨乱反正 恢复办学秩序

学校组织教师，尽快恢复了1972年招生以来各级学生正常的教学秩序，包括恢复考试、考查制度，恢复基础课部，恢复和制订新的教学计划。全校积极做好迎接1977年全国恢复高考的准备。召开文革后首次科研总结表彰大会，迎接全国科学大会。经过拨乱反正，落实政策学校的各项工作呈现蒸蒸日上的良好局面。1978年9月，党中央委派原华北局书记处书记苏谦益同志任我院院长，给学校发展建设带来新的生机。

● 全面整顿教学秩序

1979年伊始，学校根据中央精神，召开院务工作会议，专门研究了教学工作的恢复和整顿相关工作。1979年下半年，学校组织了大规

模的教学计划修订工作，在先修订 10 个典型教学计划的基础上，至年底全院 32 个专业教学计划全部修订完毕，这是自 1962 年以来北京工业学院第一次全面的大规模的修订教学计划和教学大纲。这一时期，学校全面恢复期末考试制度，进行教学检查，复刊《北工教育》，编写和出版了一批新教材，恢复和建设教师队伍。

二、恢复整顿时期规划建设新时期科学技术“国家队”

恢复整顿后，面对党和国家全新的发展形势，学校也面临着全新的挑战，在这个关键时期，学校统一思想、凝聚共识，开展了深入的调整，抓住发展机遇期，建设新时期科学技术“国家队”。

●编制学校十年发展规划

1980 年下半年，学校根据上级有关指示精神，认真回顾和总结了党的十一届三中全会以来的工作，将制定学院十年发展规划列为工作重点，随即开展了一系列的工作，这其中在年底举办的“专业调整讨论班”，统一了思想，提高了认识，明确了办学方向，是学校历史上是一次重要的会议，对学校未来发展起了重大的作用。会议之后，学校的学科结构逐步向会议上归纳的 14 个方向调整 and 变化。

●恢复整顿科研组织，培育科研项目，加强科研合作

1978 年召开的全国科学大会上，学校有 33 项科研成果获奖，对全校科研工作的恢复，起到了积极的推动作用。1979 年，学校正式恢复了科研处，并于 1980 年正式颁布了《北京工业学院科学技术成果奖励条例》，对科研成果、科技人员进行奖励表彰，科研管理工作规范开展。学科开始交叉融合发展，科技成果开始进行教育和转化，服务社

会。

（三个有代表性的科研实验室，液压传动与控制实验室参与日本设备验收；坦克实验室参与装载机验收；雷达实验室的突出事迹。）

●积极开展学术活动，活跃学术氛围

1980年，经学校学术委员会讨论，决定复刊《北京工业学院学报》，作为学校发表学术论文的阵地，学校狠抓学术活动和各种学会的恢复工作，至1979年底，和72个全国性及地方性的自然科学学会恢复和建立了联系，并有120人在其中担任学会理事或委员以上学术职务。学校同时承担了中国兵工学会、中国电子学会、国防工办学术委员会所属的五个专业学会的挂靠任务。学校教师广泛参加全国各类学术报告会等学术交流活动，积极发表论文。

三、校园基础设施建设进入新阶段

结束“文革”，迎来改革开放的春天，学校也迎来一个基础设施建设的新高潮。这个阶段，学校建成了一批具有代表性的建筑，一批重要的实验室平台，开启互联网时代，建设新的师生文体设施，校园风貌有了较大变化。

●恢复整顿时期，大力恢复办学基础条件

“文革”期间，学校各项工作陷于停顿，在办学基础条件以及后勤保障服务方面，尤为突出，给学校教学科研工作开展和师生生活带来诸多不便，更限制了学校新时期的发展建设。大力改善办学基础条件是这一时期的当务之急。学校大力做好房屋修缮维修和核查，实现所有教学科研用房面貌一新，同时着力解决教职工住房问题，加强财

务管理，加强伙食工作，整顿校园环境，提升医疗保健等后勤服务水平。

● 改革开放时期，学校大力加强基础设施建设

时间	项目
1984	14400 平方米图书馆落成
1984	符合国际比赛标准的泳池建成
1990	8464 平方米求是楼建成
1993	理工科技大厦破土动工
1994	机电一体化中心竣工
1995	“爆炸灾害预防和控制”国家重点实验室及国防科技重点实验室实验大楼建成
1998	逸夫科技交流中心落成
1999	中心教学楼落成
1999	国际教育交流中心竣工

四、加强党建和思想政治工作

文革期间，长期“左”倾错误思想，也严重扰乱了师生员工的思想，冲击了党的组织工作体系，党的十一届三中全会重新确立了正确的思想路线，因此，尽快改善和加强学校的思想政治工作，学习贯彻党的十一届三中全会的精神就成了当务之急。

1985 年 11 月，学校党委学习中央关于教育体制改革的决定，提出端正业务工作指导思想的意见，形成“一个目标”，“两个中心”“三

个面向”的改革发展基本原则。全校师生在党委领导下在改革开放征途上阔步向前。

经过学校上下的共同努力，学校的党建工作做的有声有色，共青团工作、工会、教代会工作都得到了上级领导的多次表彰。1998 年在全国党建工作会上，我校荣获“全国党建和思想政治工作先进高校”。

● 我校教师的杰出代表——冯长根教授

在八、九十年代，我校青年教师冯长根教授放弃国外优厚待遇提前回国、报效国家的事迹在中华大地上广为传颂。1989 年他被评为首届“中国十大杰出青年”，以后他获得了“全国五一劳动奖章”、“全国先进工作者”、“全国优秀科技工作者”等多项奖励和荣誉称号。冯长根是中国共产党十四大十五大、十六大、十七大代表，中共北京市委委员，曾多次受到党和国家领导人接见。在 1990 年北京亚运火炬传递仪式上，他代表中国科技界在天安门广场跑完最后一棒。冯长根后任中国科学技术协会副主席、书记处书记，全国人大常委。

● 英年早逝的青年楷模——李红平

李红平，1985 年学校计算机系硕士毕业后留校工作。工作以后，李红平多次谢绝社会上的高薪聘请，毅然全身心地投入到学校软件系统的科研开发中。1986 年以李红平为主的科研小组仅用 3000 元的科研经费，为国家开发出了达到国际先进水平的“气象预报专家系统”。1987 年由于该系统的推广应用，为国家创造了高达 10 亿元的经济效益。1986 年，李红平科研小组还与国防大学合作研制了中国军队第一个“合同战役对抗演习训练模拟系统——红山 1 号”，受到了中央军委

领导同志的高度评价。

1989年，27岁的李红平由助教破格晋升为副研究员，是当时学校最年轻的高级职称获得者。

1991年1月24日，李红平因积劳成疾不幸英年早逝，年仅29岁。也就是在李红平逝世当天，国家教委、国务院学位委员会公布了授予“做出突出贡献的中国博士、硕士学位获得者”荣誉称号的表彰名单，李红平位列其中。

五、聚气凝神，学校精神文化建设迎来高峰

北京理工大学是中国共产党创办的第一所理工科大学，学校历来重视延安精神和革命传统教育，重视精神文化的凝练与建设，深入整理学校办学的光辉历史和传统，用延安精神哺育了一批又一批青年学生。

● 大规模梳理、整理学校发展历史和办学传统

“欲知大道，必先为史”，校史是学校发展精神的故乡，能给学校带来无尽的思考和启迪，校史研究是学校文化传承中一项十分重要的工作。从八十年代初期开始，在自然科学学院老院长李强的亲自倡导下，在学校党委的领导下、在各校友会的支持下，学校开始了深入细致的校史研究工作。在院长谢籛的带领下，吉多智、李国光及高教研究室、人文社会科研究所的部分同志在各界校友的积极帮助下，从采集资料入手，不辞辛苦，四处奔波，进行了大量的实地调研和采访工作。1986年《延安自然科学学院史料》率先编辑完成，此书被列入《中国共产党历史资料》丛书，并由由陈云同志亲自题写书名。1988年以

后，围绕学校发展的各个不同阶段，学校陆续编纂出版了一系列校史丛书。校史丛书的完成是对学校历史的回顾和总结，对教育师生继承和发扬革命光荣传统、坚持正确的办学方向有着重要的教育作用，同时对丰富党史资料、补充中国现代高等教育史有重要的意义，也是学校精神文化建设史的重要成果。

1995年9月21日55周年校庆之际，学校校史陈列馆开馆，并举行校志、校史资料的首发式，一部全面记载学校发展历史的《北京理工大学志》出版，也开创了修写校志的工作模式。

● 整理徐特立历史资料，研究徐特立教育思想

徐特立同志是延安自然科学学院时期的老院长，是新中国教育事业的奠基人，他的教育思想十分丰富，研究他的教育思想，对办好社会主义大学十分重要。学校在挖掘整理校史和办学传统的同时，也启动了对徐特立老院长办学思想的研究工作，得到广大师生和各界校友的积极响应，多年来对徐特立思想的研究、继承和发扬，已经成为我校精神文化体系的重要特色。

1986年秋在学校党委的领导下，戴永增及学校高教研究室的部分同志广泛调研和采访，查阅了大量第一手资料，在徐特立家人徐乾的配合下，系统整理了40余万字的《徐特立读书眉批选》，公开出版发行；1987年春，学校举行了《纪念徐特立诞辰110周年暨徐特立教育思想讨论会》，编辑出版了《当今一圣人》一书；1988年组织力量编写了《徐特立教育学》；1996年学校出版了《徐特立文存》（五卷本），在人民大会堂举行了隆重的首发式；1997年1月28日北京理工大学徐

特立教育思想研究会成立，此后，学校对徐特立教育思想的研究形成常态化。1999年中华世纪坛落成，在世纪坛前的青铜甬道上“徐特立文存”五个大字被永远地镌刻在历史的记忆中，《徐特立文存》也成为我校唯一一部在世纪坛留下印记的著作。

1984年12月，延安自然科学学院老校友武衡等21位同志倡议，在学校设立“徐特立奖学金”，以纪念徐老并发扬其教育思想，激励青年学生勇攀科学技术高峰，为国家培养优秀人才。此倡议得到各界校友的积极响应，大家踊跃捐款。1986年9月19日，徐特立奖学金基金会正式成立，并于1988年5月，举行徐特立奖学金首届授奖大会。

1984年学校广大学生发出倡议，在全校募捐建立徐老铜像，表达了学子们对徐老崇敬之情。后经中共中央宣传部和兵器工业部批准，1986年9月21日徐特立铜像在学校中心花园正式落成，并举行了隆重的揭幕仪式。中共中央政治局委员、中央书记处书记习仲勋、国务院副总理兼国家教委主任李鹏、国家机械工业委员会主任邹家华等领导同志以及自然科学院校友、各界代表150多人出席了揭幕仪式。李鹏副总理在揭幕仪式上发表重要讲话。

徐特立奖学金的设立和徐特立铜像落成，在学校的发展和建设中具有深远的意义，它标志着学校在新的历史时期继续传承和发扬延安精神，弘扬革命光荣传统，沿着党所指引的方向，按照徐特立的教育思想，为办好具有中国特色的社会主义大学而努力奋斗。

●建设校友会工作机制和体系

在学校发展建设中，校友是宝贵资源和重要力量，应广大校友要

求，学校从 1984 年起开始联络各届校友筹建校友会。从 1985 年 1 月相继建立了 6 个办学前身校友会，同时在各地也相继建立起校友分会。1985 年 9 月，45 周年校庆之际正式成立的学校校友总会，李鹏同志出席并讲话，自此学校校友工作体系进入到了规范化发展时期。

在广大校友的强烈要求和支持下，在广大青年学生积极倡议下，1985 年秋，记载着学校光荣历史和发展沿革的校史纪念碑在学校中心花园校园落成。在这一时期，学校恢复举办校庆庆祝活动，使之成为学校联络校友，扩大影响的重要平台。

● 广泛征集，创作发布《北京理工大学校歌》

为进一步弘扬我校的传统和优良作风，树立学校形象，增强广大师生的凝聚力，1998 年初，学校党委宣传部牵头成立了校歌征集评审工作机构，开展了在全校师生中征集校歌的活动。历时半年共征集作品三十余首，期间邀请我国著名作曲家吕远先生参加讨论，经过对广大师生精心创作的作品，反复讨论，仔细推敲，博采众长，归纳提炼出了北京理工大学校歌歌词，歌词内容既反映了我校光荣历史，又反映了学校的校风校训，同时融进了全校师生努力工作，勤奋学习，为北京理工大学的腾飞团结奋斗的豪情壮志。

歌词定稿后，邀请吕远先生为之谱曲，著名歌唱家杨洪基应邀灌制了演唱带，校歌于校庆 60 周年前夕正式发布。

六、“五个历史性转变”，永载京工史册

北京工业学院从建院到改革开放时期，历经半个多世纪，从延安到北京，历经多个历史时期，学校由小到大，有了巨大的发展和变化，也

积累了丰富的历史经验，学校的发展变化，始终随着党和国家的需要而前进。1978年，党的十一届三中全会后，伟大祖国进入了一个以经济建设为中心，向四个现代化大进军的新时期，学校认真贯彻中央精神，贯彻中央保军转民、军民结合的方针，对学校的各方面工作进行了整顿和调整，进一步明确了办学的指导思想和方向，继承发扬了延安精神和革命传统，使学校发生了根本性的变化，而且继续向新的方向发展 and 前进。

- 由单一的工科院校向以工为主，工、理、管、文相结合的综合性的方向转变和发展

- 由单纯的产品和军工专业向以学科为主，产品为辅的军民结合的专业方向转变和发展

- 由单一的教学为中心，向建设教学、科研两个中心转变和发展

- 由培养一般工程技术人才向培养多层次的具有创造才能的人才方向转变和发展

- 由“封闭型”的办学向“开放型”的办学方向转变和发展

七、改革开放时期，形成的一批知名专家群体

“文革”结束后，改革开放时期，伴随着学校恢复整顿和转型调整，特别是科学研究工作的规范化，系统化开展，学校注重教师队伍建设，特别是加大力度做好青年教师群体的培养，在这一时期，学校形成了一批以两院院士为代表的知名专家群体。

●院士群体诞生

1994年，我校中国科学院院士王越教授当选中国工程院院士、徐

更光教授当选中国工程院院士；1995年，我校毛二可教授当选为中国工程院院士；1999年我校周立伟教授当选中国工程院院士。

●学校涌现出一批优秀青年教师

1984年以来，学校采取多种措施，加强青年教师培养，稳定青年教师队伍，制定了《青年教师培养工作条例》成立了青年教师联谊会建立的青年教师工作咨询委员会等，并通过不拘一格的提拔使用青年教师，推动青年教师工作和学校建设。

●人大常委会副委员长倪志福曾在五、六十年代与我校于启勋教师合著《倪志福钻头》论文，被《机械工程学报》与《科学通报》所刊载。多年来倪志福副委员长关心学校的发展建设，多次来学校参观，1994年5月13日北京理工大学聘请倪志福为顾问教授。

●郎志正教授被聘任为国务院参事

郎志正，学校管理学院教授，1958年毕业于北京工业学院，是我国著名管理学家，质量、标准化和认证认可专家，是该领域的泰斗和学术带头人。1998年郎志正受聘于朱镕基总理担任国务院参事，此后续任国务院参事，一直到2010年。他在国企改革、产业结构调整、科技创新、金融财税、资源节约、服务业发展、信息安全、环境保护等方面提交多份参事建议，获总理、副总理数十次批示，离任时被誉为“优秀参事”。现任中国合格评定国家认可委副主任，中国标准化专家委员会、中国质量协会、中国标准化协会、中国认证认可协会顾问，中国质量万里行促进会副会长等职。

八、大力开展科学研究

在新形势下，学校加强对学科建设和科研工作的领导，建立了四个研究中心、十个研究所、重点建设四个国家重点学科、二十三个部级重点学科、一个国家重点实验室、两个国防科技重点实验室、四个重点学科实验室、三个博士后流动站。四年中新上科研项目 1543 项，获科技成果 327 项，国家级奖励 16 项，部委级奖励 117 项。

- 我校计算机系师生研制的北京亚运会电子信息服务系统获北京市科技进步特等奖；亚运会主火炬运用了我校的钛金技术。我校设计创新的点火技术在亚运会上受到广泛称赞。

- 在 1986 年布鲁塞尔尤里卡世界发明博览会上孙曹民教授发明的“电子消炎止痛膜”被誉为神奇的膜，荣获金奖；魏宸官教授发明的“奥米伽离合器”获银奖，并获个人发明最高奖——一级骑士勋章。曹泛教授领导的液压传动实验室检测出了国外进口设备的重大缺陷，为国争光，受到中央领导同志的表扬。

- 毛二可等人研制的，获国家发明二等奖的数模混合动目标检测处理机，达到当代同类产品的先进水平，具有重要的国防应用价值。

- 1996 年，我校教授级高工张声涛参与研制的水陆两栖坦克获得初步成功。1998 年，张声涛的“军用水陆车辆新原理新结构体系研究”获部科技成果二等奖。以后这项成果被应用于“63A 式水陆坦克”。2001 年学校与 447 厂共同研制的“63A 式水陆坦克”获国家科技进步二等奖，是教育部《中国高等学校（1996—2001）重大科技成果选编》中北京理工大学唯一的入选成果。

九、学校迎来发展建设的全新时期

进入改革开放时期，伴随着学校的“五个历史性转变”，不仅学校的发展和建设取得了显著的成就，学校也迎来了历史上全新的发展时期。1985年初学校提出了新的奋斗目标：“到本世纪末，把学校办成适应经济建设和科技发展的、以工为主、理工渗透、工理管文相结合的、在国内是第一流的、在国际上是有影响的科学技术大学。”

●学校正式更名为“北京理工大学”

1988年4月，鉴于学校经过多年的发展和建设，已成多学科、多层次培养人才的综合性高校，为了留有利于学校进一步的发展和进行国际交流，国家正式批准学校更名为“北京理工大学”。

1988年5月11日，学校正式启用新校名，并隆重地举行了“庆祝启用北京理工大学新校名暨首届徐特立奖学金授奖大会”，时任国务委员、原机械电子工业部部长邹家华同志为新校名揭幕，北京理工大学校名由著名书法家赵朴初题写。更改校名是我校历史上的一件大事，标志着经过49年的建设，学校进入了一个新的发展阶段。

●学校进入“211工程”高校建设行列

改革开放时期，学校先后成为“七五”期间国家重点建设的10所高校之一和“八五”期间国家重点建设的14所高校之一。在二十世纪的最后5年，学校又迎来自己新的发展高峰。

1995年，我校成为进入“211工程”首批高校。“211工程”对我校在世纪交替之际的发展建设起到了关键性的推动作用，建设了一批包括中心教学楼、校园网络等一大批办学基础设施，促进了各方面工

作的开展，极大的提升了学校的办学能力，学校以良好的办学态势，迎接新世纪的到来。

第七篇

追求卓越 开创未来

(2000-2010)

说明：进入新世纪，学校继承和继续延安精神，坚持国防军工特色，多学科协调发展，坚持良好的办学传统，坚持改革与创新，迎来了学校发展的历史新阶段，在世纪之初，取得了一批令人著名的办学成就。

一、建设世界一流大学的宏伟办学目标

世纪交替之际，经过半个多世纪的发展建设，学校在认真总结办学经验的基础上，审时度势，提出了学校全新的发展建设目标，“建设世界一流大学”列入学校发展的宏伟蓝图。

2000年9月23日，学校迎来建校六十周年华诞，全校师生员工和海内外广大校友共同欢庆。时任中共中央政治局常委、全国人大委员长、杰出校友李鹏同志到会并发表重要讲话，时任中共中央政治局候补委员、中央书记处书记、中央组织部部长、杰出校友曾庆红同刘华清、倪志福等老领导出席大会，教育部部长陈至立、国防科工委主任刘积斌等领导出席大会并讲话。

校庆日当天，学校在逸夫楼举行了国防科工委、教育部、北京市人民政府重点共建北京理工大学协议签字仪式。教育部部长陈至立、国防科工委主任刘积斌、北京市市长刘淇出席签字仪式并讲话。我校与三家上级单位共同签署了《国防科工委、教育部、北京市人民政府重点共建北京理工大学协议》。此举标志着我校成为全国第十所进入“985

工程”建设的高校。在新世纪伊始，学校进入“985 工程”在学校历史上具有举足轻重的地位，为学校在新世纪的发展建设带来了不可替代的推动作用，并且为学校树立了建设“有世界先进水平的一流大学”的宏伟目标！

二、“三次创业期”奠定未来腾飞的基础

世纪交替之际，学校又迎来了以新校区建设和多校区发展为标志的意义深远的“第三次创业期”。

●建设良乡新校区

2002 年 12 月 20 日，我校良乡校区举行奠基仪式，经过五年的紧张建设，2007 年 9 月 17 日，第一批本科生入驻良乡校区开始学习生活，标志着良乡校区正式启用。2008 年 6 月，学校正式成立基础教育学院，对新校区实行属地化管理。这是学校自 1940 年在革命圣地延安的第一次创业期，1956 年北京工业学院最终定址在海淀区巴沟（今天中关村校区）的第二次创业期之后，迎来的又一次大规模的校区建设和多校区办学阶段，也意味着学校历史上第三次创业发展期的开始。

●中关村校区的调整、建设与发展

在大力推进良乡新校区建设的同时，进入新世纪后，学校也不断根据发展建设目标，对中关村校区进行调整建设。学校中心教学楼、国际教育交流中心建成并投入使用，并建设了信息教学楼、新 5 号生化实验楼，完成了学校新图书馆改扩建工程，建成我校首栋单元式 14 号学生公寓、新大学生 1 号公寓楼等一批学生宿舍和学生综合服务楼等。

北京理工大学全新的文体综合馆于 2003 年 9 月开工建设，2006 年建成，2007 年为迎接北京奥运会进行改建，2008 年成为北京奥运会排球比赛场馆。北京理工大学文体综合馆与中心教学楼成为继主楼之后，学校在世纪之处最具代表性的地标建筑。

●发展建设西山校区

伴随着北京市的经济社会发展，学校在中关村校区西部设立的戊区火工实验基地，已不符合地区发展要求，限制了学校相关学科的发展。哎为促进我校火攻专业科研教学的发展，改善学校戊区火工实验基地，实验环境和安全设施落后的局面，1999 年，学校在位于海淀区东北旺乡冷泉村征地 100 亩，用于火工实验区建设，2002 年 5 月，新的火工实验基地落成，学校西山实验区经验收后投入使用，与原有的车辆实验区一起，形成学校在京新的科研校区。

●发展建设秦皇岛分校

根据国家深化改革加快发展民族教育、加强民族预科教育基地建设的相关精神，经申请批复，学校于 2004 年将秦皇岛分校转型为民族预科教育基地，开始承担教育部下达的培养少数民族大学生预科生的任务，成为全国六个少数民族预科教育培养基地之一，并于 2009 年起为工业和信息化部属高校集中培养民族预科生。秦皇岛分校作为教育部高等学校少数民族预科教育教学和管理工作的指导委员会主任委员单位和中国少数民族教育学会预科教育专业委员会副主任单位，圆满的完成了少数民族预科教育任务。自 2004 年以来，共有来自全国 20 多个省、直辖市、自治区，40 多个民族近 6000 名少数民族大学预

科生在秦皇岛分校顺利完成学业，进入大学本科深造。

●发展建设珠海学院

在 20 世纪末，在国家启动了普通高等学校举办独立学院的背景下，2002 年初，珠海市委书记黄云龙带队访问我校，欢迎学校到珠海设立校区，并与我校就设立校区问题达成了共识。1 月 29 日，学校与珠海市人民政府签订了合作建设北京理工大学珠海校区的协议；2004 年 5 月 8 日，经教育部批准，北京理工大学珠海学院正式成立，珠海学院位于珠海市唐家湾，占地五千亩，目前已经发展成为国内具有影响力的独立学院。珠海学院的建立，开启了我校与社会力量合作、在南方大规模办学的先河。

三、进入新世纪，学校取得瞩目的办学成就

进入新世纪以来，学校在学科建设、人才培养和科学研究方面，取得一系列的显著成果。

●学科建设

2002 年，我校工程力学、机械电子工程、火炮自动武器与弹药工程、武器系统与运用工程、控制理论与控制工程、车辆工程、动力机械及工程、光学工程、物理电子学、通讯与信息系统、应用化学 11 个学科入选全国重点学科。确定了“强地、扬信、拓天”的特色发展路径，打造引领国防科技发展的主干学科和服务于工业化、信息化的优势学科，努力形成主干学科力量雄厚，优势学科特色明显，基础学科前景广阔，交叉学科活跃强劲，新兴学科不断生长的学科体系。

●人才培养

学校始终将人才培养放在首位，教学是学校工作的核心，学校以创新和实践能力培养为重点，强化基础教育，完善创新基地建设，改革教学课程体系，尝试本、硕、博连读，与国外大学交流学生，积极推进培养模式改革，教育教学质量显著提升，招生质量全面提高，毕业生竞争力明显增强。

本科专业结构和布局已实现了由工学向多学科门类协调发展的转变，初步形成了门类比较齐全、学科特色鲜明的专业培养体系。并获评一批国家和省部级精品课程和优秀教材，获评一批全国和省部级教学成果，形成一批国家级、市级教学名师、“长江学者”、“杰青”等教学一线优秀教师队伍，为提高我校教学质量奠定了坚实的基础。

大学生科技创新活动和学科竞赛呈现蓬勃开展之势，形成了相应的模式和体系，创新人才培养逐渐成为我借校人才培养特色，取得良好成效。

● 科研特色

进入新世纪以来，学校科研工作积极为国家战略服务，按照“强化基础，提高能力，军民结合，跨越发展”的国防科技工业发展战略，以增强自主创新能力为目标，全面提高科研综合实力。

(1) 在建国 60 周年国庆阅兵的 30 个方阵中，学校参与了 22 个方阵的装备设计和研制，包括具有世界先进水平的主战坦克、两栖突击车、步兵战车、自行火炮、战术导弹、机动雷达、空中预警机等，参与的数量和深度居全国高校第一。经过多年的建设，学校已成为中国国防科技工业领军人才培养和武器装备研制的重要基地。

(2) 在北京奥运会、残奥会中, 承担了纯电动车、奥运安保、全景彩排仿真系统、焰火技术等重大项目, 承担项目的数量居全国高校第一。

● 进入新世纪获奖的军用技术项目

这一时期, 学校军用技术项目获国家科技进步一等奖 1 项, 国家科技进步二等奖 6 项, 在很多军事领域都填补了国家军事工业的空白, 为我国日益强大的国防做出了重要贡献。

● 进入新世纪具有特色的科技成果

(1) 新能源汽车

我校电动汽车项目系国家 863 重大专项, 有关成果获得 2004 年国家技术发明二等奖, 2008 年获得国家科技进步二等奖, 2009 年获得国家技术发明二等奖。近十年来, 已生产了四种系列电动客车产品, 还为北京市研制出了四种电动环卫车型, 全部投入使用, 为奥运会、世博会等做出突出贡献。2005 年 6 月 21 日, 一辆电动公交车驶出北京 121 路公交车总站, 开始接受复杂的路况全面检验, 这是我校主研的北京市第一个正式投入运营的电动公交车实验线路。(这个部分需要和三院合适准确)

(相关照片)

(2) 氢内燃机。2006 年学校建成具有国际先进水平的氢燃料内燃机试验开发平台、成功开发出我国第一台氢燃料内燃机和第一辆样车。(相关照片)

(3) 智能机器人

2002 年和 2005 年我校先后研制了具有自主知识产权的仿人机器人“BHR-1”和“汇童 BHR-2”，有巨大的军民应用前景，系国家 863 计划项目。已研制完成十种仿生机器人，居国内领先、国际先进水平。

（人形机器人，仿人机器人，相关照片）

（4）虚拟现实与增强现实技术

研究成果处于国内领先、国际先进水平，在武器装备论证仿真和古迹现场数字重建方面的应用已经取得了显著的社会效益和经济效益。

（相关照片）

（5）绿色二次电池新体系相关基础研究

研究开发的新型储氢合金打破了美国、日本在该领域的专利垄断，取得了我国镍氢电池开拓国际市场的通行证，开发出了多系列、多规格的镍氢电池和锂离子电池，带动并形成了一个年产值超过百亿元的高科技产业群，为我国绿色二次电池的自主开发、产业化发展做出了重要贡献。2006 年获得国家科技进步二等奖。

（相关照片）

（6）全景式智能仿真编排系统

2008 年，我校开发了奥运会开闭幕式全景式智能仿真编排系统，为开闭幕式排练提供了全景三维虚拟演示，为奥运会成功举办做出突出贡献。该仿真系统为国庆 60 周年庆典成功举行做出特殊贡献，受到国家领导人和各方面领导的一致称赞。

（7）奥运会开闭幕式焰火关键技术、国庆 60 周年和上海世博会焰火表演技术

2008年，由我校教师赵家玉为主研制出奥运会和残奥会开闭幕式主火炬点火及焰火技术，在世界上第一次实现了奥运五环、“脚印”“笑脸”等动态图形焰火和无烟技术。我校教师赵家玉作为奥运会、国庆60周年和上海世博会的焰火技术专家组组长，做出了突出贡献，为学校争光夺彩。

四、新世纪伊始，校园重大事件回眸

世纪交替之际，除了在学校发展建设过程当中，一些具有重大意义的举措和成就之外，学校还历经了一些重大事件和重大活动，这些也在学校的历史中写下了精彩的笔触，在当时的校园内外和师生中间形成了广泛影响。

●2001年7月1日，党中央在人民大会堂召开庆祝中国共产党成立八十周年大会，我校党委荣获“全国先进基层党组织”称号。

●全校团结一心抗击非典疫情

2003年春，中国遭遇严重的非典疫情，北京的非典疫情呈现爆发蔓延态势，师生生命健康面临严重威胁。面对这一紧急情况，根据上级指示，学校成立预防非典型性肺炎工作领导小组，果断采取措施，采取封校、停课、加强对学生生活管理等措施，做好学生思想工作，加强后勤保障，学校领导带队全面检查防控工作。至5月19日，学校开始主办恢复课堂教学。面对突如其来的非典疫情，全校师生的团结一心、高度自觉共度难关，展现出北京理工大学人良好的精神风貌。

●庆祝建校65周年

2005年我校迎来65周年华诞。校庆前夕，时任中共中央政治局

常委、国家副主席、我校杰出校友曾庆红同志，接见学校领导，听取学校工作和 65 周年校庆的汇报，并对学校校庆活动和改革发展做出重要指示。为扩大校庆影响，学校还承办了“全国博士生学术论坛”，取得良好效果。9 月 25 日，庆祝建校 65 周年大会在东操场举行。

●组织力量参与北京奥运会的组织工作

2008 年，第 29 届奥林匹克运动会奥运会在中国北京举办，学校组织力量积极参与了北京奥运会的组织工作。北京理工大学参与奥运会组织工作主要包括负责奥运会排球比赛中北京理工大学场馆的运行组织工作，以及按照奥组委要求做好北京理工大学奥运志愿者选拔、培训等组织工作。

●大学生男子足球队在中国足球历史创造了“北理工模式”

进入新世纪，在学校体育工作中，最具代表性和影响力的就是学校大学生男子足球队，在中国足球运动的历史上写下了“精彩一笔”，创造了中国足球的“北理工模式”。

北京理工大学大学生男子足球队成立于 2000 年 9 月。组建后，学校高度重视，球队逐渐完善了队伍的技战术风格和战术打法，屡屡蝉联国内大学生足球比赛冠军，并两次代表中国大学生出征世界大学生运动会足球比赛，获得第七名的最好成绩。

2006 年，学校足球队在中国足球名宿金志扬的带领下，首次参加中国足球乙级联赛，以势不可挡之势一举夺取冠军，并冲入中国足球甲级联赛，书写了一段传奇，自此之后，学校逐渐形成了具有自身特色的中国足坛“北理工模式”，边踢球、边读书的“学生军”，为中国

足球事业做出了自己贡献。

第八篇

弘扬传统 奔向未来

(2010 至今)

从延安自然科学学院为抗日救亡而生，到辗转华北，砥砺耕耘，薪火相传，矢志国防，学校始终坚持正确的办学方向。进入 21 世纪的第二个十年，学校坚持瞄准国际重大战略需求和世界科技前沿，在为国家和民族培育英才、服务国防建设、经济社会发展和科技进步的道路上前行不辍。

目前，学校拥有位于北京的中关村校区、良乡校区、西山实验区，以及广东珠海校区和河北秦皇岛分校，总占地面积近万亩。学校设有 20 个专业学院；设有 67 个本科专业、32 个硕士一级学科、24 个博士一级学科、18 个博士后流动站，其中工程、材料、化学、物理、数学等学科进入 ESI 全球学科排名前 1%，形成了“强地、扬信、拓天”的学科特色和理工并重、工理管文协调发展的学科与专业格局。

学校现有教职工 3342 名，其中专任教师 2143 名；汇聚了 16 名院士、29 名“千人计划”入选者、31 名“长江学者奖励计划”教授、31 名“国家杰出青年科学基金”获得者、14 名“万人计划”领军人才、4 名国家级教学名师，4 个国家自然科学基金创新研究群体、9 个教育部“长江学者”创新团队。

学校现有全日制在校生 28174 人，其中本科生 14789 人，硕士研究生 8031 人，博士研究生 3416 人，外国留学生 1938 人。学校坚定不移地贯彻党的教育方针，突出延安精神、国防科技、实践创新等办学

特色，培养具有“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”的优秀人才。近年来，理工科毕业生直接进入国防科技领域的比例超过 50%，众多毕业生到基层和西部地区工作，涌现出一批新时期的科技领军人才和管理人才。

学校的科学研究和社会服务呈现鲜明的国防科技特色，设有爆炸科学与技术等 8 个国家级重点实验室和工程中心，75% 以上的研究项目来自国防科技领域。在国庆 60 周年阅兵的 30 个方阵中，学校参与了 22 个方阵的装备研制；在抗战胜利 70 周年阅兵的 27 个地面装备方队和 10 个空中飞行方队中，学校参与了 17 个地面方队和 8 个空中方队的装备研制；参与数量和深度均位居全国高校第一。此外，学校在载人航天与探月、北斗二代导航、电动汽车等国家重大科技专项和工程中做出重要贡献。

学校不断加速办学国际化进程，建立了遍布六大洲的国际合作网络，形成了开放的国际化办学格局，国际声誉不断提升。经教育部批准，正与俄罗斯莫斯科大学共建深圳北理莫斯科大学。在英国 QS 教育集团最新公布的世界大学排行榜中，学校位居世界第 388 名、亚洲第 77 名、中国大陆并列第 15 名。

在 2010 年学校建校七十周年庆祝大会上，张德江同志代表党中央、国务院作重要讲话，要求全校师生员工“一切从提高教学质量出发，一切从培养学生全面发展出发，一切从奉献伟大祖国出发”，树立“引领之雄心，育才之恒心，报国之决心”，“把北京理工大学建设成为世界一流理工大学”。

2015年学校召开了第十四次党代会，并为学校的总体发展制定了明确的目标，作为中国共产党创办的第一所理工科大学和新中国第一所国防工业院校，创建世界一流大学不仅是几代北理工人的共同梦想，更是当代北理工人的光荣使命和责任担当。

十二五以来，学校面向“两个一百年”的奋斗目标，按照“四个全面”战略布局，以世界一流、国家急需为导向，大胆谋划探索，务实改革创新，教育事业发展呈现出蓬勃向上的良好态势。

一、学科优化 高峰渐成

学校根据建设一流理工大学的目標，进行学科建设和调整，坚持“强地、扬信、拓天”的学科特色发展之路，形成了一批引领国防科技发展的特色学科；着力强化理科和精品文科建设，促进学科交叉融合，学科高峰逐渐形成。

“十二五”以来，学校完成了以工为主、工理管文协调发展的学科布局和调整，一级博士学科和硕士学科分别覆盖所有主干学科和本科专业，多数学科和专业具有国防科技特色；新增部省级重点学科19个、国家级特色专业和部市级重点专业12个；在2012年全国一级学科整体水平评估中，兵器科学与技术学科蝉联全国第一，8个国防特色学科位居全国前10名，在高效毁伤、精确打击、机动突防、远程压制、军用信息系统与对抗等领域展现了优势；工程、材料、化学、物理、数学学科进入ESI全球学术机构前1%，电气与电子等9个学科进入英国QS教育集团统计的世界前200强；管理学科群通过AMBA、EQUIS国际认证；“数字表演与仿真技术”和“光机电微纳

制造”获批为北京市重点交叉学科，“工业与系统工程”和“融合医工学”获批为工业和信息化部重点交叉学科。

学科建设一览表

博士学位授权一级学科点(个)	24
硕士学位授权一级学科点(个)	32
博士专业学位授权类别(个)	1 (含 2 个领域)
硕士专业学位授权类别(个)	10 (其中, 工程硕士含 20 个领域)
博士后流动站(个)	18
本科专业(个)	67
国家重点学科一级学科 (个)	4
国家重点学科二级学科 (不含一级学科覆盖点) (个)	5
国家培育学科 (个)	3
工业和信息化部重点学科(个)	15
国防特色学科方向(个)	10
北京市重点一级学科(个)	5
北京市重点二级学科 (不含一级学科覆盖点) (个)	2
交叉学科北京市重点学科(个)	2
全国排名第一的学科数(个)	1

全国排名前十名的学科数(个)	8
国家级特色专业(个)	9
国防重点建设专业(个)	5
国防特色紧缺专业(个)	5
工业和信息化部重点专业(个)	10
卓越工程师教育培养计划专业(个)	18
国家级专业综合改革试点项目(个)	4
通过教育部专业评估认证的专业数(个)	11
进入 ESI 国际学科排名前 1%的学科 (个)	4
高等学校学科创新引智基地(个)	6

二、育人为本 质量为先

学校将立德树人放在首位，坚持学术为基、育人为本的办学理念，人才培养质量不断提高；创立了学生德育答辩制度，大学生德育工作获第七届北京市高等教育教学成果奖一等奖，研究生教育工作获首届中国学位与研究生教育学会教育成果奖一、二等奖各 1 项。

“十二五”以来，11 个本科专业通过国际工程教育认证，数量并列全国高校第一；本科生入学成绩位居 985 高校前 15 位，博士生中来自 985 和 211 高校的比例达 91%；毕业生就业质量位居 985 高校前列，本科生海内外名校深造率分别达 41%和 21%，到兵器、航天、军用电子领域就业的毕业生人数位居全国高校前列。

学校的人才培养特色是:学术基础扎实、实践创新能力突出。本科生在全国性创新创业大赛中获奖 2297 项,数量位居全国高校前列;获第 13、14 届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛总分第二名、第三名,连续六次捧得“优胜杯”;获国际遗传工程机器设计竞赛(iGEM)金奖,第 44 届日内瓦发明展金奖 2 项。研究生发表的多篇论文入选“中国百篇最具影响国际学术论文”、百余篇论文入选 ESI 高被引论文,获国际工程光学学会顶级奖、IEEE 大数据智能和计算国际会议唯一最佳论文奖等。

学校始终坚持以培养学生具有“高远的理想、精深的学术、强健的体魄、恬美的心境”为目标,大力开展素质教育,学校大学生文体活动蓬勃向上,社会实践广泛开展。

三、强师兴校 引培并举

学校坚持引培并举,汇聚了一批高端领军人才、培养青年学术骨干,建设了一批创新团队,建立教师分类分级聘用和评价制度,引导教师各尽所能,师德师风良好。

“十二五”以来,新增院士 3 人,国家“千人计划”入选者 23 人,“长江学者奖励计划”特聘教授和讲座教授 11 人,国家杰出青年科学基金获得者 22 人,IEEE Fellow 等国际著名学术机构会士 5 人;新增国家优秀青年基金获得者、教育部新世纪优秀人才等 81 人,一批优秀青年教师迅速成长,一大批来自世界名校的博士和博士后加盟教师队伍。在教师队伍中,从事国防科技工作的教师达 75%,绝大多数的院士、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者等高端人才从事国防

科研工作；新增 4 个国家自然科学基金创新研究群体，不仅数量位居全国高校前列，而且具有国防科技特色。

四、科研卓越 硕果丰盈

学校瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求开展科学研究，基础研究水平和协同创新能力的到显著提升，高水平科技创新成果不断涌现，服务国防科技工业的成效突出。

“十二五”以来，学校科技投入总量超过 125 亿，居全国高校前列，其中国防科技投入约占科技投入总量的 70%，居全国高校前三名；新增国家级科技创新平台 4 个、省部级科技创新平台 32 个，牵头组建的“北京电动车辆协同创新中心”获批为“2011 协同创新中心”；发表 SCI 期刊论文近 7000 篇，引用率大幅提升；获国家发明专利授权 3517 项，授权国防专利和有效国防专利数均为全国高校第一；获国家科学技术奖 28 项，其中国防专用项目 20 项；获国防科技奖 119 项，数量居全国高校第一。

学校的科学研究特色是：瞄准国防科技前沿，直接服务装备建设。在国庆 60 周年阅兵和抗战胜利 70 周年阅兵装备中，学校参与研制的装备数量位居全国高校之首，获“装备保障先进单位”荣誉称号。在高效毁伤领域，成功研制出第四代高能炸药 CL-20，获国防科技进步奖特等奖；在电子信息领域，获国家技术发明奖一等奖；在制导控制领域，主持完成我国第一型远程制导火箭武器系统研制，提高了远程压制武器的精确打击能力，获国家科技进步奖一等奖；在深空探测领域，设计嫦娥二号任务轨道，完成世界上首次塔提图斯小行星探测。

部分重大科研成果简介：

●吴嗣亮成果简介

我校信息与电子学院教授、雷达技术研究所副所长吴嗣亮教授长期从事雷达、航天测控与卫星导航定位等无线电动态定位测量技术研究和人才培养工作。获得“2013年度国家技术发明奖一等奖”、“全国五一劳动奖章”、“全国模范教师”、“2014年度何梁何利基金科学与技术进步奖”、第六届“全国优秀科技工作者”的多项奖项。

●北理工科技助力中国航天事业

2011年11月1日早5点58分07秒，满载国人希望的神舟八号宇宙飞船成功发射，而神舟八号飞船中，就搭载了由我校牵头研制的微流控芯片基因扩增装置。

2016年6月25日，长征七号搭载由我校生命学院承担的生物学实验项目和载荷一起成功升空，完成空间实验载荷研制以及在空间开展生物科学实验。

2016年9月15日，在发射升空的“天宫二号”空间实验室中配置的“在轨维修机械臂操作终端系统”，其中机器人双目视觉精确引导系统由我校机电学院智能机器人研究所、智能机器人系统高精尖中心负责研制。

2016年10月，由我校参与研制的用于航天员长期在轨飞行中的心理支持与保障的VR（虚拟现实）设备，在“神舟11号”飞行任务中进行了成功验证和应用。

●在2015年9月3日纪念中国抗战胜利暨世界反法西斯战争胜

利 70 周年阅兵式上的 27 个装备方阵中，我校参与研制的达 23 个。

●北京 APEC 国际会议开幕式中的欢迎焰火，是我校教师赵家玉带领其团队利用微烟发射药和无硫开爆药，替代了传统的发射药，最终研发出的创新型烟火药，有效减少了 70%以上发射药物的使用。

●我校研制的全景式智能仿真编排系统，应用在央视春晚及纪念抗战 70 周年胜利阅兵式等国内外重要活动。

●我校具有国际水平的仿人机器人

我校智能机器人与系统高精尖创新中心是获得北京市教育委员会首批认定的 13 个高精尖创新中心之一。围绕智能机器人与系统研究领域，解决一系列重大、前沿的科学问题，以智能机器人与系统等作为高端科学研究的技术集成平台，开展原创性科学研究，汇聚培养一批智能机器人领域的领军人才。

五、开放发展 海纳百川

学校建立起国际合作与交流的全球网络，发起建立中—俄、中—西班牙国际大学联盟，与世界名校开展深度合作，加速推进教育和科技国际化；积极建设孔子学院，服务国家外交战略。

“十二五”以来，学校获批国家学科创新引智基地 5 个、北京市国际科技合作基地 4 个，建设全英文教学本科专业 4 个和研究生专业 14 个；与德国慕尼黑工业大学、德国亚琛工业大学、俄罗斯鲍曼国立技术大学、美国加州伯克利、以色列理工大学等 50 多所世界名校设立学生交换项目，本科生每年赴境外访学、毕业设计人数占比 23%，研究生出国（境）参加各类学术交流同比增幅超过 2 倍；与柏林工业大

学等海外著名高校设立 33 个跨境联合实验室，教师出国（境）参加学术研究活动达到了每年 500 余人次；外籍教师数稳步增长，外国留学生规模近 2000 人；在北美、非洲建成两所孔子学院；在习近平主席和普京总统见证下签署协议，与俄罗斯莫斯科大学共建深圳北理莫斯科大学，2017 年实现首届学生入学。

六、服务支撑 保障有力

学校构建起适应事业发展的支撑体系，基础设施建设取得较大进展，通过资源调整，服务保障能力得到持续大幅提升，离退休教职工的咨询和推动作用得到发挥，校友群体助力学校发展呈现良好态势。

“十二五”以来，完成建筑面积 375487 平方米；在中关村校区建成信息学院楼、宇航学院楼、国防科技园建筑群，在良乡校区建成化学化工学院楼、先进结构研究院楼、大学生公寓楼群、留学生公寓，在西山试验区建成阻燃材料国家工程中心楼；正在良乡校区建设工程训练中心、体育文化综合馆、文科学院建筑群、学生宿舍与食堂建筑群等，总面积 262300 平方米。数学与统计学院、化学与化工学院、人文学院、马克思主义学院等单位已入驻良乡校区，集中建设的微纳实验中心、分析测试中心、先进结构技术院等投入运行，大型仪器设备开放共享水平进一步提高；校园信息化建设渐露新貌，建成数字化图书馆、数字迎新系统、网上办公系统；财务、后勤、保卫、医疗、产业等服务能力逐步增强。

七、党的建设 根深叶茂

学校党委充分发挥领导核心作用，党的建设得到全面加强，党建

科学化水平得到全面提升。继承和发扬延安精神，弘扬革命光荣传统，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，牢牢把握意识形态工作领导权。

学校第十四次党代会成功召开，明确学校未来 5-20 年的发展目标和任务；深入开展党的群众路线教育实践活动、三严三实、两学一做等专题教育，提出并实施“思想引领计划”“固本强基计划”“能力锻造计划”，党的思想、组织、作风、制度和廉政建设不断加强。

党委不断加强对工会、教代会、团学组织及统战工作的领导，并注重发挥其在学校改革发展中的作用。涌现出中国青年五四奖章获得者、中国大学生自强之星标兵等一批先进典型。

● 张大奎博士等十人当选“中国大学生自强之星标兵”

北京理工大学计算机学院博士生张大奎不到 2 岁起被诊断为脑瘫的，但父母的训练让他最终学会了拄拐走路。活动不方便，他就多花时间学习，付出数倍于常人的努力。2006 年他考上研究生，成为一名自强不息的楷模。

八、英才辈出 桃李芬芳

● 将军、院士、公仆列表、照片

在长期的办学实践中，学校始终发扬优良的光荣传统，牢记老院长徐特立“实事求是 不自以为是”的教诲，弘扬“团结、勤奋、求实、创新”的校风，培养和造就了一大批优秀的毕业生，可谓人才辈出桃李芬芳。建校以来共培养毕业生 20 多万人，在校工作和学习过的校友中产生了 30 多名院士，近 70 名省部级以上党政领导；在毕业生中产生

了 40 多名共和国将军，30 多名全国劳动模范、先进工作者和众多的著名企业家。

北京理工大学遍布祖国各地和世界各大洲的校友，在不同的工作岗位上，脚踏实地、艰苦奋斗，为祖国国防建设、经济建设做出了卓越贡献，他们自强不息、求真务实、为国争光、为母校争光的精神，为我们树立了光辉的榜样。

九、文化铸核 校史情深

2010 年 9 月学校建成了历史上第一个永久性校史馆，开馆以来，校史馆作为学校思想文化建设的重要阵地和重要的宣传窗口，面向广大师生、社会各界充分展示了学校光荣的发展历程和辉煌的办学成就。“凝聚历史，展望未来”，校史馆已经成为学校重要的文化场所和教育基地，是北京理工大学最具代表性的文化地标。

●领导、校友等各界人士参观校史馆照片，（张又侠上将在其母亲照片前留念）

●中国预警机之父——王小谟

王小谟，中国工程院院士，雷达工程专家，被誉为“中国预警机之父”。荣获 2012 年度国家最高科学技术奖。

●99A 坦克总设计师——毛明

毛明，我国 99A 坦克总设计师，现任中国兵器首席专家。1989 年在我校取得博士学位。

●“天宫二号”红外仿生鱼眼相机主任设计师——王永仲

王永仲，我国载人航天工程“天宫二号”红外仿生鱼眼相机主任

设计师，我国著名的光学工程专家，2016年将所发明的长波红外仿生鱼眼成功用于“天宫二号”太空巡天。1981年在我校取得硕士学位。

十、学史铭志 文化育人

学校于2010年在延安杜甫川自然科学学院遗址、河北张家口晋察冀工专遗址、河北井陘华北大学工学院遗址上修建校史纪念碑，“学史明志”铭记革命光荣历史。

十一、激情进取 奔向未来

创建扎根中国、世界一流理工大学，不仅是几代北理工人的共同梦想，更是当代北理工人的光荣使命和责任担当。在新的历史时期，北京理工大学将全面贯彻党中央、国务院建设世界一流大学的重大战略部署，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人这一根本任务，以一流为目标、以学科为基础、以改革为抓手，扎根中国大地，矢志不移地建设国防特色鲜明的世界一流理工大学，努力成为中国高等教育特色发展的排头兵和世界高等教育改革发展的先行者。2015年，学校第14次党员代表大会确立了如下学校事业发展目标和愿景。

到2020年发展目标：学校成为亚洲一流理工大学，若干学科跻身世界一流行列。主要标志是：社会主义现代大学制度较为完善，办学活力显著增强，教学科研支撑条件更加完备，综合实力显著提升；人才培养体系进一步优化，人才培养质量显著提高；一批顶尖人才活跃在世界学术前沿，服务国家重大需求的能力进一步提升；主要办学指标达到亚洲一流理工大学水平。

到2030年发展愿景：学校进入世界一流理工大学行列，若干学

科进入世界一流前列。主要标志是：社会主义现代大学制度进一步完善，学校整体实力显著提升；拔尖创新人才的培养成效显著，解决重大问题和原始创新的能力显著提升，服务经济社会发展的水平进一步提高；主要办学指标达到世界一流理工大学水平。

到 2040 年发展愿景：学校整体成为世界一流理工大学，一批学科进入世界一流前列。主要标志是：社会主义现代大学制度健全，学校治理体系完善；人才培养水平和学术成就具有较强的国际影响力和服务国家重大需求的能力；整体办学指标达到世界一流理工大学水平。

结束语

1940年学校诞生于革命圣地延安，图强而生，学基始奠，广育英才；辗转华北，砥砺耕耘，薪火相传，积蓄力量；建国荣光，迁京发展，矢志国防，服务国家，为国铸剑，振兴科技，使命召召。

发展至今，北京理工大学作为新中国成立后在中国共产党领导下的第一批16所重点高校之一、“七五”“八五”国家重点建设的14所高校之一，首批被列为“中管高校”，首批进入国家“211工程”和“985工程”高校建设行列，入选国家“2011计划”，成为国家国防高科技人才培养和国防科学技术研究的重要基地。新时期，在国家创建“双一流”的伟大号召下，全校师生凝心聚力，深化改革，为建设中国特色世界一流理工大学而矢志奋斗！