



北京理工大学 校报

本期导读

2版:美美与共,看“北理工设计”四十载春华秋实!

3版:我校“矢志强国·领军担当”系列大思政课首课开讲

4版:胡伟东:手中有“尺”,心中有国

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2024年4月5日 星期五 第1026期 本期四版

网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

“延河高校人才培养联盟”成立五周年纪念大会在江西于都举行



为全面落实立德树人根本任务,探索人才培养新模式,2019年3月16日,北京理工大学牵头诞生于延安的九所高校成立延河高校人才培养联盟,探索高等教育改革创新之路,发出建设教育强国的最强音。

2019年5月,习近平总书记赴江西省于都县中央红军长征出发纪念馆参观,缅怀当年党中央和中央红军在苏区浴血奋战的峥嵘岁月。在红军长征出发九十周年、习近平总书记考察江西五周年之际,2024年3月16日,“延河高校人才培养联盟”成立五周年纪念大会在江西于都举行。中国延安精神研究会副会长、教育部原副部长李卫红和延河联盟成员高校负责人出席会议。

北京理工大学党委书记、中国工程院院士张军代表联盟作工作报告。他表示,五年来,延河联盟以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持以真理魅力激发实践伟力,汇聚了传承红色基因、培养时代新人的强烈共识;以特色优势培养培养胜势,系统提升了德智体美劳一体化人才培养能力;以科学规律增强发展动力,创新打造了一体化全面培养的育人新范式。总结五年来延河联盟红色育人、强国铸魂的工作实践,深刻认识到:全面推进人才自主培养,必须紧紧围绕党和国家需要,持续提高人才自主培养质量;加快推进教

育强国建设,必须突出发挥高等教育作为教育、科技、人才的重要结合点作用;更好地服务支撑高质量发展,必须加快推进中国特色世界一流大学建设。面向未来,着眼传承红色基因、坚定办学自信,要汇聚更多高校力量打造红色协同育人共同体,以实际行动为强国建设、民族复兴作出新贡献。

李卫红指出,我们党历来重视延安精神的传承与弘扬,特别是党的十八大以来,习近平总书记就传承弘扬延安精神作出了一系列重要指示批示。中国延安精神研究会与联盟高校有着共同的赓续红色血脉、传承红色基因的历史使命,共同致力于延安精神的学习、研究与弘扬,通过“延安精神进高校”等系列活动,在高等教育领域为延安精神的传承与发展树立了一面旗帜,产生了示范作用。延河联盟九所高校相伴从延安走来,共同擘画人才培养合作新蓝图,既为落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育提供了新范式,也对新时代赓续红色血脉、践行延安精神开拓了新思路。她强调,传承延安精神,培育时代新人,要落实立德树人根本任务,突出人才培养的政治性;要把握国家发展战略需求,激发人才培养的创造力;要立足强国建设、民族复兴新征程,树立人才培养的大局观,紧紧围绕服务高质量发展的重要任务,为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。

在纪念大会上,延河联盟还发布了新加盟高校名单和2024年工作计划,举行了立德树人新征程启动仪式。

(下转第3版)



我校召开党群工作会议(扩大)

4月3日上午,北理工在良乡校区召开党群工作会议(扩大),研究部署近期学校重点工作。校党委书记张军出席会议,党委副书记、纪委书记秦志辉,党委常委、副校长魏一鸣,王博、汪本聪,党委副书记、副校长龙思平,部分党委委员、各党群部门负责人、相关部门负责人,各基层党委(党总支、直属党支部)书记参加会议。会议由秦志辉主持。

会上,汪本聪传达了中央教育工作领导小组、工信部办公厅、北京市委教育工委关于安全稳定、安全生产等有关工作任务要求;虎思平对近期学生心理健康情况进行通报并布置相关工作;党委常委、党委宣传部部长陶伟对意识形态领域形势和2023年意识形态工作责任制检查情况进行通报。

张军作总结讲话。他强调,要准确把握当前学校发展面临的形势、任务、风险与挑战,始终保持居安思危的忧患、如履薄冰的谨慎、未雨绸缪的主动,为学校事业高质量发展保驾护航。一是深刻领会“稳中求进”与“以进促稳”相统一,以科学思维方法推进学校事业高质量发展。要坚持“稳中求进”,持续巩固高位运行、蹄疾步稳的良好态势;坚持“以进促稳”,持续保持击鼓催征、奋楫扬帆的发展主动;坚持“先立后破”,持续增强守正创新、破浪前行的干劲闯

劲,推进“双一流”建设实现跨越提质和新一轮赶超。二是准确把握“严的基调”和“实的要求”相统一,以过硬作风担当建设高精尖世界一流大学。站位上要再提高,准确领悟和把握党中央决策部署和学校党委工作意图,责任上要再强化,通过狠抓落实推动履职尽责落地见效;作风上要再磨砺,自觉树立和践行正确的权力观、政绩观、事业观,进一步匡正风气、树导向,加快干部队伍能力素质提升,为学校事业高质量发展提供坚强有力支撑。三是科学统筹“高质量发展”和“高水平安全”相统一,以扎实有力举措切实维护学校安全稳定。要进一步强化责任担当,把化解风险的工作抓早、抓小、抓实;进一步完善工作机制,强化组织领导,细化工作措施,加强值班值守,将思想政治工作贯穿安全稳定工作和“平安校园”建设始终;进一步把握工作重点,完善各类危机干预体系,切实提升安全治理水平,为学校事业高质量发展提供有力保障。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 徐思军)

我校党委书记张军带队赴江西、广东考察调研

为深入学习贯彻习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述和全国两会精神,3月15日至20日,北京理工大学党委书记张军院士带队赴江西、广东等地,围绕加快推进高质量发展、加速培育壮大新质生产力、走好新时代红色育人路、高标准建设珠海校区、进一步提升校地校企合作水平、高水平服务校友等工作开展系列调研。党委常委、副校长王博,党委常委、副校长邹美帅,校长助理、党委常委、党委组织部部长陶伟分别参加部分调研活动。



起,高水平、强特色”标准,聚焦“一流生源、一流人才、一流平台”建设,致力于将珠海校区打造成充满发展活力和国际竞争力的教育科技人才一体化发展特区。他表示,北理工将加大优势教育资源、科技资源在粤布局,构建高精尖融、面向大湾区发展急需的世界一流人才培养体系和科技创新体系,推进创新成果转化应用,持续为广东省高质量发展贡献强大北理工力量。

一流人才培养是高质量发展的根本任务。在珠期间,张军调研了珠海校区建设情况,看望了挂职锻炼的青年干部并召开座谈会。张军强调,一是要提高认识、凝聚共识。广大师生要充分认识珠海校区回归办学初衷,建设世界一流校区的重要意义,面向“两个大局”,聚焦培养拔尖创新人才,为高水平科技自立自强、新质生产力培育提供坚实保障。二是要集聚人才、引育一流。要高度重视高质量建设对育人的特殊重要性,不断完善高层次人才引育机制,提升政策倾斜程度和支撑保障力度,以高水平人才队伍建设支撑世界一流校区发展。三是要立足特区、激发活力。

(下转第3版)

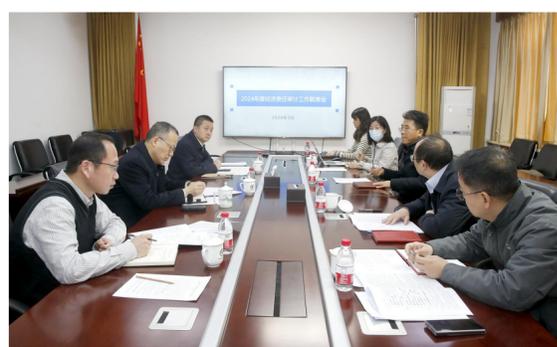
3月19日,张军与广东省委常委、副省长王曦进行会谈。王曦对张军一行表示欢迎,对北理工长期以来服务支撑广东省经济社会发展作出的贡献表示感谢。他指出,北理工在积极稳妥推进珠海校区建设中充分彰显了信心和决心,希望北理工进一步发挥学科专业、科技创新、人才资源等优势,围绕广东省战略性新兴产业方向建设一流学科群,集聚全球高层次创新人才,推进高质量科研平台建设和高水平科技成果转化,为广东省产业科技创

新、发展新质生产力提供更强支撑。他表示,广东省将持续深化省市校三方合作,全力支持北理工珠海校区建设。

张军对广东省委、省政府对北京理工大学“双一流”高质量发展给予的支持和帮助表示感谢,介绍了学校近一年高速发展取得的成绩以及珠海校区建设取得的进展。他表示,珠海校区回归办学初心是学校发展历史上的一件大事,学校党委高度重视、精心谋划,按照“高

我校召开2024年经济责任审计联席会议

3月21日,学校召开2024年经济责任审计联席会议。校长龙腾出席会议,党政办公室、党委组织部、纪委办公室/审计处、人力资源部、计划财务部、资产与实验室管理处等经济责任审计联席会议成员单位主要负责人参加会议。会议由纪委副书记兼纪检监察机构办公室主任周波主持。



审计处处长李晓燕汇报了学校2023年度审计工作情况和2024年度审计工作计划。联席会议各成员单位依次介绍相关领域审计成果运用情况,并围绕2024年审计工作重点进

行深入研讨。龙腾指出,过去一年学校审计工作扎实推进,审计联席会议机制顺畅运行,审计监督护航赋能作用有效发挥。他要求,2024年审计工作要围绕三个方面优化提升:一是增强政治属性,发挥审计在推进学校治理体系和治理能力现代化中的作用。学校正处在加快建设中国特色世界一流大学的紧要关口,要切实增强风险意识,围绕学校中心工作谋划推进审计项目,充分发挥审计监督在揭示突出问题、防范重大风险中的重要作用,加大对重大规划战略实施、重大投资项目建设情况的审计监督力度,保障学校“双一流”建设平稳顺利推进。二是要提升监督质效,进一步聚焦主责主业树立审计权威。要扛牢政治责任,进一步强化重点领域、关键岗位的深度监督,站在学校发展建设大局审视问题,预警可能出现的关联性、传导性、系统性风险,做到在甄别问题上头脑清醒、眼光精准,把问题原原本本揭示出来,形成实质性震慑。三是要深化成果运用,进一步做好审计整改“后半篇文章”。坚持“当下改”与“长久立”相结合,针对重点整改事项开展“回头看”。完善“大监督”工作格局。联席会议成员单位要在问题发现、整改落实、成果运用环节同向发力,发挥好审计“防未病”作用。进一步创新审计案例教育模式,在深化教育内涵、巩固教育成效上持续发力,让干部教师亲身体会“严管厚爱”的教育氛围。

(文/审计处 图/党委宣传部 郭强)

我校校长龙腾院士走进深圳中学

烈欢迎,并盛赞北理工建校以来取得的辉煌成绩。他谈到,北京理工大学严谨务实的校风深刻影响着新一代又一代毕业生,希望两校进一步增进友谊、深度合作,在人才培养、科学研究等方面携手共进,共同为国家科技自立自强贡献力量。

龙腾以《新体制雷达——信息世界的千里眼》为题讲述了雷达系统的基本理论和发展历程,分享了北京理工大学雷达三代人薪火相传、砥砺前行的奋斗故事,彰显了北京理工大学与国家同频共振、与时代同向同行、瞄准前沿科技领域,服务国家重大战略需求的责任与担当。参会学生聚精会神聆听讲座,踊跃互动,掌声经久不息。

报告会前,龙腾与朱华伟进行座谈。朱华伟详细介绍了深圳中学的发展历史及办学成果,他表示,希望深度加强两校合作,打开从基

础教育到高等教育一体化的人才培养通道,共同培养新时代创新人才。龙腾详细介绍了北京理工大学的历史沿革、学科专业、科学研究、人才培养等情况,希望充分利用北理工的优质资源,共同搭建交流合作平台,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

期间,熊志松与招生办公室主任王浩宇分别代表深圳中学和北理工,签署共建理工科技教育基地协议。

龙腾与朱华伟共同为两校合作成立的“北理工-深中理工实验班”“科技人才培养基地学校”揭牌。学校党政办公室、招生办公室、集成电路与电子学院等单位有关负责人参加了本次活动。

(集成电路与电子学院)



为进一步推进学校“双一流”建设,增强学校与优秀生源基地中学的合作互信,推进大中一体贯通有效衔接,进一步提升一流生源质量,3月24日下午,北京理工大学龙腾院士走进广东省深圳中学,为深中师生进行了题为

《新体制雷达——信息世界的千里眼》的科普报告。北京理工大学党委常委、副校长邹美帅、深圳中学校长朱华伟出席活动。活动由深圳中学副书记熊志松主持。

朱华伟代表全校师生对龙腾一行表示热



美美与共，看『北理工设计』四十载春华秋实！

习近平总书记强调，要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。多年来，北京理工大学不断加强精品文科建设，增强文科发展的驱动力、协作力、创新力，着力塑造高质量的文科发展体系，以设计学科为代表的一批精品文科蓬勃发展，有力支撑了世界一流大学建设。今年，正值北理工设计学科设立40周年，让我们走进设计与艺术学院，共赏设计学科四十载春华秋实。

1984年，伴随着改革开放的时代大潮，北京理工大学设计与艺术学院(以下简称“设计学院”)前身——北京工业学院工业设计系应运而生，是改革开放后首批设立的设计专业院系。四十年来，设计学院始终面向国家重大战略需求和经济社会发展，坚持“与设计同行”，有力度、有温度、有气度地推动学科发展，培养了一大批具有北理特质、家国情怀、全球视野的拔尖创新人才。在2023年QS世界大学艺术与设计学科排名中，设计学科位列第151-200位，位居全国第8。

“在推动我国当代设计学科发展的同时，学院尤其注重学科特色发展、多元文化贯通、国际化办学和拔尖人才培养，希望在新模式中提出新思路，找出新路径，给出新答案。”设计学院院长杨建明说道。

走出具有北理工特色的学科发展之路

与设计同行



1985年3月，牵头成立全国高等院校工业设计学会

1983年8月，学校成立工业设计产品造型设计研究室，开办工业设计产品造型设计培训班，为工业设计系的成立奠定了基础；1984年，学校任命吴永健为组长，筹备建设工业设计系；1985年，工业设计专业开始招生，从此拉开了工业设计系蓬勃发展的序幕。上世纪八十年代，我国科技实力伴随着经济发展快速壮大，综合国力不断提升。学科如何能够与国同行，服务国之所需？设计学科在成立之初就提出了“走服务国家战略发展之路、建设与设计同行”的目标，明确了“国家重点领域产品设计”这一独特研究方向。



1986年，工业设计系学生在上设计课程

多年来，学院先后参与百余项国家重点领域设计项目，成为了国家重点领域产品设计的代表院系。学院注重科研、教学和社会服务的有机结合，建立了26个实践基地、实验室及产学研合作平台，组建了跨学科、跨领域的专家团队，构建了产学研一体化的教学科研实践体系。

进入新世纪，设计学科也步入了发展的快车道。2000年，获批设计艺术学硕士学位授权点；2012年，获批成为工业和信息化部重点专业；2016年，获批设计学博士学位授权点；2018年，获批工业设计艺术创新设计工业和信息化部重点实验室。目前，学院拥有国家一流专业建设点2个，北京市一流专业建设点2个。



学院将中华优秀传统文化融入学科发展



2022年2月4日，在北京冬奥会开幕式上，节目“立春”以中国传统文化为底色，完美诠释了“中国式浪漫”。这背后，正是设计学院师生用中国传统美学赋能现代艺术表演的匠心之作。近年来，设计学科积极探索文化传承与发展，形成了学科发展的另一个特色发展方向，即“设计文化传承”。王乐耕作为学院发展建设的亲历者，深度参与并有力推动了学科创新发展。



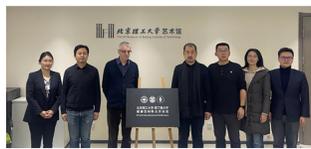
学院科研团队主持设计的国庆70周年澳门彩车荣获“华美奖”

了学科创新发展。2002年，他牵头创建传统手工艺传承基地。2019年，该基地获批教育部中华优秀传统文化传承基地。

近年来，设计学院突出学科优势特色，优化学科结构布局，加强基础设施建设，构筑了“以良乡校区为学科发展核心区，以教学平台、国际交流平台、素质拓展平台与专业实践平台为支撑”的“四位一体”学科发展格局，形成了独特的“设计”发展范式，为学科高质量发展提供了支撑和保障。学科活力不断迸发，建设成果丰硕。获批首批教育部新文科研究与改革实践项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目等，多位教师获评中国设计十大杰出青年、北京市工业设计杰出人才等荣誉。



学院与意大利BLUE蓝色设计集团签署欧洲设计实践教学基地合作协议



北京理工大学-英国爱丁堡大学“健康空间联合实验室”投入运行

高质量建设国际交流合作共同体

扎根中国大地建设世界一流大学，就要以国际化的视野和眼光，去谋划和推进学科建设，规划学院发展。近年来，设计学院大力推进国际交流合作，统筹做好“走出去”和“引进来”，有效利用世界一流教育资源和创新要素，着力打造科研创新平台与人才培养基地。

2024年1月31日，学校与意大利蓝色设计集团签约共建“北理欧洲设计实践教学基地”。双方将充分发挥世界设计之都都灵的地域优势与产业优势，搭建跨地域、跨文化领军型设计人才培养平台，促进中意、中欧高层次设计艺术文化传播交流，推动设计教育与世界产业融合发展。

2024年3月1日，北京理工大学-英国爱丁堡大学“健康空间联合实验室”投入运行。两校将面向全球环境健康开展创新研究，推动学科交叉融合，为多方向、强交叉、国际化的科研合作提供平台，为国际化人才培养提供助力。

学科发展的国际化程度，是衡量一流学科的重要指标。近年来，设计学院深度拓展全球朋友圈，不断优化全球合作布局，与日本大阪大学共建人机交互与未来联合实验室、与希腊克里特理工大学共建智慧遗产联合实验室，与美国、英国、德国、荷兰、意大利、澳大利亚、韩国等国家知名高校开展交流合作，共建国际学术资源平台，推动设计教育的全球发展。

“通过一系列国际化讲座，我更加深刻地了解了所学专业的国际前沿和发展动态，同时也拓展了我的全球视野和学术眼光”，学院2022级研究生张瀚文说道。学院高质量高频率举办学术会议、讲座，引入领先的教学理念、优质的课程资源与教学模式，促进教师不断创新课程设计和教学方法，将最新科研成果融入课堂，激发学生的创新思维与科研热情。学院每年举办国际化学术讲座10余场，由悉尼科技大学教授、米兰理工大学教授、奔驰高级设计总监主讲的“匠匠之门系列”，由英国皇家艺术学院院士、英国拉夫堡大学教授等主讲的“Design AND系列”，广受师生欢迎。

此外，学院下大力气开展国际设计教育工作坊，邀请国际知名高校教授、行业资深专家及设计团队与学生分享经验，为学生创造了解国际顶尖设计思想、参与实践的机会，激发学生创造性思维和艺术灵感。旧金山州立大学戈麦斯教授与斯坦福大学阿德里娜教授指导的“老年设计工作坊”已有十余年历史，在全球著名的“斯坦福大学老年设计竞赛”上，工作坊的三个团队进入前九强，最好成绩为全球前三。

全力培养造就拔尖创新人才

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。近年来，设计学院始终坚持党建引领，构建了满足“国家社会需求、民族文化需求、产业行业需求、多元人才需求”的可持续发展艺术设计人才培养体系，为我国工业设计领域培养了大批优秀人才。

2021年，设计学院设立“国际大学生创新实践设计奖”，并面向全球高等教育机构设计类专业征集作品，获得了全球设计院校师生的广泛关注，收到来自15个国家的1609份作品。大赛的举办并非一时之举，体现了学院多年来坚持“以赛育人”“以赛促培”的统筹设计和系统谋划。

近年来，学院坚持“以赛促培”，注重专业学习与创新教育融合、理论教学与实践育人并重，培养学生的创新思维、创新精神、创新能力，坚持在赛教协同中培育创新人才。学院组织学生参加各类大赛，多名学子登上设计类国际顶级大赛最高领奖台，屡获德国RED-DOT设计奖最佳设计奖、德国IF设计新秀奖年度最佳设计奖、美国IDEA奖金奖等，实现了国际设计大奖的大满贯。在“挑战杯”“互联网+”等各类大学生创新创业竞赛中获奖100余项，在近5年的国际大学生雪雕大赛中获最高设计奖4次。

“学院给予了我自由施展才华的平台，让我在社会服务中实现个人价值，用专业所学助力乡村振兴，也坚定了我投身强国建设的信心和决心！”首届全国大学生职业规划大赛北京市赛第三名获得者、设计学院2023级硕士研究生白映溪说。设计学院自成立之初，就非常重视学生的思想政治教育，强化学生思想引领，一代代毕业生投身国家重点领域发光发热。

“我们都很喜欢这些创作活动，在实践中我们更加深刻理解了习近平新时代中国特色社会主义思想，同时也意识到了新时代青年肩负的使命与责任。”在北京西河沿社区立体化“党建四合院”活动、首钢滑雪大跳台冬奥墙绘制等活动中，学院多名学生表达了自己的心声。近年来，学院充分发挥学科优势，将“红色资源”转化为学生思想政治教育的大课堂，注重在社会实践、服务保障国家重大活动中，砥砺学生理想信念，一批学生先后服务了庆祝中国共产党成立100周年大会、2022年北京冬季奥运会、北京中轴线申遗等活动。

学院连续五次获评北京高校红色“1+1”示范活动，获批省部级党建课题2项，组织学生参加中央文明办、人民日报社、中国宋庆龄基金会等开展的党建设计作品征集活动，引导学生在创作中思悟、强专业、守初心。2022、2023年连续获评北京市“筑梦中华民族共同体意识海报设计”优秀组织单位。

“四十载春华秋实，九万里风鹏正举。面向未来，设计学院师生将砥砺前行、勇毅前行，用高质量发展的累累硕果书写精品文科建设的新篇章，在中国特色世界一流大学的征程中贡献‘设计’力量。”学院党委书记赵满说道。

(文/党委宣传部 崔雨涵、刘晓倩 图/设计学院)

五周年！ 打造新型 思政课教学生态

2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度，对思政课建设指明了新的方向，提出了新的要求。五年来，北京理工大学党委高度重视思政课改革创新，深刻把握“八个相统一”，坚持推动现代信息技术与思政课教学深度融合，强化技术赋能，激活实践资源，以更加鲜活多样的手段方式不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，不断提升思政课铸魂育人实效。

守正创新，高水平推进思政课建设

强化统筹设计，构建全员协同工作格局。学校党委贯彻落实党中央对进一步办好高校思想政治理论课、加强高校马克思主义学院建设的决策部署，始终站在坚定社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的战略高度，加强马克思主义学院建设和思想政治理论课建设。校党委书记张军亲自联系马克思主义学院，参与思政课集体备课，为一线教师提供具体指导。校长龙腾多次到学院调研指导工作。党委常委会、校长办公会定期召开专题会议，研究马克思主义学院和马克思主义理论学科建设等重点工作；有关部门各负其责、协同配合推动思想政治理论课改革创新，形成了党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全员协调配合的工作格局。

加强学科建设，为思政课建设提供强大支撑。多年来，学校党委高度重视马克思主义理论学科建设，在获批“学位授权点自主审核权”后，第一时间启动增列马克思主义理论一级学科博士学位授权点工作并增设“党的建设”学科方向。着力推动“党的建设与国家治理”学科群建设，深入开展基础理论研究和实践拓展研究，为马克思主义理论学科发展提供新的动力增长点，为思政课建设提供了强大学科支撑。建设党建研究中心，从“核心层、紧密层、协作层”三个层面构建党建研究联合体。2019年，马克思主义学院入选北京市首批重点建设马克思主义学院。

强化建章立制，提供全要素保障。近年来，学校陆续出台《推进思想政治理论课建设工作方案(修订)》《关于进一步推进思政课教学质量的若干措施》《关于全面推进“大思政课”建设的工作方案》《关于优化思想政治课教师队伍建设队伍专业技术职务聘任工作的意见》等一系列制度文件，在组织领导、课程建设、学科研究、师资队伍、条件保障等方面作出明确要求，确保各项工作落地落实。自实施思政课教师职称评审“单列计划、单设标准、单独评审”制度以来，17人获评高级专业技术职务。

党的理论创新成果全面融入课程教学

习近平总书记指出，新时代以来，党的理论创新和实践创新是十分生动的，我们的学习也应该是生动的，不能仅停留在记住一些概念和提法上。如何真正把党的理论创新成果背后蕴含的学理道理讲深讲透讲活？这是国家级教学名师、马克思主义学院院长刘新刚教授一直思考的问题。刘新刚在课堂上，通过教、学、管、评各教学流程上的创新，建立党的创新理论立体化、系统化学习体系，引导和帮助学生加深对党的创新理论成果的思考 and 认识。同时，他注重“活化”教学内容、教学方式，将与企业合作形成的案例融入课堂教学中，在多维度、多场域的实践平台上开展现场教学，突破了传统思政课教学时间空间的限制，真正讲好理论性和实践性相统一的思政课。

近年来，学校党委注重加强思政课建设“四个贯通”，即与学生日常思想政治教育贯通、与校史校情教育贯通、与社会实践教学贯通、与学生党建工作贯通，建设“大课堂”，搭建“大平台”，建好“大师资”，真正实现思政小课堂与社会大课堂深度融合，“思政课程”与“课程思政”有机结合，理论传授与实践力行同频共振。

开展“追寻光辉足迹，感悟思想伟力”“重走长征路”系列开放式集体备课，思政课教师通过参与多领域实践调研，推动新时代党的实践创新成果向教学案例转化，取得良好教学实效。开展“学习新思想，筑梦新征程”“延安精神进课堂”“场馆中的思政课”等一批特色“大思政课”，充分发挥各领域人才在政治、业务、阅历等方面的优势和专长，进一步提升思政课内容吸引力、思想感召力。与海淀区、房山区、中国人民抗日战争纪念馆、中共中央西北局纪念馆签约建立了一批“大思政课”实践教学基地。

师生协同，共塑数字思政教学生态

“我们通过数字历史实验项目，实现了信息技术与课程核心知识的深度精准融合，把数字革命的 trends 和培育时代新人的形势，转化为思政教育的优势和人才培养的胜势。”马克思主义学院青年教师张虹在以数字技术赋能思政课教学方面具有独到的经验体会。

近年来，通过数字化手段革新知识的呈现和传递过程，已成为解决思政课难题、优化思政课教学的“破题之要”。学校充分利用大数据、虚拟仿真、数字人、元宇宙等数字化、智能化技术引领思政课教学改革。完成了《中国共产党人精神谱系》《伟大远征》《脱贫攻坚》《延安十三年》等思政课虚拟仿真体验教学专题20余个，每年覆盖学生5000余人。开发“党的创新理论十四讲”知识图谱，推动知识图谱融入思政课教学示范课，推进思政课授课内容的体系化、可视化、结构化表达。建设思政课AI平台，完成“徐特立数字人”开发设计。首批获评全国高校思政课虚拟仿真体验教学中心(全国仅2家)，建成2门国家级一流课程，获得全国教师教学创新大赛一等奖、全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖等。

新时代、新征程，学校党委将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，守正创新，突出特色，聚焦培养具有“延安根、军魂、领军人”品格的领军人才，推动思政课改革创新，加强马克思主义学院建设，在马克思主义理论特别是中国化时代化的马克思主义理论研究与传播中主动担当、有所作为，为培养堪当民族复兴重任的时代新人作出新的贡献！

(马克思主义学院)



学院举办各类国际化学术讲座



学院举办“大力弘扬延安精神·向着新的奋斗目标出发——中国油画名家笔下的延安”艺术展



学院举办“数字赋能思政课”系列主题活动

我校“矢志强国·领军担当”系列大思政课首课开讲



“他们舍身忘我的精神，不畏困难的勇气，奉献一切的无私，将自己的生命与国家的未来和民族的复兴联系起来，他们就是中国压不垮的脊梁！”在观看完“两弹一星”情景剧《英雄·丰碑》演出后，来自睿信书院的学生刘连伟不禁有感而发。

3月13日，“两弹一星”精神系列情

景剧《英雄·丰碑》暨北京理工大学“矢志强国·领军担当”系列大思政课首课在学

校文博大中心大剧场举行。中共绵阳市委组织部(市委人才办)、中共绵阳市委、绵阳市人才集团、学校党委宣传部、学生工作部、校团委、书院党委、学生服务中心、马克思主义学院相关负责人，以及来自

各书院、良乡大学城兄弟高校的学生代表近900人参加活动。

《英雄·丰碑》情景剧由中共绵阳市委组织部指导，中共梓潼县委策划排演，该剧以“两弹一星”创业历史为主要背景，以“两弹一星”精神为创作主线，以朱光亚、钱学森、王淦昌、邓稼先、郭永怀和孙家栋等“两弹一星”元勋为主要人物为原型，通过宣讲、情景再现和表演等艺术形式，集中展现了老一辈科学家舍生忘死、无私奉献的家国情怀和为祖国奉献青春人生的豪迈激情，生动诠释了“两弹一星”的精神内涵。

2024年是新中国成立75周年，也是我国第一颗原子弹爆炸成功60周年。作为学校“矢志强国·领军担当”系列大思政课的首场，情景宣讲话剧《英雄·丰碑》将“挺起国之脊梁”的感人故事搬上舞台，让“两弹一星”精神绽放新时代光芒。全场演出情节跌宕起伏，人物形象鲜明生动，情感表达细腻真挚，为师生们带

来了一场思想盛宴和一堂精彩的“大思政课”。师生们深受震撼，触及心灵，反响热烈。

在习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话5周年之际，学校精心策划、全面启动了“矢志强国·领军担当”系列大思政课，旨在通过组织红色剧目展演、大国军工讲座、主旋律影片放映、精神谱系宣讲、红色场馆游学等方式，贯通课内课外思政资源，触及师生思想情感，让红色基因可观可感、红色文化浸润心灵。这一系列课程的开设，是学校落实立德树人根本任务、深入实施“时代新人铸魂工程”、高质量建设思想政治理论课的重要举措。

下一阶段，学校将持续加强优秀资源培育，不断推出高品质、高质量的红色文化育人活动，努力打造大思政金课，教育引导北理工学子传承延安根，铸牢军魂，争做时代新人！

(文/党委宣传部 赵安琪、王征 图/锻炼)

我校徐特立学院举办学科专业体验季活动

“聆听、实践、探索，作为特立书院大一新生，我通过学科专业体验季活动，切身感受了不同学科专业的独特魅力。”徐特立学院2023级本科生于航宇说道。近日，徐特立学院学科专业体验季活动正在火热进行，活动通过院长书记讲学、专家大讲坛、学术沙龙、科研平台展示等方式，帮助特立学子感受科技前沿，拓展学术视野，引导专业方向，涵养家国情怀。

党的二十大报告指出，要提高人才自主培养能力，着力造就拔尖创新人才。特立书院作为学校拔尖创新人才培养特区，始终坚持为党育人、为国育才，不断探索新时代拔尖创新人才培养模式。本学期，特立书院将协同近20个专业学院/研究院联合开展“聆听·实践·探索”学科专业体验季活动，引导广大学子坚定投身党和国家事业发展的理想信念，传承延安根，永铸军魂，争做领军人才。

3月23日上午，徐特立学院举办学科专业体验季开幕式。校长助理、党委常委、党委组织部部长阎旭出席开幕式，教务部、徐特立学院、化学与化工学院、学生工作部、数学与统计学院、先进结构技术研究院、求是书院、物理学院、前沿交叉科学研究院、特立学院、未来精工技术学院相关负责人及徐特立学院300余名学生参加开幕式。

徐特立学院党委书记冯慧华表示，“学科专业体验季”系列活动是徐特立学院同各专业学院、研究院以及兄弟书院在推进拔尖创新人才培养方面精诚合作的典范，希望同学们将自身发展同国家需求紧密结合，一是广泛认真聆听，寻找学科共鸣和专业归属；二是积极主动实践，提升自身科研素养和实践能力；三是持续深入探索，在适合自己的学科专业道路上勇攀高峰。

教务部副部长肖焯对学校拔尖创

新人才培养的理念、模式和相关政策进行解读。他激励特立学子树立远大理想，明确志趣所在；注重实践创新，充分利用优势平台资源，开展学术研究与创新；拓展国际视野，不断增强跨文化交流能力和全球胜任力。

阎旭谈到，徐特立学院是学校“领军人才”培养的“试验田”和“先导区”，近年来，学院积极推进各项改革举措，在“导师制”“小班化”“个性化”“国际化”等方面开展了扎实工作，取得了阶段性成效，在书院协同育人方面探索了新经验。她表示，学科专业体验季活动通



过“有组织、有设计”的方式，促进书院学院协同，在帮助同学们涵养家国情怀、拓展学术视野、找到发展方向等方面具有重要意义。她对育人工作提出三点要求：一是提高站位，聚焦重点，各项工作都要放在“着力造就拔尖创新人才”的战略高度来组织谋划；二是以人为本，注重实效，加快打造复合型高素质人才分类拔尖培养的模式；三是加强协同，汇聚力，充分发挥特区优势和牵引效应，努力打造高水平的荣誉学院。她鼓

励同学们将个人理想与国家需要紧密结合，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

下一步，特立学子将持续走进各专业学院/研究院现场参观学习，全面感受学校在服务国家战略需求中的突出贡献，聆听一代代北理工人矢志报国的感人故事，坚定报国之志，提升能力素养，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

(徐特立学院)

奋斗正青春

刘锦锦：Nature+1 背后的 2000 次实验！

她是热爱生活的理科博士生，是做了2000次实验的“科研战士”，在拓补量子材料领域勇攀高峰，手握10余篇SCI论文，并以共同第一作者的身份在 Nature、Nature Communications、Physical Review Materials 等国际SCI期刊发表论文。她就是北京理工大学物理学院凝聚态物理专业2020级博士研究生刘锦锦。

2019年9月，一种新合成的拓补超导材料引发了凝聚态物理领域里大量专家学者的关注。该材料包含多种电子序是研究复杂电子序中超导态的一类新平台，因此广大凝聚态物理领域学者纷纷加入对超导微观机理的研究中。彼时刘锦锦正在读硕士，研究发光材料的生长，对材料的称量和生长实验计划制定有着丰富的经验。2020年，刘锦锦跟随量子材料晶体生长领域的王秩伟教授攻读博士，王

秩伟根据刘锦锦的科研基础和当下凝聚态物理的科研前沿趋势，决定让她开展拓补超导材料的生长和研究，通过生长不同掺杂浓度的单晶材料来调控超导材料的转变温度。

“晶体生长就像小孩长大一样，需要因材施教，根据晶体属性，用不同的培养方法就会养出性格各异的小孩，而我就是用不同的方法来培养拓补单晶材料。”刘锦锦对自己的每个研究样品都如数家珍，谈论晶体时脸上洋溢着自信与热忱。

“实验失败是常态，耐心等待它，付出就会有收获的！”量子材料的研究并非一帆风顺，因为研究方向涉及大量的材料制备以及物性测试，进行数据测试时往往会遇到意想不到的困难。“我们课题组内每两个半月才会有两周的综合物性测量系统设备的使用，做实验的时间非常紧张。虽然可以

提前准备好测试样品，但是在真正测试过程中总会出现一些问题导致需要重新制样。”

面对科研上遇到的困难，刘锦锦没有怨天尤人。而是如她所说：“我会不断尝试多种解决方案来制备不同样品！”终于，在经过2000次的对比实验后，刘锦锦制备出了常压下最高超导转变温度的单晶样品，为超导材料能带结构测试提供了优越条件。此后，刘锦锦所在团队与国内外高校、科研院所的学者合作，探究出了拓补超导材料的超导能隙结构，推进了业内对超导微观机理的认知，为研究高温超导材料提供了理论基础。2023年4月，这一研究成果在《Nature》上发表。

“科研路上总会遇到磕磕绊绊的，每次遇到困难时，导师就会让我停下来去感受生活。”探索新材料本身就是一项创新性的工作，需要感受生活，增



3月30日，新时代法学教育与法律职业能力培养学术研讨会暨北京理工大学法学院第一届专家教学指导委员会成立大会在北京举行。学校校务委员会副主任杨志宏，以及来自中国人民大学、北京师范大学、中国政法大学等高校专家、中国律协及17个省、市现任或原任律协副会长、秘书长、顶级律师事务所高级合伙人120余人参加会议。会议由法学院党委书记刘存福主持。

杨志宏宣读了北京理工大学法学院成立文件并致辞，对律师学院的发展提出三点希望：一是要坚持正确的办学方向，二是要突出鲜明的办学特色，三是要以促进律师事业发展为己任。

会上举行了律师学院揭牌仪式，成立了由内蒙古建中律师事务所创始合伙人、全国律协原副会长、全国女律师协会会长宋建中担任荣誉主任，北京理工大学法学院教授韩秀桃和浙江天册律师事务所创始合伙人、全国律协原副会长章靖忠担任主任的第一届专家教学指导委员会。

宋建中代表全体委员致辞。她谈到，律师的职业理念、职业精神、职业操守、职业能力是每位律师行稳致远的关键。新时代的律师应该树立崇高理想信念，具备扎实精湛、一专多能的专业能力，以及耐心细致、精益求精的服务能力。

法学院院长兼律师学院院长李寿平代表律师学院致辞。他表示，律师学院将聚焦青年律师“法律与科技”交叉融合能力培养和涉外法治能力提升，依托学校优势特色错位发展，汇聚各方资源协同发展。

会议设立了“新时代法学教育与法律职业能力培养”优秀论文奖，与会嘉宾为来自上海政法学院国际法学院、南京财经大学法学院等青年教师颁奖。

中国人民大学法学院党委书记杜焕芳教授，浙江天册律师事务所创始合伙人、全国律协原副会长章靖忠律师等11位专家进行主旨报告。专题报告围绕聚焦新时代法学教育、法律职业能力培养两个主题进行，张峰、牛振宇等知名律师进行专题报告。

闭幕会上，韩秀桃介绍了律师学院建设与发展规划，表示律师学院将立足学术组织定位，扎实推进学术研究，建立体系化教育培训机制，为青年律师及科技和涉外法治人才培养贡献力量。

我校律师学院第一届专家教学指导委员会成立大会举办

教学指导委员会成立大会举办



加对生活的体悟，增加看问题的视角。“导师是我平衡科研工作和生活的榜样，他面对问题保持积极乐观的态度给予我们大胆尝试的勇气。”在导师的影响下，刘锦锦会通过羽毛球、游泳等运动来放松身心，在缓解压力的同时，可以调整心态，重新梳理科研思路。同时，她还积极参加志愿活动，在物理学科公众科学日、第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛等活

动上为公众服务，在生活中发现自己的另一种可能。

“科研之路漫漫，在一条研究的小径上，我们会面对分叉选择时的踌躇迷茫，但‘生逢盛世当不负盛世，生逢其时当奋斗其时！’，希望每位奋斗在科研一线的北理工学子都能够不断‘试错’的过程中披荆斩棘，乘风破浪！”刘锦锦说。

(文/党委宣传部 崔雨涵 图/本人提供)

“延河高校人才培养联盟”成立五周年纪念大会在江西于都举行

(上接第1版)

五年前，秉持着延安根、延河魂的共同精神原点，北京理工大学牵头中国人民大学、中国农业大学、北京外国语大学、中央音乐学院、中央戏剧学院、中央美术学院、中央民族大学、延安大学九所诞生于延安的学校自愿结为延河高校人才培养联盟(延河联盟)。

作为联盟的倡议者和重要发起方，北京理工大学成为常设秘书处高校和第一届轮值主席高校，积极规划联盟发展，不断完善协同育人新机制，全面提升人才自主培养质量，培养又红又专、各行各业的领军人才上探索“延河方案”。

传承红色基因、培育时代新人

延河联盟高校是由中国共产党亲手创建、亲自领导的一支高等教育力量。五年来，联盟高校坚持以党的创新理论凝心铸魂，不断汇聚传承红色基因、培养堪当民族复兴重任时代新人的强烈共识。

高举一面旗帜，把牢正确政治方向。延河联盟深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，组织共同学习习近平总书记考察中国人民大学的重要讲话精神，给中国农业大学科技小院学生的回信精神等，进一步引导师生坚定理想信念，坚定奋斗目标。

扛牢一项使命，抓实后继有人根本大计。延河联盟把立德树人作为根本任务，把抓好党和人民事业发展后继有人根本大计作为政治责任，着力构建以“传承红色基因”为内核的新时代思想政治体系，联动优质资源力量，持续完善协同育人新机制，加快建设高质量教育体系。

围绕一个中心，服务支撑高质量发展。延河联盟发布“延河高校人才培养联盟宣言”，把致力于办好让党放心、让人满意的教育作为开展工作的基本出发点、根本落脚点，把紧紧围绕、深度支撑服务高质量发

展作为重要政治任务，创新联盟内高校教育、科技、人才“三位一体”发展的制度机制，强化不同类型高校的深入交流合作，为服务联盟高校的高质量发展贡献智慧和力量。

以各自优势熔铸培养胜任力，系统提升德智体美劳一体化人才培养能力

五年来，延河联盟立足联盟内高校各自的学科、科研和人才培养优势，拓展平台阵地，创新机制办法，不断强化资源融汇、育人融通，全面提升全员全过程全方位育人能力。

坚持“大格局”，打造红色育人“新高地”。延河联盟高校持续深化“大思政”育人体系，打好立德树人“组合拳”。北京理工大学牵头成立延河联盟课程思政工作委员会、慕课建设工作委员会，创立“立德树人铸魂润心”全国高校课程思政研讨品牌活动，举办“中国油画名家笔下的延安”艺术展，与延安大学共同开展慕课西行特色活动，在全国形成示范。九校联合举办“中国共产党创办高等教育的历史与文化”论坛、“新时代高校课程思政建设理论与实践研讨会”、共同绘制“延河育魂”办学历程主题壁画，共同开展迎接建党百年“七个一”系列活动。

开展“大合作”，汇聚协同育人“新优势”。创新共建“五育并举”培养体系，推动开展更广阔、更深层次、更加务实的交流合作。北京理工大学举办“延河育人大讲堂”品牌活动，邀请联盟教育专家面向学生举办讲座数十场。联盟建立了劳动教育基地，依托中国农业大学涿州教学试验场，打造多元化教学场景，创建特色教学课程体系，引导学生自觉养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。其他成员高校开展了延河联盟创意写作大赛、课程思政教学案例展，以及红色剧目巡演等丰富多彩的活动。

砥砺“大担当”，引领延河育人“新发展”。完善联盟建设机制，发布“延河合作共识”，进一步凝聚人才培养新动能。探索构建跨校跨学科联培模式，建立科教融合、相互促进的协同机制，深化智慧教育合作，创新建设“延河课堂”，构建专业知识图谱。全方位建设延河联盟红色育人基地、劳动教育基地、教师发展基地和课程共享平台，累计开设共享课程近200门次。

弘扬延安精神，坚定走好中国特色高等教育的红色育人路

延河联盟成立以来，始终坚持弘扬延安精神，传承红色基因，赓续红色血脉，在中国延安精神研究会指导下，聚焦传承延安精神开展了一系列活动，在高等教育领域为延安精神的传承与发展树立了一面旗帜，形成了示范作用。北京理工大学开展“弘扬延安精神”系列思想政治教育活动，“传承红色基因 云回圣地延安”——青年学子“云学”延安红色场馆等活动；其他成员高校分别开展了“传承优良传统 赓续红色血脉”大中小学主题联学活动、“万众瞩目清凉山——记延安时期的新闻出版事业”专题展览等活动。

2021年4月25日，中国延安精神研究会会长王晨到北理工大学调研“延安精神进校园”活动。在座谈会上还举行了“延安精神与中国青年研究中心”揭牌仪式。该中心由中国延安精神研究会和北京理工大学共同建设，日常办事机构设在北理工大学。

“延河联盟成立五年来的砥砺探索实践，以实际行动诠释了只要坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办学，我们就能实现矢志一流的宏图夙愿，就能让中国高等教育的红色育人之路越走越宽广！”北京理工大学党委书记张军豪迈地说。(教育部、党委宣传部)

我校党委书记张军带队赴江西、广东考察调研

(上接第1版)

要用好特区机制，弘扬特区精神，进一步解放思想、追求卓越，用全球视野和开放思维打造智慧型、国际化世界一流校区，通过智慧赋能提升综合育人水平，提高校园管理能力。四是要文化传承、内涵提质。要做好校园生态质和教学资源供给的硬条件保障，做好红色精神延续和多校区血脉传承的软实力提升，始终坚持以国家重大战略为导向，服务地区经济社会发展。

在红军长征起点于都，张军参加了“延河高校人才培养联盟”成立五周年纪念大会，并代表联盟作工作报告。

一流科研合作是高质量发展的强劲引擎。张军与珠海市委书记陈勇、深圳市市长覃伟中就加快推进校地校企合作举行工作会谈，围绕培育新质生产力调研了洪都航空工业集团、珠海市人民医院、深圳北理莫斯科大学和电子科技大学深研院。张军强调，学校要加强与地方政府、科研机构、龙头企业、特色医院的优势互补，开展人才培养、科学研究、成果转化等方面的深层次交流合作，构建政产学研用全链条创新机制，畅通教育、科技、人才的良性循环，同怀“国之强者”，共筑“国之重器”，为教育强国、科技强国、人才强国建设作出新的贡献。

一流生源质量是高质量发展的重要保障。张军一行与广东省教育厅、深圳市教育局、珠海市教育局进行交流，参加了北理工—南昌部分重点中学大中衔接

座谈会。张军对江西省委教育工委、省教育厅对学校招生工作的支持表示感谢。他指出，江西是革命老区，在党的发展历史上作出重要贡献，作为一所传承延安精神、红色基因的高校，北理工热切期盼江西学子来北理工学习交流、报效国家。他强调，立德树人是教育的根本任务，学校将始终围绕为党育人、为国育才的初心使命，用好红色资源，坚定办学方向，紧紧依靠党和国家需要，持续提高人才自主培养质量，构建新形势下的大中一体贯通培养体系，以教育、科技、人才优势加快推进中国特色世界一流大学建设，更好服务支撑高质量发展。

一流校友工作是高质量发展的不竭源泉。张军先后看望了部分在赣、在粤校友。在大湾区校友座谈会上，张军对校友近年来取得的成绩表示祝贺，对广大校友心系母校发展、支持母校建设表示感谢。张军强调，学校与校友是情感共同体、发展共同体、荣誉共同体，要持续凝聚校友之心，加强协同联动，打造开放包容、充满活力的合作发展新生态，共同为发展新质生产力蓄势赋能。他表示，希望广大校友传承“延安根、军魂”，争做新时代“领军人才”，也希望广大校友“常回家看看”。

学校党政办公室、党委组织部、党委宣传部、学生工作部、教务部、合作与发展部、国际交流合作处、教师发展中心、生命科学院、前沿交叉科学研究院等有关部门负责人参加调研活动。(党政办公室)



胡伟东与团队合影

以学铸魂,做矢志强国的北理工人

本、硕、博均就读于北理工,胡伟东可以说是一名“土生土长”的北理工人。在20年的科研经历里,既有取得成功时的喜悦,也有背后鲜为人知的艰辛,真正支撑他走下去的正是代代北理工人传承的“矢志强国,追求卓越”的精神。

在对太赫兹科学技术的探索过程中,泪水和汗水常常交织相伴。2017年,胡伟东接到一项紧急任务,必须在短短的两个半月之内完成超宽带太赫兹系统的研制。当时国内相关领域的研究还比较薄弱,如何实现高灵敏度和高分辨率的成像,同时保证系统的稳定性?这个问题涉及到信号处理、仪器设计和算法优化等多个方面。

设计和关键器件研制后,整机联调又成了眼前必须解决的问题。由于高端测试系统的缺失,超宽带太赫兹系统的联调必须借助其他单位的测量平台。当时正值北京盛夏,胡伟东和他的学生们起早贪黑,从中关村校区去住良乡进行联调测试。实验室内酷热难耐,而系统的研制又出现了不少难题,不少学生萌生退出的想法。

胡伟东经常勉励自己和学生:每个科研工作者在求学和工作上都会遇到重重困难和挑战,在科研的世界里,存在问题是正常的,没有问题是不正常的,对待问题一定要勇于亮剑,脚踏实地不断“打怪升级”,练就一身本领报效国家。



胡伟东与中学生开展冬令营活动

以学增智,培养面向国家需求的创新人才

在山西省方山县和北京市平谷区,两个小型化气象观测站为当地农业作物生产开展气象灾害监测,为农业生产保驾护航。这背后是胡伟东指导的太赫兹研究生实践队的努力成果。该实践成果在2023年首都高校师生服务乡村振兴行动计划中获得一等奖。

胡伟东近五年承担了徐特立学院本科生课程《模拟电子学》,研究生课程《现代微波网络理论与新技术》《微波遥感》,以及博士生课程《电子科学前沿技术》的教学工作。

特点,从高中到博士阶段,巧妙引导学生培养兴趣,渐入佳境,掌握系统化的知识。高中生仍处于打基础阶段,对科学和电子学基础知识的掌握还很局限,对学科也缺乏深入理解。

进入大学校园的本科生已具备一定基础知识,但需要进一步培养研究能力和创新思维。胡伟东精心引导学生进行自主研究项目和实验设计,培养他们解决问题的能力,塑造创新潜质。

课堂上,他鼓励学生参与实践项目、团队合作和教研活动,提供引导和支持。在本科生课程《模拟电子学》的教学过程中,他要求同学们以小组的形式完成一项创新的模拟电子设计作品。



胡伟东为本科生讲解实验

匠心师者

他是国家级领军人才,长期从事空间太赫兹探测与遥感雷达目标特性测量技术研究,“矢志创新,科技报国”是他的科研追求,“坚守初心,立德树人”是他躬耕教坛的操守。

从读博时起,再也没有过“双休”。这样的忙碌胡伟东甘之如饴,只因手中紧握两把“尺”,一把教书育人“尺”,为党育人、为国育才;一把科技创新“尺”,用太赫兹技术丈量天地,实现精准测量,服务国家重要领域。

胡伟东:手中有“尺”,心中有国

以学促干,为科研插上应用之翼

将太赫兹技术推广出去,真正对国家和社会起到贡献,一直是胡伟东奋斗的目标。“一门科学技术要保持活力,就不能只局限于理论研究,必须结合实际的应用需求,让应用为科学研究插上“翅膀”扶摇直上。”

在宏观探测应用上崭露头角后,太赫兹探测技术在微观测量上也取得了傲人成绩。基于胡伟东团队提出的频分时分复用准光合成超宽带太赫兹信号产生技术,团队又自主研制了太赫兹高速扫描系统实现了1.1THz超宽带,获得了国家级重点项目资助。

坚持以服务国家重大战略为导向,胡伟东团队瞄准国家关键核心技术,研制的太赫兹雷达作为唯一手段应用于我国航天复合材料在线无损检测,且在集成电路测试、文物测试等方面具有广阔的市场前景和良好的社会效益。

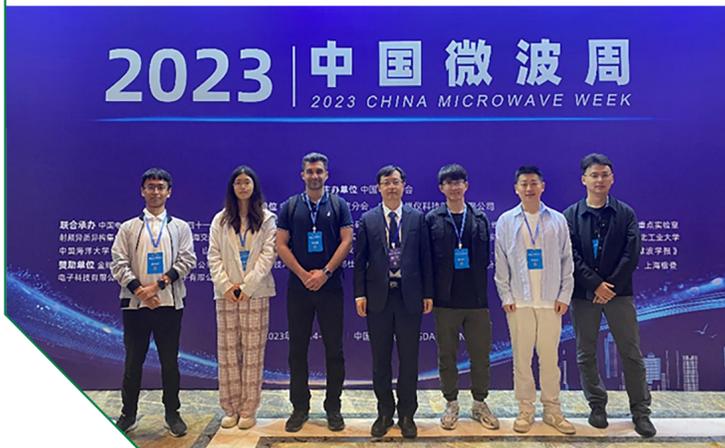
微信地球“变脸”,助力中国气象卫星明辨“风起云涌”。2017年,基于科研项目“风云四号气象卫星遥感分辨率增强技术”,胡伟东团队将卫星遥感地面分辨率从70km提高到38km,大气遥感辐射计的开展天线的口径可从5米缩减为3米,大大减小有效载荷的体积和重量。

他先后主持和参与国家自然科学基金重大科学仪器项目、民用航天太赫兹成像等重大项目;研究成果获国家级科学技术三等奖、北京市科技进步二等奖、中国电子学会技术发明二等奖、中国无线电协会科学技术二等奖;发表期刊和国际会议论文50篇,授权国家发明专利18项,出版学术专著《空间太赫兹遥感技术》。

此外,胡伟东多次参加国际电信联盟ITU的无线组会议,作为中国代表团成员在频谱规划上为国家发声。



北京卫视报道胡伟东带领团队科技助力北京冬奥会



胡伟东与学生参加“2023中国微波周”活动



胡伟东指导研究生外场实验

守立德树人初心,担当教书育人使命,为国家输送堪当大任的科技人才。(文/党委宣传部 王媛 图/本人提供)



胡伟东与毕业生合影