



北京理工大学校报

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2023年5月31日 星期三 第1011期 本期四版

网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:我校荣誉教育三十周年暨徐特立学院成立十周年首场活动举办

3版:我校2022级本科生德育开题圆满完成

4版:赵洱霖:深耕教学的为师者

我校开展党委理论学习中心组(扩大)学习

为进一步深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实,坚持干什么学什么,缺什么补什么,切实发扬马克思主义理论联系实际的学风,强化学以致用、知行合一,5月11日上午,北京理工大学党委理论学习中心组(扩大)开展集体学习,深入学习领会习近平总书记关于教育和人才工作的重要论述,聚焦落实立德树人根本任务,全面提升拔尖人才培养能力,汇聚壮大一流人才队伍开展学习研讨。党委理论学习中心组成员、固定列席人员,各基层党组织书记、各学院院长参加学习。校党委书记张军主持学习。



校龙腾结合运用系统性思维深刻学习把握习近平总书记关于教育、人才等方面的重要讲话作了领学,并以《落实立德树人根本任务 聚力培养创新拔尖人才》为题作了重点发言。他围绕“三位一体”的重要使命,交流了学习领会党的二十大报告关于教育、科技、人才有关重要部署和习近平总书记关于教育的重要论述精神的认识体会,系统阐释了一流大学作为教育、科技、人才的交汇点和最大交集,面向强国建设、民族复兴的新征程所肩负的重

大时代任务;从理念、目标、愿景三个维度,梳理分析了学校在新发展阶段,面向本科生、研究生和来华留学生的特色化培养思路;聚焦拔尖创新人才培养的目标要求,强化问题导向,把脉学校人才培养现状,精准查找堵点痛点难点,从全面构建北理工特色本科高水平育人体系、全面深化研究生教育改革、全面实施“BEGIN”卓越来华留学生培养计划”三个方面,有针对性提出了下

一步工作设想和具体工作举措。副校长魏一鸣以《深刻领会习近平总书记关于教育工作的重要论述 聚力培养拔尖创新人才》为题作了重点发言。他结合学习领会党的二十大报告和习近平总书记关于教育的重要论述,交流了对坚持“以教为先”价值追求和“教书育人”第一使命的认识;对标一流师资队伍建设目标,客观剖析了“以教为先”队伍建设仍然面临的

问题和挑战;从营造育人文化、建设育人梯队、完善教师发展培养机制等方面,分析了打造一流师资队伍、培育一流人才的对策建议思考。

副校长姜澜以《以教为先 落实立德树人根本任务 办好人民满意的北理工教育》为题作了重点发言。他结合习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述和党中央对高校人才培养提出的新要求,阐述了对一流大学人才培养使命任务的认识体会;从文化、机制、建制三个层面,系统分析了学校近期人才培养工作取得的进展成效;聚焦坚持以教为先、落实立德树人根本任务,交流了对全面提高人才培养质量、办好人民满意的北理工教育的理念路径思考。

张军在主持学习时强调,今天的党委理论学习中心组学习是在推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育过程中,结合学校人才培养工作实际,开展的一次专题学习,既是召开人才培养工作会前进一步统一思想、凝聚共识的过程,也是进一步解放思想、实事求是,深入研讨如何进一步提升人才培养能力的过程。

(下转第3版)



不忘办学初心来路,牢记为党育人、为国育才使命任务,着眼“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,5月22日上午,北京理工大学领导班子读书班成员赴学校东皇城根办学旧址(“中法大学旧址”爱国主义教育基地)开展主题教育专题党日活动。通过现场学习、专题研讨,砥砺走好新时代“红色育人路”的使命责任。

中法大学创办于1920年,是近代中国高等教育史上第一所具有国际化办学特色的大学,是中国共产党早期活动地之一。1950年,中法大学停办后,其数理化学系及校本部并入北京大学工学院(北京理工大学前身),中法大学也成为北京理工大学的重要办学前身之一。位于北京东皇城根的中法大学旧址也成为学校跟随党中央进京办学的首个校区。在东皇城根校址的办学时期,是北京理工大学发展史上一个承上启下的关键时期。

在东皇城根办学旧址,学校党委班子成员首先集体参观学习了《绚丽的绽放——中法大学历史图片展》和《新时代马克思主义中国化的光辉历程》专题展览。

在专题研讨会上,校党委书记张军表示,选择在东皇城根办学旧址开展主题教育专题党日活动,旨在勉励全体干部不忘学校办学的初心来路,牢记为党育人、为国育才使命任务,结合主题教育“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,把“国之大者”对党员领导干部的要求内化于心、外化于行。他结合学习体会,对下一阶段全校党员干部如何联系实际、深入思考、见诸行动提出三点希望。一是要赓续传承伟大建党精神,坚定走好新时代“红色育人路”的赤诚初心。要从办学前身进步师生投身革命事业的奋斗中感悟中国共产党人的梦想和追求、情怀和担当,汲取勇毅前行、不懈奋进的思想力量,更好地弘扬光荣传统、传承红色基因,永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大。二是要感悟教育救国、以教兴国的家国情怀,坚定“育人为本、以教为先”的办学恒心。要从办学前身开拓探索的教育实践中总结在极其艰苦条件下仍能培养出高素质一流人才的历史经验,探究科学规律,在培养社会主义现代化建设事业急需紧缺人才、培养德智体美劳全面发展的社会主义接班人上作出新的北理工贡献。三是要永葆“赶考”的清醒与坚定,坚定早日建成中国特色世界一流大学的壮志雄心。要在学校高质量发展的新阶段,进一步激励奋斗精神,砥砺战略定力,将建设一流学府、培养一流人才、成就一流教育事业作为矢志不渝的责任使命,为早日建成一流大学而团结奋斗。

会上,张军还对学校校史研究工作提出要求,要着重加强对中法大学作为党早期活动地和近代中国高等教育重要力量的史料挖掘整理,研究好中法大学对学校红色基因形成、现代化办学发展的重要作用,为学校“双一流”建设提供更加有力的思想文化支持。

会上,校党委领导班子成员围绕一流大学人才培养质量提升和教育教学审核评估等内容开展了专题研讨。

(文/党委宣传部 图/徐思军)

我校领导班子成员赴学校东皇城根办学旧址开展主题教育专题党日活动

我校与北京协和医学院签署战略合作协议



5月19日,北京理工大学与北京协和医学院签署战略合作协议。北京协和医学院院长、中国工程院副院长王辰院士,副校长李青,中国医学科学院阜外医院副院长、国家心血管病中心副主任李志远,中国医学科学院

物医学工程研究所党委书记王向华,北京理工大学党委书记张军院士,校长龙腾院士,党委常委、副校长王博等出席签约仪式。仪式由王博主持。王辰与龙腾代表双方签署战略合作协议。

王辰对北理工教育事业取得的成绩表示祝贺,对北理工一直以来的支持表示感谢。他表示,希望双方以此次签约为契机,汇聚各自优势资源,融合双方文化理念,在学科交叉融合方面深入合作,在医学工程人才培养方面共同探索,扎实推进医教研融合创新,为国家教育、科技和医疗卫生事业的发展做出更大的贡献。龙腾对王辰一行表示欢迎,他谈到,北理工坚持为党育人、为国育才,构建了理工医文协同融合发展格局。本次战略合作协议的签署,对于双方服务国家重大战略、推动新医科、新工科建设意义重大,学校将充分调动优质资源为合作落地提供坚强保障,同时也希望协和医学院为学校在医学相关领域的深耕、拓展提供大力支持。

张军向协和医学院一直以来对北京理工大学发展的支持表示感谢,并介绍了北理工近年来的发展情况。他表示,希望双方发挥特色优势,培育原

创性成果,统筹医学资源,打通人才培养渠道,强化科技支撑,推动医疗器械等成果转化,共同打造独具北理与协和特色的合作标杆工程,共创国内外领先的医工交叉融合型拔尖创新人才培养高地。

仪式结束后,王辰院士还前往北理工“百家大讲堂”,为300余名师生讲授题为《医学、卫生、健康》的专题课程,在师生中引起了热烈反响。

中国医学科学院肿瘤医院、药物研究所、北京协和医学院基础学院、办公室、医学科技创新体系与核心基地建设办公室、教务处、学生处、研究生院、群医学及公共卫生学院、规划发展处,北京理工大学党政办公室、人力资源部、教务处、研究生院、科学技术研究院、合作与发展部、医学技术学院、徐特立学院等单位负责人参加活动。

(文/合作与发展部 图/党委宣传部 徐思军)

我校党委书记张军为全体支部书记讲授主题教育专题党课

为贯彻落实党的二十大精神,深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,5月23日,校党委书记张军院士以《悟学深思想 夯实践建新功 以高质量党建引领事业高质量发展》为主题作专题党课,学校700余位师生党支部书记聆听了党课。党课由校党委副书记包丽颖主持。

张军从主题教育的重大意义,教育、科技、人才“三位一体”重要性,新时代高校基层党组织战斗堡垒作用发挥三个方面进行理论阐释,并结合实践案例进行分析解读,对学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想进行系统指导。

张军指出,要学思想,深刻领悟主题教育重大意义。着力将主题教育成效扎实体现在干部师生对党的创新理论的高度认同上,对党的集中统一领导的坚定拥护上,对党的价值追求的遵循践行上,对强国报国理想的矢志奋斗上,引导党员干部队伍不断提高推动高质量发展本领、服务师生本领、防范化解风险本领,提振锐意进取、担当有为的精气神,从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取智慧和力量。



张军强调,要担使命,推动教育、科技、人才“三位一体”。创新是教育、科技、人才的最大公约数,高校是“三位一体”发展的基本单元,学科是教育、科技、人才的汇聚点。面向强国建设,我们要勇担教育新使命,以“三个自主”推动世界一流大学建设。一是实现人才自主培养,牢牢掌握人才自主培养的目标内涵,深入实施“寰

宇+2.0”计划,坚持“价值塑造 知识养成 实践能力”育人模式,深化拔尖创新人才培养改革,坚持一流教师上讲台,一流教师出教材,构建全过程培养激励机制,培养“胸怀壮志 明德精工 创新担当 时代担当”的领军领才。二是加快构建自主学科体系,建设顶尖工科,优理理科,精品文科,新兴医工,发展“深海”“拓医”“量子物理”“自主可控仪器”等新兴领域,重视交

叉创新能力培养,为建设具有世界影响力的中国学派贡献力量。三是加快实现高水平科技自立自强,面向国家战略亟需,瞄准科技前沿和关键领域,打破“卡脖子”难题,系统推进教育教学改革,加速涵育原创性引领性创新成果,构筑北理工新时代科研育人复合体,凝聚服务国家战略新动能。

张军强调,要善作为,充分发挥党支部战斗堡垒作用。他表示,坚持和加强党的全面领导,坚持不懈用党的创新理论培铸铸魂、推动发展是北理工首脑“双一流”建设不断取得新突破的“关键制胜密码”。基层党支部要充分发挥战斗堡垒作用,带领党员师生全面系统“学思想”,严以修身“强党性”,实干担当“促发展”,勇毅笃行“建新功”,把主题教育成果切实转化为推动学校事业高质量发展的实际行动。

本次党课设主、分会场,同时开通延安课堂在线观看,长三角研究院、重庆创新中心、唐山研究院、前沿技术研究院(济南)以及异地出差和实验学习的师生党支部书记也同步在线聆听了党课。

(文/党委组织部 图/党委宣传部 郭强)

我校校长龙腾为新教师讲授“生涯领航第一课”



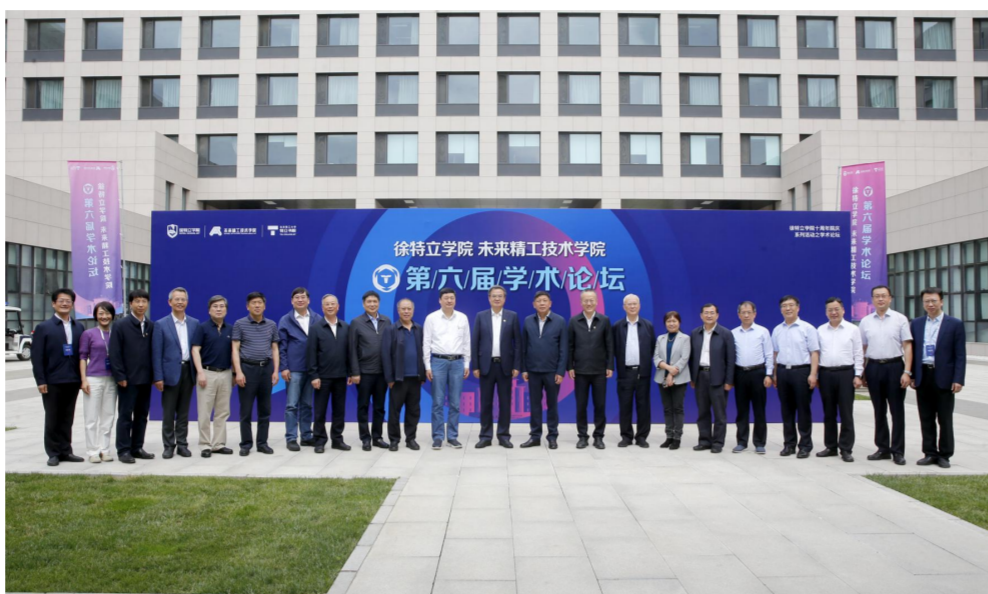
为贯彻落实党的二十大精神,深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,5月15日下午,校长龙腾院士为新教师作题为《领悟新思想 矢志报国作栋梁 奋进新征程 使命担当立新功》的“生涯领航第一课”,学校近三年入职的500余位新教师聆听了报告。党委常委、副校长魏一鸣,校长助理、党委组织部部长

阎艳,学校相关部门负责人参加报告会。报告会由魏一鸣主持。龙腾详细解读了主题教育的背景意义、根本任务和目标要求,从“学思想”“强党性”“重实践”“建新功”四个方面教育引导青年教师加强理论武装,传承红色基因,把握前进方向,勇担时代使命。

(下转第3版)

我校荣誉教育三十周年暨徐特立学院成立十周年首场活动举办

为落实“教育、科技、人才”三位一体统筹推进拔尖创新人才培养工作,深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,5月20日,北理工徐特立学院/未来精工技术学院举办荣誉教育三十周年暨徐特立学院成立十周年首场活动——徐特立学院/未来精工技术学院第六届学术论坛。中国工程院副院长吴曼青院士,中国工程院院士黄爱周、邱志明、黄小卫、严新平、徐晋、肖龙旭、曹喜滨、邹友平、王向明、付梦印、孔志印、王自力,北京理工大学党委书记张军院士,校长龙腾院士,党委副书记、副校长庞思平教授,党委常委、副校长姜澜教授出席活动。开幕式由庞思平主持。



张军宣布北理工徐特立学院/未来精工技术学院第六届学术论坛正式开幕。

龙腾指出,高校是教育、科技、人才的交汇点和最大交集,北理工作为党创办的第一所理工科大学,坚持以服务国家战略为最大导向,在新征程上勇担教育新使命,着力培养担当民族复兴大任的领军领导人才。他鼓励参会同学要把握时代机遇,努力拼搏,踔厉奋发,不断提升创新能力和学术科研能力,为成长为领军领导人才不懈奋斗,为服务社会主义现代化强国建设打下坚实基础。

姜澜作题为《以人为本,以教为先,以创为源的教育、科技、人才一体化发展的北理工人探索》的报告,报告全面展现了北理工三十年来人才培养改革实践和发展成效。新时代面向拔尖领军领导人才培养需求,北理工提出“价值成长、育才树人”的培养理念,围绕情怀塑造渗透力不强、知行互进融通力不强、创新赋能引领力不强等教学问题,打造“三强三全”人才培养改革体系;强协同推进全要素培养,提升理想信念教育转化为服务“国之大事”的成效;强融合实施全链条改革,提升服务国家“双领”人才培养的成效;强智慧实现全方位赋能,提升服务创新型国家建设的成效。全新的人才培养改革体系促进师生有价值成长,实现人才培养育人理念、培养体系、教育模式等三个守正创新。

本次论坛以“科教融合、协同创新、开放包容、卓越一流”为主题,共有22位学生报告人和2位校内专家学者进行报告。学院育人成效显著,改革模式形成示范引领,支撑了国家教学成果奖多项。近半年来,徐特立学院/未来精工技术学院学子夺得美国大学生数学建模竞赛特等奖2项(全球23项),获全国“互联网+”和挑战赛赛事金奖4项。在本次论坛大会报告环节,徐特立学院2014级学生何杰、2016级学生周星宇和2018级学生叶语霄分别分享了最新科研成果。

北京理工大学精准服务国家战略人才需求,创新人才自主培养模式,持续推进拔尖人才培养改革,聘任校长接续奋斗。1994年,时任校长王越院士亲自推动实验班改革;2013年,时任校长胡海岩院士推进实施“明精计划”,成立拔尖人才培养特区——徐特立学院;2018

年,时任校长张军院士推动实施“寰宇+”计划,一体化推进拔尖人才培养改革,2021年,发起成立未来精工技术学院并亲自担任院长,奏响了新时代拔尖创新人才培养新序曲;2022年,校长龙腾担任未来精工技术学院首席教授,持续深化本硕博贯通培养。北理工三十年坚守育人初心并锐意创新,为国家重点领域培养了一大批杰出人才,走出了中国特色高等教育的“红色育人路”。

卅载荣誉教育探索,北理工育万国之栋梁;十年荣誉学院实践,徐特立铸一流卓越英才。北京理工大学将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加快推动教育、科技、人才融合发展,加快提升人才自主培养能力,引领学生担当科技报国时代使命,为实现第二个百年奋斗目标作出应有贡献。

(文/徐特立学院/未来精工技术学院 张赞图/党委宣传部 郭强)

中国油画名家笔下的延安——艺术展在我校开展

在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际,5月27日,由北京理工大学、文化和旅游部艺术发展中心、中国美术馆、中央美术学院、西安美术学院、中国延安精神研究会和延安高校人才培养联盟联合主办的“大力弘扬延安精神·向着新的奋斗目标出发——中国油画名家笔下的延安”油画写生、创作艺术展在北京理工大学延安文化艺术馆开幕。

中国当代油画艺术家、教育家靳尚谊,北京市委教育工委分管日常工作的副书记张军,四川省科学技术厅党组书记、厅长吴群刚,文化和旅游部艺术发展中心主任姚友超,中央美术学院党委书记高洪,中央戏剧学院院长郝戎,中国农业大学党委副书记王勇,北京外国语学院副校长赵刚,中央美术学院副院长林茂,中央民族大学副校长石亚洲,延安大学副校长吕达,北京理工大学校长龙腾院士,以及各高校相关部门负责人、参展艺术家代表出席开幕式。开幕式由北京理工大学党委副书记、副校长庞思平主持。

本次展览由当代油画艺术家、教育家靳尚谊先生,中央美术学院院长、中国美术家协会主席范迪安先生担任艺术总顾问,中央美术学院副院长林茂先生担任总策划。本次活动邀请了100余名老中青三代油画艺术家参与其中,他们将自己对延安和延安精神的感受、体验,融入艺术创作之中,将思想启迪、精神感召、文化滋养,融汇于笔端,用浓墨重彩勾勒党在延安时期领导中国革命迈进胜利的光辉历程,刻画了新时代革命圣地延安的建设成就和人民群众的精神风貌,以崭新的视角和精湛的作品赞颂延安精神。

此次北京理工大学巡展,旨在进一步发挥延安精神铸魂育人功能,用延安时期中国共产党抗战救国,以及北京理工大学在延安时期办学的光荣历史,鼓舞感召当代北理工人传承红色基因,赓续红色血脉,踔厉奋发、勇毅前行,坚定走好新时代中国特色高等教育的红色育人路。

龙腾表示,北京理工大学高度重视文化艺术立德树人、成风化人的特殊作用,建构了以弘扬“北京理工大学精神”为内涵,以传承“延安根、军魂”红色基因为主线,以促进学生德才兼备、全面发展为目标的高水平文化艺术育人体系。此次举办以延安精神为主题的创作展,旨在教育引导青年学生擦亮发现美的眼睛,涵养感悟美的智慧,提升创造美的能力,争当传播美的先锋,扛起时代重任,致力美美与共;也希望“延安联盟”高校能进一步行动起来,强化思想共识,加强资源集聚,共同聚力打造新时代红色文化育人共同体,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献智慧和力量!

姚友超认为,本次展览中以延安精神为主题的百幅作品,表达了最生动的中国形象,展示了中国韵味无穷的风土风情风物之美。姚友超表示,依托“延安联盟”打造的高校美育资源共享平台——北京理工大学延安文化艺术馆举办本次展览很有意义,不仅弘扬了延安精神,也利于共同探索如何发挥美育的引领作用,让当代大学生从美的画卷中培根铸魂、启智润心,从而不断提升人才培养水平。

高洪谈道,此次创作活动和展览有助于更好更深入地读懂“延安”这本书,20世纪以来,一代代革命艺术家向往延安、踏访延安、描绘延安,走出了艺术创作扎根人民扎根生活的正确道路,新时代新征程,中国艺术家应坚持“以人民为中心”,推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌。他希望“延安联盟”高校能从延安再出发,传承和弘扬延安精神,向着建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的宏伟目标坚定前行。

河北省政协常委、民进省委副主委,河北画院原院长张立农作为参展艺术家代表致辞。他表示,自己作为一名参与中国油画名家采风创作系列活动的画家,在创作过程中心潮澎湃,充满了信念感和自豪感。在该系列活动中,画家们的创作题材得到了拓展丰富,艺术表达更加鲜活生动,进一步感悟到作为当代的艺术工作者要用真实生动的革命故事感染人、鼓舞人,抒写时代风采。

靳尚谊表示,此次油画写生、创作艺术展,是文化和旅游部组织策划的系列展览之一,百余位画家克服疫情等因素的影响,用风格各异的画风和个性化的笔触为大家生动展现了延安的风土人情、历史风貌。革命战争时期的峥嵘岁月虽已远去,延安时期留给我们最宝贵的财富——延安精神,却跨越时空永放光芒。举办这次展览,就是希望通过一幅幅画作,教育引导广大青年学子弘扬延安精神,体悟革命情怀,艰苦奋斗、奋力投身强国建设。同时,也希望通过这次展览,进一步推动关于延安精神的艺术创作,为国家艺术创作和文化发展更好助力。

张军表示,此次艺术展的举办,是弘扬延安精神和伟大建党精神的具体实践,也是贯彻党的二十大精神,落实立德树人根本任务,培育时代新人的有力举措。希望北理工以此为契机,加强美育问题研究,深入总结美育经验和育人规律,建设多种形式的美育课程,更好地满足师生的艺术文化需求;充分发挥艺术馆收藏、研究、教育等功能,继承和弘扬以艺术创作服务国家重大需求、服务民生的优良传统,用好首都红色资源,把艺术成果转化为人力培养优势,涵养人文精神,绽放艺术风采,全面助力“双一流”建设和“延安联盟”高校文化艺术繁荣。

开幕式后,与会嘉宾共同观展。

(文/设计学院 图/党委宣传部 郭强)

我校学子在2023年美国大学生数学建模竞赛中获佳绩

近日,2023年美国大学生数学建模竞赛获奖名单公布,北理工学子孙宇皓、王紫若、张硕、跃文、祁伊凡、马越川、张皓骁、王成翰、张迎获得3个该项赛事的特等奖(Outstanding Winner),创造历史最好成绩,这是我校学子连续第四年获得该项赛事特等奖。



3项特等奖,还获得了10项特等奖提名(Finalist),16项一等奖(Meritorious Winner),68项二等奖(Honorable Mention)。与历年同期相比,获奖的数量和质量都有了大幅度提升。

近年来,学校以强化基础课程的教育教学改革为抓手,建立了各基层教学组织,设立了课程教学与学科知识竞赛教学团队,组建了数学实验中心公共实验平台,为培养大学生的数学思维能力和计算能力、提升大学生的综合数

学素养奠定了良好的制度保证。重塑数学课程体系,实现理论与实践深度融合,帮助学生有效掌握抽象数学知识。《线性代数》(课程负责人 孙良)、《微积分》(课程负责人 徐厚宝)、《微积分AI》(课程负责人 徐厚宝)、《高等代数》(课程负责人 魏平)、《数学模型》(课程负责人 王宏洲)5门数学类课程先后入选国家级一流本科课程,优质课程的建设为参加各级各类学科知识竞赛奠定了扎实的基础。(教学学院)

我校荣获2023年首都高校心理情景剧比赛一等奖

为提升首都大学生心理健康教育工作成效,拓展学生对心理健康话题的关注度,知识水平与实用技能,营造积极向上、健康和谐的校园心理文化氛围,5月20日下午,由中共北京市委教育工作委员会宣教处指导,北京高教学会心理素质教育研究分会主办,北京理工大学承办的“笃定信心 勇毅前行”2023年首都高校心理情景剧大赛在中关村校区七号楼报告厅举办。经过6个队伍精彩的现场展演,北理工参赛作品《两个我》荣获一等奖。



教育部中国大学生在线副主任郑疆君,中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会副秘书长、北京交通大学应用心理研究所所长田宝伟,教育部普通高等职业院校学生心理健康教育专家指导委员会委员、中国矿业大学(北京)心理健康教育咨询中心主任刘海娟,中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会委员、北京邮电大学学工部(处)副部长兼心理素质教育中心主任张平,北京电影学院表演学院副教授、中国戏剧家协会会员刘中哲5位专家评委出席。中共北京市委教育工委宣教处处长于海,北京理

工大学学生工作部、心理健康教育与咨询中心、信息与电子学院、人文与社会科学学院负责人,以及来自各参赛高校的指导教师现场观摩。

本次首都高校心理情景剧大赛自4月初启动以来,为了圆满完成首都高校心理情景剧比赛的承办任务,心理健康教育与咨询中心联合信息与电子学院精心准备、认真谋划举办了系列赛前讲座与培训,为呈现一场高水平的心理情景剧盛宴提供了保障。初赛环节共吸引了45所北京高校提交优秀作品报名参赛。最终,北理工剧目《两个我》和中央戏剧学院剧目《看见,另一种可能》获得一等奖,北京大学《听!生命》、北京航空航天大学《机械花》、中国科学院大学《心灵奇妙夜》、北京语言大学《月食》获得二等奖,中国劳动关系学院《“困”在早上》、北京交通大学《当我有个心理学专业的女朋友之“他是谁?”》、外交学院《入画》、北京师范大学《秘密》、北京电子科技学院《最后一封情书》与中央民族大学《赢家》6部作品获得三等奖。

在点评环节,田宝伟和刘中哲对表演剧目进行了精彩点评。作为首都心理健康季的主要活动之一,该赛事旨在引导大学生以生活中的体验为素材,融入心理学的相关原理和技巧,通过参与情景剧的表演,让参演学生和观看演出学生得到领悟,从而理解心理成长课题、学习心理调适方法,不断在生活中提高心理素质,展现新时代大学生良好的精神风貌。(心理中心)



我校九位教师获北京市教育系统“育人榜样(先锋)”称号

近期,北京市教育系统“育人榜样(先锋)”推荐结果公布,北理工9位教师入选。其中,北理工5位教师获得“教书育人先锋”荣誉称号。北京市青年教学名师、集成电路与电子学院武楠楠参加教书育人榜样现场展示,从48位榜样候选人中脱颖而出,以优异成绩获评北京市“教书育人榜样”。材料学院陈棋、数学与统计学院徐厚宝、物理学院周家东、马克思主义学院张虹获“教书育人先锋”荣誉称号。人力资源部李超、书院党委邓岩获“管理育人先锋”荣誉称号。资产经营公司李锋博、学生事务中心孙西艳获“服务育人先锋”荣誉称号。

为加典型示范引领,营造尊师重教氛围,学校在3月初召开“育人榜样(先锋)”宣传暨北京市“育人榜样(先锋)”推荐活动,经民主推荐、现场组织评选和教代会常设主席团、工会委员会审议,向上级工会报送北京教育系统“育人榜样(先锋)”拟推荐人选,经过相关程序,北京市教育工会最终确定北京市教育系统“育人先锋”人选。(校工会)

我校2022级本科生德育开题圆满完成

“当代青年要怀抱梦想、脚踏实地,敢想敢为、善作善成。在德育开题中,我更加清晰地认识到自己肩负的时代重任,我将继续保持昂扬向上的奋斗姿态,以青春投身时代浪潮,用汗水书写家国篇章!”特立书院2227班杨欣宇同学在校史馆德育开题实践过程中这样说道。

为扎实开展新时代新人铸魂工程,引导大一新生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,树立远大理想、合理规划大学时光、系好大学青春的第一粒扣子,学校于4月至5月开展了2022级本科生德育开题工作。本次德育开题正值德育答辩制度实施20周年,学校高度重视,鼓励各书院大胆创新开题形式,精心设计交流环节,通过“一对一”深度辅导、综合素质评价、室内室外相结合实践等环节,营造别具一格的育人氛围,在北湖畔、展览馆、延河文化艺术馆、书院社区中,记录下北理工学子立大志、明大德、成大才、担大任的青春誓言。

一院一风格,一班一亮点。各书院成立德育开题工作专班,将德育开题工作与新生入党启蒙教育、校史校情教育和劳动教育相结合,明确方案、狠抓落实,调动各方力量,营造三育人浓厚氛围。精工书院以“赓续笃行新时代,筑梦丹枫向未来”为主题,将德育开题交流延伸至北湖边,搭建“以启启梦—以师引梦—以笔绘梦—以行践梦”闭环流程;睿信书院以“做大学生活的导演”为主题,开展德育开题海报展,通过一张海报、一个剧本、一个视频的“三个一”模式展望未来;求是书院以“求是的幸福北理工故事”为主题,凝练《求是青年说》两期,分为“北理工讲给我的故事”“我的北理工故事”“我的人生故事”三个环节展开;明德书院以“笃定未来,笃行不怠”为主题,结合“六艺”人才培养体系,搭建德育“计划—组织—控制—评估”闭环系统。经管书院构建“先导片—修德立志大讨论—慎思明辨大思考—笃行开

来大展示”模式,邀请德育导师代表作客致远大讲堂;特立书院以“正青春立鸿鹄志 新征程书奋斗篇”为主题,突出实践导向,构建“实践—深思—领航”德育开题新模式;知艺书院以“青春心向党 建功新时代”为主题,立足专业特色,组织参观红色展厅、校史馆等思想引领活动;北京书院以“面向未来30年的能力训练”为主题,结合书院社区建设进程,开展德育开题交流会。

学校党委高度重视学生德育开题工作,强化组织统筹和资源保障,共有119名德育导师、151名班主任、270名学导导师和218名朋辈导师参与到德育开题交流中,与同学们共话红色校史,畅谈青春梦想。党委常委、副校长姜澜以德育导师身份参加精工2216班德育开题交

流会,从自身出发教导同学们,面临挫折要不畏苦难、勇于实干,以榜样为导向,在心中种下榜样种子,在潜意识与自身行为向上榜样靠近,向成长为“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”领军领导人才的目标不断迈进。

二十年来,在德育答辩制度的指引下,一代代北理工学子传承“延安根 军工魂”红色基因,砥砺意志品质,锤炼过硬本领,逐渐成长为各行各业的领军领导人才。远大理想的表达方式在变,但北理工人的家国情怀只增不减。未来,学校将继续围绕立德树人根本任务,探索德育答辩2.0计划,用数字化手段赋能德育答辩,为新时代北理工青年学子补足理想信念之钙,砥砺科技报国志,绽放青春奋斗之花!

(学生工作部)



凝心铸魂学思想 汲取力量建新功

——我校举办学生党员微党课大赛

“吾视富贵若浮云,愿将自身常报国,希望新时代北理工青年学子们的智慧和才能超过老一辈,成为国家的栋梁。”在学生党员微党课大赛总决赛现场,周立伟院士通过视频表达了对青年学子们的殷殷嘱托。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,不断深化全面从严治党,坚定不移听党话、跟党走,与时代同呼吸、与祖国共命运,做新时代堪当大用、能担重任的法治青年,“一等奖获得者、法学院学生党员戈治文在讲述中发出这样的呼吁。参赛选手们在讲述中突出学习贯彻党的二十大精神,用青年视角、青年语言传递精神力量,展现出新时代北理工青年学子的青春风貌。

本次大赛自4月份启动,经各学院、书院、研究院组织初赛,共选拔出33位学生党员进入总决赛。总决赛现场特邀来自兄弟高校、校内相关部门的学生党建工作经验丰富的专家、老师们担任大赛评委。最终评选出一等奖2名,二等奖5名,三等奖7名,优秀奖19名,12个单位获得优秀组织奖。

一等奖获得者、机械与车辆学院学生党员张露分享了老一辈科学家勤奋与坚毅的品格,激情澎湃地喊出了新时代北理工青年学子传承红色基因,厚植家国情怀,“功成不必在我”“功成必定有我”的决心。现场观众、机电学院能源二班党支部入党积极分子赵为表示:“在场的我和很多同学们一样,不禁眼角湿润,连连鼓掌,被张露同学的讲述所感染,被刘福水

教授‘如果不献给一个伟大的理想,生命将毫无意义’的科技报国精神所打动,我们新一代北理工学子将传承和发扬北理工精神,不负韶华,不负时代,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”

“我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,不断深化全面从严治党,坚定不移听党话、跟党走,与时代同呼吸、与祖国共命运,做新时代堪当大用、能担重任的法治青年。”一等奖获得者、法学院学生党员戈治文在讲述中发出这样的呼吁。参赛选手们在讲述中突出学习贯彻党的二十大精神,用青年视角、青年语言传递精神力量,展现出新时代北理工青年学子的青春风貌。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,北理工青年党员将继续发挥先锋模范带头作用,以此次微党课大赛为契机,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,传承红色基因,肩负时代重任,以昂扬姿态奋进新征程、建功新时代。

(学生工作部)

我校举办“崇尚英雄 争做先锋”爱国主义主题教育展览



在国际博物馆日来临之际,为增强主题教育的丰富性、参与性、感染力,将现实生活中承载着红色基因的革命遗址、纪念馆以文字图片的形式展览在师生面前,5月18日上午,北京理工大学与平西抗日战争纪念馆联合举办的“崇尚英雄 争做先锋”主题展览在良乡校区文体中心大厅举行启动仪式。校长助理魏名山、房山区退役军人事务局机关党委书记陶文学、平西抗日战争纪念馆馆长郭伟参加仪式。仪式由学生工作部副部长苟爱莉主持。

“崇尚英雄 争做先锋”主题展览分“七

七事变 平西沦陷”“党的领导 开辟平西”“加强根据地建设 不断巩固壮大”“浴血奋战 夺取胜利”四个单元,全面展现平西抗日根据地斗争历史,为师生搭建浸润式爱国主义教育课堂。

魏名山向房山区人民政府、房山区退役军人事务局、平西抗日战争纪念馆表示衷心感谢。他谈到,此次展览是一堂伟大抗战精神的思政课,一堂革命传统的教育课,一堂爱国主义教育课。他勉励同学们一要学习人民天下兴亡、匹夫有责的爱国主义情怀,视死如归、宁死

不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。二要以史为鉴,珍惜当下的美好生活,珍惜在校学习的机会,努力学习、增长才干,为中华民族的伟大复兴贡献青春力量。

陶文学讲到,房山区是革命老区,平西抗日根据地是中国共产党在北平开辟的第一个抗日根据地,抗日战争时期,平西土地上有上万名烈士壮烈牺牲,他们用生命诠释了“对党忠诚、不怕牺牲、坚贞不屈、勇往直前”的平西抗战精神,本次展览就是要用感人肺腑的红色故事、令人敬仰的英模画像,生动再现历史场景,讲述邓华、宋时轮、萧克等老一辈无产阶级革命家带领平西军民抗击日寇的英雄壮举和感人事迹。他希望以本次展览为契机进一步加强校地交流合作,共同讲好革命故事,用好红色资源,赓续红色血脉。

学生代表贾宇琦结合自身参军入伍的经历,表达了对抗日战争时期英勇的平西军民的崇敬,立志继承革命先辈的光荣传统,爱党爱国、发光发热,争做一面飘扬的旗帜,努力成为新时代的青年先锋。

展览启动仪式上,平西抗日战争纪念馆为同学们赠送红色书籍,举行了北京理工大学学生党员红色实践教育基地授予仪式。

开展仪式结束后,师生们跟随讲解员一同参观了展览。本次展览持续六天在良乡校区文体中心大厅展出,欢迎广大师生参观学习。

(学生工作部)

(上接第1版)

我校开展党委理论学习中心组(扩大)学习

他指出,创新是教育、科技、人才一体化发展的“最大公约数”,要抓住创新这个“牛鼻子”,强化教育、科技、人才“三位一体”协同发力,重点抓好三方面工作,一是强化育人为本、以教为先。深刻认识教学的本质是学术活动,引导带动教师群体深刻把握教育教学内在规律,牢记“国之大者”,肩负“为党育人、为国育才”使命任务,不断深化科教融合育人。二是强化改革驱动、创新驱动。面向基础学科建设和拔尖创新人才培养,深化书院学院协同育人培养改革,本研贯通创新人才培养改革,建好徐特立学院、未来精工技术学院、卓越工程师学院等拔尖创新人才培养试验区,扎实推进“寰宇+2.0”计划,全力打造“教育、科技、人才”三位一体、深度融合的北理工人才培养新范式。三是强化人才引领、激发活力。以才聚才、以才育才,坚持以“一流培养一流”“一流引领一流”,推动最优秀的人才广泛深入教育教学一线,开出高水平课程、培养高水平学生,强化高水平科研对教育教学的反哺支撑,构筑人才队伍建设“新高地”,为培养造就大批拔尖创新人才注入强大动力。

(文/党委宣传部 图/徐思军)

校长龙腾为新教师讲授“生涯领航第一课”

(上接第1版)

龙腾领学了党的二十大报告关于教育、科技、人才三位一体统筹推进的相关内容,阐述了如何运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导世界一流大学建设实践。他谈到,北理工不仅要持续培育一流的学生,也应持续培育一流的教师,在迈向世界一流大学建设的新征程中,北京理工大学乘风起航正当其时。

龙腾为新教师讲述了建校80多年来,历代北理工人栉风沐雨走出的德育为首、着力红专并举的“红色育人路”,立足国防特色、服务国家战略的“强军报国路”,勇于开拓奋进、开放包容合作的“创新发展路”,并深入解读了“延安根、军工魂”的核心内涵。他强调,我们的历史使命就是要为社会主义现代化建设培养各行各业的高素质人才。回顾学校辉煌历史之后,龙腾从建设目标、态势分析、国际参考、战略战术等方面,系统阐述了学校的特色定位、发展方向和建设路径。他指出,我们要瞄准学校第十五次党代会确立的三步走发展目标,坚持“三大战略”“五大战术”,走出一条适合北理工的世界一流之路。

龙腾结合习近平总书记对高校教师提出的要求和标准,为青年教师们解答了学科科研中14个重要问题,分享了做事的9大方法,帮助青年教师做好“经师”和“人师”的统一。他强调,世界一流大学需要世界一流教师,世界一流教师要有世界一流心态,当代北理工教师要以舍我其谁、永争第一的一流追求,精益求精、追求极致的行为准则,全力以赴、拼搏奋斗的自我要求,海纳百川、博采众长的开阔胸怀,立大志向、求大学问、受大历练、担大责任,争做基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。

魏一鸣在主持时表示,希望与会教师深刻领会龙腾校长报告的精髓内涵,以主题教育为契机,坚持学思用贯通,知行信统一,自觉将学习成果运用于岗位工作中,锚定发展目标,坚定发展自信,为助力高水平科技自立自强、扎根中国大地建设世界一流大学和一流学科贡献力量,为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴接续奋斗。

(文/党委组织部、党委教师工作部、教师发展中心 图/党委宣传部 郭强)



“戴上数据手套,便可以灵活操纵人灵巧手,轻松完成抓握以及更复杂的手部运动,这将在排爆、医用假肢等领域发挥更大的作用。”在科技成果系列展区,参加活动的中小学生们被机电学院学生的科创成果——自适应混控仿人灵巧手所吸引,观看实物展示,并亲上手体验。5月27日,北京理工大学科学技术协会和爆炸科学与技术国家重点实验室共同举办了主题为“走进爆炸科学,冲击科技未来”的公众开放日活动。

北京理工大学党委常委、副校长王博,科学技术研究院、科学技术协会、爆炸科学与技术国家重点实验室、机电学院相关负责人,“流浪地球”系列电影科学顾问、中国科学院物理研究所研究员梁文杰等参加活动。来自人大附中、北师大附中、北京二中、第五十五中学、史家小学等800余位师生代表以及科技爱好者参加了本次精彩的科普盛宴。

开幕式上,王博对前来参加本次活动的师生及家长表示热烈欢迎,鼓励参加活动的中小学生在保持科学兴趣、增强创新意识、提升创新能力,在活动中探索科学奥秘、了解先进爆炸防护科技知识。

梁文杰带来“宇宙大爆炸”的讲座报告,生动有趣的讲解使同学对宇宙大爆炸产生了浓厚的兴趣。北理工教授余庆波讲解了“爆炸科技发展与应用”,介绍了爆炸科技在国民经济、人类生命健康等领域的应用,启迪同学们的科学创造。

讲座后,公众参观了实验室的创新研究成果,在专业老师讲解与演示下,参与了爆炸科学小实验,接触了先进智能装备,体验了外骨骼机器人、体外冲击波治疗仪、仿生灵巧机器人、焰火表演等丰富多彩的科技成果。在爆炸科学科普实验演示中,学生们参观了长度为100米的爆炸管道,零距离接触专业的实验仪器,了解实验操作规范,专业老师为中小学生们演示了扫描电镜、粉尘颗粒的多维测量等实验,使大家充分了解爆炸物品的特性和爆炸科学相关知识。

本次活动中,科技成果系列展览介绍了爆炸科学与技术国家重点实验室和机电学院的基本情况,展示了2019年以来机电学院学生的优秀科创成果,让同学们在课堂外,通过多种交互式游戏体验感受前沿科技。

实验室还安排了学生及家长参观北京理工大学校史馆,通过讲解员的细致介绍,使公众充分了解北京理工大学自1940年建校以来的办学历程和办学成就。

爆炸科学与技术国家重点实验室作为全国科普教育基地,始终牢记自己肩负的科普责任,未来将继续提升科普工作能力,大力弘扬科学家精神,努力促进全社会形成热爱科学、崇尚科学的良好风尚,为国家科普能力建设作出积极贡献。

(机电学院)

我校爆炸科学与技术国家重点实验室举办公众开放日活动

赵洱霖：深耕教学的为师者



北京理工大学 赵洱霖

赵洱霖录制《管理沟通》慕课

他是一位教人如何沟通才能更加高效的老师,他的课是很多学生相见恨晚、回味无穷的至爱,“以学为本、教书育人”是他备受学生喜爱的科学密码。20年来,他一直在教学一线不辍耕耘、勤思乐教,至今热爱不减。他是首批国家课程思政教学名师,首届北京市高校青年教学名师,北京理工大学管理与经济学院教授赵洱霖。

“北理工是一所充满‘正能量’的学校,学校的红色血脉和历史底蕴深深感染了我,在这里和同事、学生们一起奋斗、成长,我感到充实且快乐。”回想起2020年加入北理工时的初衷,赵洱霖如是说。

让课程思政“接地气”

“不要问国家为你做了什么,而要问你为国家做了什么?”这是赵洱霖在课堂上常对学生们说的。他始终牢记“为党育人、为国育才”的使命,较早开始了课程思政的探索与实践,注重在教学内容体系中体现思政观,积极培养学生协作共赢的团队精神,有意识有方法地引导学生养成责任担当、经世济民的职业操守和伦理规范,培育具有人文素养和家国情怀的新时代大学生。

“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”如何以润物无声的方式做好专业教育与思政教育的融合?赵洱霖认为,明德首在育心,而育心的关键是要把握当代大学生的心理特征和学习诉求,应从教与学两个视角进行辩证分析。“从学的角度,理解当代大学生‘互联网原住民’的时代特征,他们喜欢新事物,信息化教学接受度高,对网络依赖度高,学习行为碎片化,应加强理想信念教育;从教的角度,要重视教学的发展变化、方法更新,丰富课程形式,融入新鲜内容,从而激发学生的学习动力。”赵洱霖谈道。



“角色扮演法”启发学生换位思考、培养团队协作精神

针对数字化时代学生成长诉求,赵洱霖以“育心明德,道术相济”为课程思政教学目标,构建了“一核三维”管理学课程教育模式,即以“专业知识传授、职业能力养成、价值体系构建”三位一体为核心教育理念,努力实现“互联网原住民”传道授业的价值引领,从学术化的教学导向、系统化的教学方式、信息化的教学手段三个维度做好课程教学改革与创新,落实立德树人根本任务,进而培养“工科+管理”相融合的复合型人才。

让课程思政入脑入心,还要唤起学生的共情。在课堂上,赵洱霖旁征博引,从身边故事到文化经典,从社会现象到国家政策,他总能根据课程内容适时融入能引起学生共鸣的事例。在讲到“如何把握语言风格”时,他以儒家学派为例进行分析,引导学生在学习专业知识的同时还能生动感悟中华优秀传统文化中“讲仁爱、崇正义、尚和合、求大同”的思想精华和时代价值,坚定文化自信;在讲到“如何做到合理的隐喻”时,他带领学生共同感受习近平总书记“一带一路”国际高峰论坛上的表达艺术,培养学生的专业技能,激发大家报效祖国的使命感;有时他还会举自己成长过程中的例子、学生和父母沟通的例子,活灵活现的教学语言、形式多样的师生交流,让他的课堂经常充满着欢声笑语。学生们都说,赵老师讲课很“接地气”。

在日常教学中,赵洱霖也十分注重以科研反哺教学,他先后主持了国家自然科学基金、国家发改委等多个国家级、省部级课题,努力将这些课题中的前沿知识有机融入课堂之中;他还将活跃在产业一线的专家请到线上课堂与学生进行访谈,帮助学生了解最新的行业资讯和职场动态,为课程思政注入活力。

此外,依托他主讲的《管理沟通》《沟通的力量》等线上国家精品课程,开展混合式教学实践,积极推进智慧教育教学,创建了“125”混合式教学模式:以激励学生“参与式学习”为一个核心目标,建设“线上+线下”二元融合体系,统筹“课前+课中+课后”三阶段学习任务,为学生建构了线上慕课+数字化教材+线下课堂等数字化学习生态,取得了良好的教学效果。2020年,《管理沟通》课程获评首批国家一流线上线下混合式金课。2021年,《沟通的力量》获评首批国家课程思政示范课程,赵洱霖及团队教师同时获评了国家课程思政教学名师及教学团队。



“一核三维”管理学课程教育模式

“做点亮别人的光”

“如果我的教书育人模式能够让我的学生受益,那么我的经验方法分享出去,就会有更多的学生受益;如果我是一个点亮别人的光点,那么被点亮的人将成为新的光点,点亮更多的人。我想这是我身为一名教师的意义所在。”赵洱霖说道。

管理与经济学院副教授高昂前不久获得了北京理工大学青年教师教学基本功大赛文科组第一名,作为赵洱霖老师带领的国家课程思政教学名师团队成员,高昂从他的身上收获很多。备赛期间,赵洱霖毫无保留地将自己多年积累的教学心得分享出来,从课程设计、授课形式、授课节奏、肢体语言等方面一一进行指导,事无巨细,真诚热心。“我和赵老师在同一个团队、同一个系,经常有机会互相交流,聊到课程建设和教学实践,赵老师一秒就能‘进入状态’,他对教学的热情深深感染着我,也激发着我教书育人的初心。”高昂说道。

刚刚获评北京理工大学教学名师的管理与经济学院黄璐教授,提起赵洱霖满是感激之情。三年来,在赵洱霖的指导下,黄璐先后制作了两门高质量慕课,选课人数近八万人。“无论是我获评的教育部产学合作协同育人等教学改革项目,还是北京市教学成果奖,这些教学业绩都离不开赵老师的智慧和帮助。”黄老师开心地说道。

近年来,赵洱霖牵头成立了未来管理学习研究中心,立足学科特色,开展教育教学研究,致力打造更多有品牌、有口碑的“金课”和教材,帮助青年教师成长;

他和团队教师先后在全国课程思政教学研讨会等各类会议作主题报告上百场,在400多所国内高校作经验分享,每一次的报告和经验分享赵洱霖都倾囊相授,坦诚相告,为各高校、各专业开展一流课程建设和专业课程思政教育提供了有价值的参考样板。

他是美人之美,美美与共的师者,更是照亮学生前行之路的良师益友。为了培养学生的研究能力,他尽心尽力指导学生撰写一流论文,前后修改48稿,终于成功发表国际顶刊上并成为高被引论文;为了培养学生的职场伦理和行为规范,他以“进取心、责任心、有爱心”作为师门规训,以行为看板作为激励方法,前后培养了八十余名硕博研究生,深受用人单位好评……

2021级硕士研究生王宇飞即将走出校门,迈入职场,回顾与导师赵洱霖相处的时光,他说,“老师传授给我的不仅是专业知识,更有面对未来人生的勇气与能力。”一次与期刊方进行邮件沟通的经历让王宇飞印象深刻,初期沟通时,王宇飞在用语表达和格式规范上让人产生很多误解,导致沟通效率低下,在导师的纠正和指导下,王宇飞快速掌握了沟通规范和语言技巧,顺畅完成了任务。邮件看似只是一件日常小事,但体现的是一个人的职业素养。在带领学生科研和实践的过程中,赵洱霖有意识地培养学生的职业能力与职业规范,帮助他们完成从学生思维到职业思维的过渡与转变。此外,赵洱霖还会定期邀请毕业生为在校的学弟学妹分

用心打造学生爱上的“金课”

“赵老师讲授的沟通课程让我认识到很多看似平常的小事却深藏着管理成败的关键因素。”“赵老师对待教学认真负责,语言生动,条理清晰,举例充分恰当。”“学生好评的背后,是赵洱霖二十年如一日的为学之心与为师之情。”

“大学老师的首要任务就是做好教书育人的人,这就是我学而为师的初心。”自从站上讲台,怎样给学生讲好课一直是他思考和努力的方向,如何成为一名好老师始终是他的追求和梦想。在哈佛大学做访问学者期间,桑德尔教授的《公正》课深深地打动了赵洱霖。那些抽象、枯燥的原理在哈佛名师的教学过程中是那么的生动有趣、引人深思,让一众哈佛学子争先恐后地抢着上这门课,顶级学府的一流课堂强烈地感染了他,坚定了他“一定要把教学的事干好”的决心和信念。

在教学实践中,赵洱霖注意到有些管理专业知识与大学生的实际生活若即若离,导致很多学生在学习时“吃不透、想不深”,难以做到学以致用、知行合一。为了让学生更好地理解 and 掌握这些科学原理,他从学生本位出发,以大量贴近学生生活的真实事例进行启发性教学,一场学生会的日常例会、一件社团里的平常趣事、一段实习经历的故事,就在管理沟通的课堂上,就在赵老师的讲授中。栩栩如生的身边现象,引发的却是一连串值得思考的专业问题:你所在的组织性质是什么?对应的管理策略和管理

原则是什么?作为组织内的一员可能会遇到哪些问题?如何运用沟通技巧化解问题……学生们学在其中、思在其中、乐在其中,课堂参与度大大提高。多年来,赵洱霖精益求精,打磨课堂。他先后讲授《管理沟通》《组织行为学》《沟通的力量》《领导力》等专业课程和通识课程,积累了丰富的教学经验,一批批学子从他的课堂中获益良多。

随着信息技术的迭代升级,“慕课”在世界范围迅速兴起,广泛而深刻地影响着新一代的学生。着眼于高等教育改革发展的机遇和挑战,赵洱霖成为国内率先一批投入“慕课”建设的“探路者”。此前,他已有制作视频公开课和微课的经验,并在此基础上开始“闭关”制作《管理沟通》慕课。除了给学生上课,他推掉了所有事务,专注慕课工作,耗时半年,终将《管理沟通》慕课制作完成。

课程上线以来,已在中国大学MOOC(慕课)平台开课16轮,累计选课人次达18万;2020年课程上线网易公开课,仅一年便获得148万次播放,被众多高校纷纷选用,产生了广泛的社会效应。先后获批首批国家精品在线开放课程,获评首届中国大学最美慕课全国一等奖和北京市教学成果奖。配套的数字化新形态教材《管理沟通——原理、策略及应用》入选工信部“十四五”规划教材。“看到同学们喜欢这门课,大家学有所获,我特别开心、特别有成就感!”赵洱霖说道。



积极互动的翻转课堂



赵洱霖与毕业生合影



为学院教师作“一流课程的建设、应用和申报”主题教学讲座

享职场心得、传授工作经验、交流职业规划;开展师生交流会,与学生们畅谈学习、生活、实习中的烦恼和趣事。“在生活中,老师时常关心我们的近况,我们特别愿意向老师分享我们的体会,我们与老师亦是亦师亦友的关系,老师幽默、博学,他的人格魅力一直感染、激励着我们。”王宇飞说道。

善教者使人继其志,善教者使人继其志。“大学老师不仅要教‘经师’,更要教‘人师’,努力帮助学生打好他们人生中的第一粒扣子,只有积极的引导,传递给他们正能量,他们才会带着爱和光走出校园,实现自我价值,照亮他人,奉献社会。”赵洱霖如是说。

讲好课、育好人,让学生少走弯路,是赵洱霖真诚质朴又熠熠闪光的梦想。未来,他仍将躬耕不辍!

(文/党委宣传部 王媛 图/本人提供)



《沟通的力量》国家课程思政示范课教学名师团队