

中共北京理工大学委员会文件

北理工党委发〔2017〕33号

中共北京理工大学委员会 关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

为落实中央和北京市委、工业和信息化部党组要求，扎实推进学校“两学一做”学习教育常态化制度化，制定实施方案如下。

一、总体要求

从讲政治的高度提高思想认识。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程，对于进一步用习近平总书记系

列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，不断推动学校事业改革发展，扎根中国大地办好中国特色世界一流理工大学，具有重大而深远的意义。

始终把思想教育作为第一位任务。坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，将推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作，与贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神紧密结合，与深化学校综合改革、推进“双一流”建设紧密结合，与完成立德树人根本任务紧密结合，教育引导广大党员学思践悟、知行合一，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

坚持学做改结合，融入日常、抓在经常。坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，以党支部为基本单位，以“三会一课”为基本制度，把“两学一做”作为党员教育的基本内容，长期坚持、形成常态。坚持问题导向，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，建立完善及时发现和解决问题的有效机制，把解决问题贯穿学习教育常态化制度化全过程。坚持以上率下，党员领导人员要把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，带头旗帜鲜明讲政治，带头强化党性修养，带头严格自律，带头担当负责，始终走在前列，切实当好表率。加强分类指导，针对不

同类型党组织和党员实际,提出具体化、精准化、差异化的要求,确保工作取得实效。激发基层活力,充分调动党组织积极性主动性创造性,探索创新党内教育和组织生活的有效方法。选树先进典型,宣传践行“两学一做”优秀共产党员先进事迹,树立楷模,引导党员见贤思齐。

二、基本内容

(一) 在“学”上深化拓展

把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容。坚持读原著、学原文、悟原理,做到学而信、学而思、学而行。

1. **学党章党规。**要逐条逐句通读党章,深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循,认真学习党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规,学习党的历史,学习革命先辈和先进典型,牢记党规党纪,牢记党的优良传统和作风,树立崇高道德追求,养成纪律自觉。

2. **学系列讲话。**认真学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,特别是要结合学校实际,系统学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话以及关于高等教育、国防建设和国家安全的重要讲话,深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系,准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略,领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,自觉按照习近平总书记重要讲话精神办学治校、教书育人、落实各项任务。

对党章党规要有计划学、经常学，对系列讲话要全面学、系统学，尤其与高等教育密切相关的重点内容要持续学、深入学，对最新规定和讲话精神要及时学、跟进学。

（二）在“做”上深化拓展

坚持学做互进、知行合一，教育引导师生党员按照“四讲四有”要求，深化对“四个合格”的认识，完善《北京理工大学合格党员行为规范》，把争做合格党员与服务学校发展有机结合。

在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，在促进学校改革发展稳定中作表率、当先锋。

党员领导人员要践行“好干部”标准，坚定信念、勇于担当、勤奋作为、廉洁从业，做干事创业的表率；教师党员要践行“四有”好老师标准，敬业修德、倾心教学、潜心科研、悉心育人，做

教书育人的表率；学生党员要践行“勤学、修德、明辨、笃实”，坚定理想信念，不忘初心跟党走，潜心读书，敏于求知，勇于开拓，勇于探索，做成长成才的表率；机关党员要强化宗旨意识，提升履职能力，加强作风建设，完善职业素养，做管理服务的表率；工勤党员要牢记职责使命，钻研业务技能，传承韧劲作风，提高服务质量，做服务奉献的表率；离退休党员要强化党性意识，保持政治品格，自觉学习教育，争当守纪楷模，做弘扬正能量的表率。

（三）在“改”上深化拓展

把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，以问题为导向，以问题为牵引，建立查找解决突出问题的有效机制。全校各级党组织和广大党员要敢于直面问题，勇于自我革命，通过解决问题让党员、群众感受到学习教育的实际成效。

各基层党委、党总支、直属党支部重点查找分析是否落实全面从严治党主体责任，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、党建责任体系不健全、管党治党宽松软、基层党组织工作薄弱、党员管理不规范等问题。

党支部重点查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位、党员理论武装针对性、实效性不强、组织生活不经常、“党味”不浓等问题。

党员重点查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。党员领导干部还要查找和解决对办好中国特色社会主义大学认识不够深入，党建责任落实不到位，行政党员领导干部参与支持党建工作不到位、“一岗双责”意识不够强等问题。教师党员还要查找和解决育人意识淡薄、违反讲台纪律、学术不端、师德失范、思想政治工作不到位等问题；学生党员还要查找和解决入党动机不纯、入党后消极、不主动发挥作用、不会使用“党言党语”等问题。

三、主要措施

（一）制定学习教育计划，完成学习任务

各基层党组织要继续执行《中共北京理工大学委员会关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》等要求。学校每半年制定组织生活指导意见，明确具体的学习内容、学习任务、学习方式和学习要求，重点学习习近平总书记关于高等教育、国防建设和国家安全的重要讲话；各党务部门要加大对基层业务工作的指导；各基层党组织要将“两学一做”学习教育作为年度工作计划的重要内容，做到年年有计划、月月有安排；校、院两级理论中心组要落实学习计划，中心组集体学习每学期不少于5次；党小组和不设党小组的党支部每月至少开展1次组织生活；党支部每3个月至少召开1次全体党

员大会；坚持集中学习和个人自学相结合，应用北京高校党员在线平台等，引导党员利用网络自主学习；党员要根据自身实际制定个人自学计划，完成规定的党员中层领导人员不少于 110 学时、党组织书记和委员不少于 56 学时、师生党员不少于 32 学时的年度学习任务。

（二）健全基本制度，规范组织生活

要把党支部建设作为最重要的基本建设，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，严格规范组织生活制度，突出组织生活“党味”，善用“党言党语”，使党支部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

1. 加强党支部建设。健全学校党委、基层党委和党支部三级党建责任体系和工作机制；加强教师党支部建设，建立健全系（教研室、所）的系（室、所）务会制度，强化党支部在做好思想政治工作和师德师风建设方面的作用，建立完善党支部在教职工聘用、晋职晋级、评奖评优工作中把好政治关、师德关的长效机制；发挥学生党支部战斗堡垒作用，完善学生党支部、团支部、班委会协同工作机制；完善《北京理工大学合格党支部建设规范》，强化党支部自身建设，健全党支部工作制度；建立党支部换届工作台账，指导党支部按期进行换届；选好配强党支部班子，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强对党支部书记培训；每年开展党支部书记抓党建述职评议工作，开展党支部分类定级，持续整顿软弱涣散党支部；落实年度党建工作经费，为党支部开展

工作和活动提供必要保障。

2. 严格执行“三会一课”制度。党支部要定期作出安排，党员大会或党小组会要定时间、分专题，突出政治教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。坚持党员领导人员讲党课制度，党组织书记每年至少为党员讲1次党课。党课内容要贴近党员、贴近实际，注重运用现身说法、互动交流等形式为党员答疑解惑。建立党支部主题党日等经常性活动制度，组织党员集中学习、听党课，开展民主议事和志愿服务等活动。每年“七一”前后，集中组织党员开展新党员入党宣誓、老党员重温誓词等仪式教育，参加“共产党员献爱心”等活动。规范填写党支部工作手册，及时、准确、完整、规范做好开展组织生活的文字记录。严格考勤制度，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员和开展“三会一课”不经常、不认真、不严肃的党支部，要批评指正，情况严重的，要进行组织处理。

3. 落实民主生活会和组织生活会制度。每年年底，召开中层领导人员专题民主生活会和党支部专题组织生活会，把党内组织生活作为查找解决问题的重要途径，严肃认真开展批评和自我批评，谈心谈话要经常，坦诚相见，交流思想，发现问题及时提醒。党组织主要负责同志要在民主生活会上通报班子成员受到谈话函询情况；被谈话函询的党员领导人员，存在错误的应当作出深刻检查，受到提醒的应当作出整改表态，没有问题的要说明谈话函询情况。严格落实党员领导人员双重组织生活制度。党支部定期开

展民主评议党员，客观公正评价党员表现，帮助党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳慎处置不合格党员。

（三）深化党建品牌，增强教育实效

深化“党群零距离”“五个三比”内涵，推进“一党委一品牌，一支部一活动”建设，采用“主讲主问”、党员轮流讲党课、学习沙龙等多种方式，强化交流研讨和思想碰撞，增强教育实效。加强二级党校建设，充实党校兼职师资队伍，选聘马克思主义学院教师、专家学者、基层党组织书记、先进模范等作为特聘专家，开展党支部书记交流培训和党员培训，到基层党支部开展学习辅导，及时答疑解惑。发挥理论学习导师作用，提高学生党支部学习质量。用好网络新媒体，开发学习资源，引导党员利用网络自主学习、互动交流。积极选树先进典型，号召广大党员干部向优秀共产党员学习，同时结合案例开展警示教育。

（四）创新活动载体，发挥表率作用

围绕“亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督”，根据岗位特点和工作实际创新活动载体，组织党员采取佩戴党徽，设立“党员示范岗”等方式亮明身份。开展承诺践诺，引导将承诺事项融入岗位职责、化为岗位行动，推进基层党委书记抓党建述职明示承诺，引导教职工党员争做“育人标兵”、学生党员争做“成才表率”。党员领导人员给普通党员示范，教师党员给学生党员示范，普通党员给群众示范，引导党员时刻铭记党员身份，主动接受党内监督和群众监督。继续探索推进“党建导师制”“党团小组”

“师生共进”等做法，引导党组织和党员在服务师生、服务学校发展中发挥表率作用。扎实推进学生党员先锋工程、红色“1+1”等品牌活动，引导学生党组织和党员围绕服务大学生成长成才发挥作用。

（五）坚持问题导向，狠抓整改落实

对照《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》，结合巡视整改，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。用好批评和自我批评的武器，组织党员对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，列出问题清单，明确整改措施。要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。健全党员组织关系管理、党员和党代表违纪违法处理、党费收缴管理、基层组织换届提醒等工作机制。着力破解“两张皮”难题，坚持两手抓、两促进，推动开展学习教育与学校改革发展稳定、本单位重点工作的有机融合。

（六）坚持以上率下，注重示范引领

校院两级党委理论中心组要把学党章党规、学系列讲话作为理论中心组学习的主要内容，明确学习主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，发挥示范引领作用。党员领导人员要加强政治能力训练，加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程。要带头学习，认真学习党章党规，知

敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强“四个意识”，始终坚定理想信念、坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。要带头做合格党员，提高思想政治觉悟，践行“三严三实”要求，坚持履职尽责、奋发有为，求真务实、敢于担当，做学校“双一流”建设的“实干家”。要严格执行中央八项规定精神，密切联系群众，切实改进作风，注重家庭、家教、家风，弘扬优良校风、学风、教风，保持清正廉洁的政治本色。

四、组织领导

推进“两学一做”学习教育常态化制度化在学校党委领导下进行，学校“两学一做”学习教育协调小组继续发挥好组织协调作用。各党务职能部门、各基层党委要切实把握推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为一项重大政治任务，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。各基层党委要按照学校党委部署，把推进“两学一做”学习教育常态化制度化纳入管党治党的责任清单，对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，每年制定工作计划，定期听取工作汇报。党支部要制定年度工作计划报各基层党委备案。各基层党委书记要担负起第一责任人职责，各基层党委委员要定点联系党支部，定期参加党支部活动，强化工作领导和具体指导。

坚持党组织书记抓党建述职评议制度，将开展“两学一做”学习教育列为重要述职内容，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任的重要依据；坚持把思想政治工作与党的建设工作

结合起来，推进“两学一做”学习教育常态化、制度化。对工作落实不力、搞形式走过场的党组织和党组织负责人，要严肃批评、追责问责。运用多种媒体，广泛宣传广大党员学习党章党规、坚定理想信念的新实践，学习习近平总书记系列重要讲话、统一思想行动的新成效，及时总结交流新鲜经验，开展常态化宣传，营造良好氛围。

各基层党委要根据实际制定工作计划，及时将工作中的好做法、好经验和问题、建议报学校“两学一做”学习教育协调小组。

