

学习和实践“三个代表” 创建一流高水平大学

杜玉波, 王文生

(北京理工大学, 北京 100081)

摘要: 本文结合建设创造一流高水平大学的实际, 论述了江泽民同志“三个代表”思想对高校改革与发展的重要的指导意义。本文认为, 在创建一流高水平大学的过程中, 学习和实践“三个代表”的思想, 就是要以更新观念为前提, 进一步解放思想, 夯实建设一流高水平大学的思想基础; 坚持正确的办学指导思想, 理清学校改革发展的思路, 明确学校的整体定位和事业发展目标, 在战略规划上求突破; 瞄准一流高水平大学目标, 抓住重点, 练好内功, 切实解决学校发展建设中的深层次问题; 积极创新, 利用机遇, 发挥自身的办学优势和特色, 加快一流高水平大学建设步伐。

关键词: “三个代表”; 实践; 高等院校

中图分类号: A8

文献标识码: A

文章编号: 1009-3370(2001)01-0003-03

江泽民同志“三个代表”的重要思想是站在世纪交替的历史高度, 面向世界格局多级化和经济全球化日趋明显、现代科学技术迅猛发展的时代潮流, 着眼中华民族伟大复兴的神圣使命, 立足现实、前瞻未来, 对我们党的历史责任所做出的深刻而精辟的论断。落实和实践“三个代表”, 不仅要体现在党的路线方针政策和事业发展的大局上, 而且还要体现在各单位、各部门工作的总体要求和目标上。

“三个代表”中的首要一条, 就是代表“中国先进社会生产力的发展要求”。教育作为社会主义事业的重要组成部分, 作为培养人才和发展科技的基础部门, 无疑与发展生产力有着密切的关系。对北京理工大学来讲, 学习和实践“三个代表”, 抓好落实的重中之重, 就是围绕建设高水平一流大学的总体目标, 落实到坚持社会主义办学方向上, 落实到培养社会主义事业建设者和接班人上, 落实到促进教育事业全面发展上。当前, 我们要立足现实, 着眼未来, 切实加强党委对学校工作的统一领导, 解决学校发展建设中带有全局性、根本性的一些深层次问题, 推动学校快速发展, 早日建成国内一流、国

际知名的高水平大学。

1. 实践“三个代表”, 必须以更新观念为前提, 进一步解放思想, 夯实建设一流高水平大学的思想基础。

拓展学校发展空间, 建设一流高水平大学, 解决一些深层次问题, 必须以思想观念的新突破带动学校改革发展的新突破。而要做到这一点, 我们就要以“三个代表”的重要思想统一认识, 促进教育思想的解放和教育观念的更新: 要树立人才资源是第一资源、教育是战略产业的观念, 合理配置人力资源, 发挥办学优势; 要树立国家宏观管理, 学校面向社会依法自主办学的思想观念, 大力推进办学管理体制变革, 更好地为地方经济和社会发展服务; 要树立正确的结构、规模、质量、效益相统一的教育发展的思想观念, 走内涵发展为主的道路, 提高办学质量和效益; 要树立全面推进素质教育的思想观念, 更加重视学生思想政治素质、创新精神、实践能力的培养和提高。就我们北京理工大学而言, 尤其在当前, 必须贯彻江泽民同志科技强军的思想, 树立新形势下为国防服务的观念; 为实现教育与科

收稿日期: 2000-07-17

作者简介: 杜玉波, 北京理工大学党委副书记, 副校长。

王文生, 北京理工大学宣传部处长。

技、经济的结合,树立全方位服务的观念;为国家和地区经济建设服务,树立科技成果转化为现实生产力的观念;增强紧迫感和危机感,树立把握趋势、抓住机遇的观念;为造就一支跨世纪的高素质创新型教师队伍,树立名校名师观念、惜才爱才观念、竞争开放观念、鼓励冒尖观念、人才非全才观念,优化人才生存和发展的环境,充分调动和发挥他们的积极性和创造性。

2. 实践“三个代表”,必须坚持正确的办学指导思想,理清学校改革发展的思路。

学校要坚持“面向现代化、面向世界、面向未来”的指导方针,为现代化建设提供人才支持和知识贡献,成为科教兴国的生力军。要坚持以培养人才为中心,以创新为灵魂,积极开拓并充分发挥高校在人才培养、科学研究、社会服务方面的功能。坚持以提高为主,以内涵发展为主的方针,始终把提高质量、水平和效益放在第一位。要坚持把改革作为发展提高的根本动力,以转变教育观念为先导,以教学改革为核心,以体制改革为关键,全面推进学校各方面的配套改革,不断增强学校的适应性和办学活力。

理清学校改革发展的思路,主要包括学校改革的原则、方针、重点内容、改革的主要举措等。学校要以学科建设为重点,抓好专业调整和重点学科建设;以造就高素质的师资队伍和管理人才为目标,搞好队伍建设;以推进全面素质教育为内容,建设新的课程体系;以实现教育与社会经济的紧密结合为推动力,构建科研体系,促进高新技术成果转化为现实生产力;以“共建、调整、合作、合并”八字方针为指导,加快改革办学管理体制;以精简、效能、统一为原则,深化内部管理体制改革。坚持“两手抓,两手都要硬”的方针,进一步加强社会主义精神文明建设,在维护学校政治稳定中推进改革与发展,在改革发展中实现学校政治稳定。在改革中既要适应社会主义市场经济的需要,又要遵循高等教育自身规律,将改革力度、发展速度与广大教职员工的承受能力统一起来。改革不能急功近利,要树立可持续发展的思想。

3. 实践“三个代表”,必须明确学校的整体定位和事业发展目标,在战略规划上求突破。

根据社会经济发展和教育发展的实际,我们要结合自己的具体情况,确立学校的整体定位和事业发展目标,并在改革中加以落实和体现。我校第十一次党代会确定了学校的发展目标:

经过“十五”建设,学校的办学条件将得到明显改善,办学水平明显提高,具备可持续发展的活力和机制,在高层次创新人才培养、科学研究特别是高新技术研究以及管理等方面处于国内高校前列,同时有更多的学科达到或接过世界先进水平,学校的整体实力居国内学校一流水平。到2015年,学校在人才培养、科学研究和为国防建设、国民经济建设和社会发展服务方面的实力和水平,以及面向社会依法自主独立办学的能力大大提高,成为一所具有军工优势和军民结合特色,以工为主,理工结合,工、理、管、文、经、法、教等学科协调发展的国内一流、国际知名的高水平大学。

完成以上发展目标,就必须走“跨越式”发展道路。走跨越式的发展道路,就要解放思想,拓宽思路,抓住和利用好机遇,以改革促发展,闯出一条不同常规发展的新路子;瞄准一流大学目标,坚持高标准、高起点、大步子,以只争朝夕精神,加快学校的发展和建设。在办学规模方面,在校学生人数有大幅度的增长,生员和生师比有大幅度的提高,各层次教育有较大规模的发展;学科建设方面,一部分学科点进入世界同类学科的先进行列,一部分学科点达到或接近世界同类学科点的先进水平,建成若干个国家重点学科点和“三重”实验室,博士后流动站、一级学科博士学位授权点等有较大增加,部分本科专业成为国内名牌专业;队伍建设方面,力争造就若干名全国知名的学术大师级人才,形成一批教学、科研和管理方面的优秀带头人;教学与公共服务体系建设方面,建成若干个基础教学实验中心或基地,以本校为中心,建设北京理工大学新校区,利用好我校列入国家若干所一流高水平大学建设行列的机遇;科技研究和科技产业发展方面,年科技投入经费大幅度增加,学校科技园区成为研究发展和科技成果转化的基地,形成由我校控股的科技产业上市公司。同时为了实现这些规划,我们要制定相应的政策和措施,组织和动员广大师生员工参与规划的制定和讨论,进一步统一思想,振奋精神,步调一致地做好工作。通过奋斗目标的确定、建设规划的实施,保证学校总体工作呈现出面向未来、加快建设、蓬勃发展的态势。

4. 实践“三个代表”,必须瞄准一流高水平大学目标,抓住重点,练好内功,切实解决学校发展建设中的深层次问题。

建设一流高水平大学,核心是要培养出高素质、具有创新精神和实践能力的人才。我们要牢固

确立教育教学工作是学校经常性中心工作的地位,全面推进素质教育,不断提高人才培养质量;深化培养模式改革,因材施教,鼓励拔尖,鼓励学生个性发展;实施“名牌专业工程”,全面推动教育教学质量的提高;优化教学计划,继续加快教学内容的更新和课程课群体系改革,营造有利于创新人才成长的氛围;加快教学实验基地和创新基地建设,进一步改善高素质创新人才培养的环境和条件。

建设一流高水平大学,关键是要有一支优秀的高水平师资队伍,有一批大师级知名学者。我们要围绕学科建设和教学科研需要,把面向国内外引进高层次人才,选拔培养与外聘引进学术大师、教学名师和杰出学科带头人,作为我校“十五”教师队伍建设的重点任务;要继续完善相关的政策,创造良好的工作、生活和成长环境,确保人才引得来,留得住,用得好;要采取有效措施,改善队伍结构,迅速增加具有博士学位的教师数量,建设一支学术大师荟萃、高层次、高学历、高水平的师资队伍。

建设一流高水平大学,要有完善的和一流的学科体系作支撑,学科要综合交叉、创新、超前,领先优势明显。建设我校一流的学科要坚持教育与国防现代化建设及国民经济建设相结合,保持军工优势,以社会需求为牵引,调整改造学科结构,重点建设国家重点学科及部分部级重点学科,一批相关的博士点进入国际或国内先进行列,“211工程”中重点建设的若干重点学科的整体水平达到或接近世界同类学科的先进水平;要加强建设与重点学科点密切相关的基础学科,加强理工结合,支持与扶植新兴、交叉、边缘学科,在增列学位授权点和博士生导师、在人才培养和科学研究等方面促进理工科的交叉、融合与渗透。

建设一流高水平大学,应具备良好的学术环境和高水平科研成果,在促进科技进步,解决国民经济建设和国防现代化建设的重大问题方面占有一席之地。我们要面向经济建设主战场和适应新时期军事战略方针的需要,制定并实施我校科技“十五”发展规划;要继续推进科技体制改革,调整科研布局,改革科研组织形式,修订并完善有关制度和政策,进一步激励和保护广大科技人员的积极性;要重视基础研究,加强基础研究与应用研究的结合、交叉、融合、补充,增强科研后劲;要加快我校大学科技园建设步伐,为中关村科技园区建设和首都经济发展做出贡献。

建设一流高水平大学,必须具有高素质的管理干部队伍和科学管理机制。学校机关要进一步精简机构,压缩编制,分流人员,推进全员聘任制;要加大干部制度改革力度,建设一支训练有素、精明强干的党政管理干部队伍;要掌握现代化管理方法和手段,提高效能,提高管理水平;要转变工作作风,改善服务质量,管理重心下移,从根本上实现机关职能从管理向服务的转变。

5. 实践“三个代表”,必须善于发现和利用机遇,加快一流高水平大学建设步伐。

在学校的改革与发展实践中,一条最重要的经验是,要正确分析形势,把握趋势,未雨绸缪,精心准备,善于发现和利用机遇。在市场机制作用越来越明显的宏观背景下,改革发展教育,需要大大增强机遇意识。从某种意义上讲,机遇也是一种战略资源。我们要以高度的历史责任感珍惜机遇,以时代的紧迫感抓住机遇,以科学的态度用好机遇,在按既定规划办学的同时,抓住每一个可利用的机遇,为实现教育发展目标服务。当前,科教兴国战略和国家西部大开发战略的实施,国防科技工业战略重组和结构调整,北京市高校园区的开发建设,国防科工委、教育部与北京市共建北京理工大学的举措等,给我校的发展带来难得的历史机遇。我们要善于抓住机遇,开拓进取,实现新的发展。

6. 实践“三个代表”,必须积极创新,发挥学校办学优势和特色。

北京理工大学在长期的办学过程中形成了自己的传统和优势,多年来在改革发展建设中又总结出许多新的经验。我们要在继承的同时强调创新,形成学校的办学特色。学校既要保持多年的办学传统和优势,又不墨守陈规,照搬老经验;既要学习借鉴国内外办学的好经验、好做法,又不能脱离本校实际,简单仿效;既要主动适应经济建设和社会进步的需要,又不能沽名钓誉、舍本逐末;既要统筹规划、整体推进改革方案,又不能不分层次,搞“一刀切”,使学校形成适应新时期需要的高起点、高水平、有创意的办学特色。作为北京理工大学,我们要发挥军工优势和特色,适应未来国际军事斗争和我军武器装备现代化发展的需要,制定我国国防科技发展战略和对策,在巩固并不断扩大为兵器工业服务的同时,尽快实现向为大国防服务的转变,进一步深化与国防科技行业的实质性合作,为国防科技工业发展做出更大贡献。(下转 35 页)

- [3] 杜国庠. 杜国庠文集[M]. 人民出版社 1962 年版, 第 552—558 页.
- [4] 沈有鼎. 墨经的逻辑学[M]. 中国社会科学出版社 1980 年版, 第 50 页.
- [5] 孙中原. 中国逻辑史(先秦)[M]. 中国人民大学出版社 1987 年版, 第 245 页.
- [6] 沈有鼎. 墨经的逻辑学[M]. 第 48 页.
- [7] 沈有鼎. 墨经的逻辑学[M]. 第 49 页.
- [8] 沈有鼎. 墨经的逻辑学[M]. 第 50 页.
- [9] 刘培育主编. 中国古代哲学精华[M]. 第 333 页.
- [10] 沈有鼎. 墨经的逻辑学[M]. 第 51—52 页.
- [11] 刘培育. 中国古代哲学精华[M]. 第 290—295 页.
- [12] [美] I.M. 科庇著, 宋文坚等译. 符号逻辑[M]. 北京大学出版社 1988 年版, 第 5 页.
- [13] 苗力田. 亚里士多德全集 第一卷[M]. 中国人民大学 1990 年版.

On “Xiao” in “Moist Classics”

GU Zhen yi

(The Political Institute of China Youth, Beijing 100089)

Abstract: Many Scholars who study “Moist Classics” define “xiao(效)” as a specific mode of demonstration or a principle of “shuo(说) (i. e. statement)”. Having analyzed the definitions stated by previous scholars, the author argues that “xiao” is neither a mode of demonstration on some specific form of deduction nor a condensation for the principle of “shuo”, but an important category which is closely related to the methodology of studying logic of “Moist Classics”. For “xiao” stipulates the object, character and purpose of the study of “Moist Classics” logic, and takes a high status in logic of “Moist Classics”.

Key words: “xiao (i. e. a mode of speech or a principle of speech)”; logics in “Moist Classics”

(上接第 5 页)

Earnestly Studying and Implementing the “Three Representations”, Urgently Laying a Solid Foundation of a First-rate University

DU Yir bo, WANG Weir sheng

(Beijing Institute of Technology, Beijing 100081)

Abstract: The present paper expounds the directive significance of President Jiang Zemin’s points of “Three Representations”. It is believed that the implementation of the guiding points requires the embodiment both of being workable in overall situation in the leading governmental policies and programs and of being solid in the overall requirements and objects set up by each unit at the lower levels. Some points for the implementation of the “Three Representations” are put forward in the paper as follows: 1) sticking to the guiding policies of running universities; 2) making sure which is the proper way to the reform and development, and what are the orientation and targets for the overall development in the future; 3) making great efforts to reach the settled target and standard of a first-rate university. Here are the principles we are to follow: sharpening our sense of innovation; seizing the chance; bring into play our own advantages in managing universities; and quickening our steps in constructing a worldwide noted university.

Key words: “Three Representations”; practice; university