

以社会主义核心价值体系统领高校思想政治教育

邵瑾菊

(兰州交通大学 社会科学系, 兰州 730070)

摘要: 在新时期加强和改进高校思想政治教育,应当准确把握社会主义核心价值体系的基本要求,紧抓灵魂,坚定大学生马克思主义信仰;紧扣主题,增强大学生中国特色社会主义理想信念;把握精髓,培养大学生民族精神和时代精神;夯实基础,提升大学生道德素质。

关键词: 社会主义核心价值体系;高校;思想政治教育

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1009-3370(2008)02-0100-03

面对世情、国情的新变化,党在十六届六中全会提出了“建设社会主义核心价值体系”的战略任务,并确定社会主义核心价值体系的基本内容包括“马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观”^[1]四个方面。胡锦涛总书记在党的十七大报告中进一步强调:“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位,坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民,用中国特色社会主义共同理想凝聚力量,用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志,用社会主义荣辱观引领风尚”^[2],这为新时期高校加强和改进大学生思想政治教育指明了方向。高校应当准确把握社会主义核心价值体系的基本要求,加强和改进大学生思想政治教育,引导大学生努力成为社会主义核心价值体系的坚定信仰者、社会主义核心价值体系的积极传播者、社会主义核心价值体系的模范践行者。

一、紧抓灵魂,坚定大学生马克思主义信仰

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是社会主义意识形态的旗帜。坚持马克思主义的指导地位,是社会主义核心价值体系的灵魂。纵观中国的革命和建设,每一步胜利的取得都离不开马克思主义的科学指导。在当前全面建设小康社会、加速社会主义现代化建设的新的历史时期,我国意识形态领域正面临着系列新情况、新问题和新的挑战。我国经济体制的深刻变革、社会结构的深刻变动、利益格局的深刻调整,就业方式和分配方式的多样化,必然产生多样化的价值观念,加上经济全球化,世界各种社会思潮、文化意识、价值观念、生活方式借助各种现代传媒特

别是互联网等,渗透到社会的各个角落,在这种环境下造成了一些大学生在认识上产生混乱、偏差,思想上感到困惑、无所适从,信仰上出现迷茫、危机。我们必须认识到意识形态领域矛盾和斗争的复杂性、激烈性、艰巨性,始终不渝地坚持马克思主义在社会主义意识形态领域特别是核心价值体系中的指导地位。

坚持和巩固马克思主义的指导地位,从根本上说,就是要牢牢把握“三个坚持”:一是必须坚持用马克思主义一元化的指导思想抵制指导思想多元化。思想领域的阵地,马克思主义如果不去占领,非马克思主义和反马克思主义的东西就必然会去占领。如果我们放弃马克思主义的指导地位,资产阶级政治理想、价值准则、道德观念、行为规范就会乘虚而入,就会因此断送关系到民族振兴、国家兴亡的社会主义事业。我们必须牢固坚持以马克思主义为指导,坚决反对和抵制否定马克思主义、排斥马克思主义、取代马克思主义。二是必须坚持用马克思主义的最新成果武装学生的头脑。恩格斯曾说:“我们的理论是发展中的理论,不是必须背得烂熟并且机械地加以重复的教条。”^[3]与时俱进,不断发展,是马克思主义的鲜明理论品格。中国共产党始终坚持把马克思主义基本原理同中国的具体实践相结合,坚持科学理论指导,不断推进马克思主义中国化的进程,使我们党科学地解决了中国革命、建设和改革的一系列问题,产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观这四大理论成果。坚持马克思主义在我国高校思想政治教育中的指导地位,就必须坚持用马克思主义的最新理论成果武装学生的头脑,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。三是必须坚持理论联系实际的根本教育原则和方法。我们要立足中国特色社会主义建设新的实践,不断把握时代特点和客观情况的变

收稿日期: 2007-11-13

作者简介: 邵瑾菊(1962—),女,副教授,研究方向为马克思主义理论与思想政治教育研究。E-mail: cjshao@mail.lzjtu.cn

化,用马克思主义的立场、观点和方法去观察、认识、分析和解决社会主义现代化建设中出现的各种新问题,教会学生透过现象看本质,提高广大青年学生用马克思主义理论武器批判错误思想的能力。坚持学习理论和指导实践相结合、坚持灌输理论和解决实际问题相结合、坚持改造客观世界和改造主观世界相结合、坚持运用理论和发展理论相结合,增强马克思主义理论的吸引力、说服力、生命力和战斗力,使大学生真懂、真信马克思主义,真心、真做马克思主义者。

二、紧扣主题,增强大学生中国特色社会主义理想信念

理想是一个社会、一个民族、一个个体奋力前行的向导和精神动力。在现阶段,中国特色社会主义是全国各族人民的共同理想。这个共同理想,是党领导人民实践探索和选择认定的结果,它集中代表了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者、爱国者的利益和愿望,是引领我国社会发展、民族振兴和社会和谐的旗帜,是社会主义核心价值体系的主体。经过半个多世纪特别是改革开放近 30 年来的伟大实践,中国特色社会主义经济、政治、文化、社会建设取得了举世瞩目的成就,雄辩地证明了中国特色社会主义符合中国国情,是中国发展、走向富强的必由之路。但是,我们必须正视一个现实,由于国际上苏东剧变、苏联解体而形成的诋毁、否定社会主义的思潮泛起,也由于国内改革开放深化过程中出现的一些新情况、新问题的影响,以及一些人对我国与发达国家之间差距的片面理解,在一定程度上造成了部分大学生的理想缺失,动摇了社会主义的信心。我们必须用社会主义核心价值体系统领高校思想文化主战场,以培育中国特色社会主义共同理想为己任,引导大学生健康成长。

加强高校思想政治教育,要突出中国特色社会主义共同理想这一主题,必须力求“三个讲清”:一要用一百多年来的中国近现代发展史、半个多世纪以来的中国革命与建设史和 20 多年来的改革开放史,令人信服地讲清,中国共产党领导的社会主义道路是历史的选择、人民的选择;只有社会主义才能够救中国,才能实现国家的富强和人民的幸福,才能把各党派、各团体、各阶层、各民族团结和凝聚起来;只有中国共产党才能领导中国人民建设中国特色社会主义,才能率领中国人民实现中华民族的伟大复兴。二要联系建国以后特别是改革开放以来中国社会发生的历史性飞跃、中国人民物质文化生活的历史性巨变以及中国国际地位的历史性提升,理直气壮地讲清,中国特色社会主义道路是实现中华民族伟大复兴的唯一正确道

路,增强大学生对中国共产党的领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信念和信心,正确认识改革发展中存在的矛盾和问题,正确认识建设中国特色社会主义事业的长期性、艰巨性和复杂性,排除否定四项基本原则的错误思想的干扰和影响。三要把中国特色社会主义的共同理想与共产主义的最高理想有机统一起来,把个人理想与共同理想有机统一起来,把先进性要求与普遍性要求有机统一起来,辩证透彻地讲清,共同理想是我们追求最高理想的阶段性目标,是最高理想的现实表现,又是实现个人理想的前提和保障,引导学生自觉把个人的成长成才融入到建设中国特色社会主义的伟大实践之中,为国家富强、民族振兴贡献自己的力量。

三、把握精髓,培养大学生民族精神和时代精神

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的,为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总合,是一个民族赖以生存、薪火相传的精神血脉。中华民族在自己跌宕起伏、生生不息的五千多年发展历史中,形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。在改革开放过程中,中华民族又形成了以改革创新为核心的解放思想、实事求是、与时俱进、勇于创新、知难而进、一往无前、艰苦奋斗、务求实效、淡泊名利、无私奉献的时代精神。民族精神和时代精神相互交融,深深熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中,共同构成了中华民族自立自强的精神品格,成为社会主义核心价值体系的精髓。在经济全球化的时代背景下,世界各国的联系更加密切,各民族文化的大交融、大碰撞,各种思潮的密集汇聚,加上西方某些经济发达国家凭借经济优势推行文化霸权主义,加紧对我国实施“西化”、“分化”,部分大学生的民族意识、国家观念受到一定影响和冲击,民族精神被弱化,这对在新形势下弘扬和培育大学生的中华民族精神,维护中华文化的民族特色,维护国家文化主权和文化安全,提高民族的软实力,提出了更为严峻的挑战。

在深刻而复杂的背景下,加强和改进高校思想政治教育,必须把握社会主义核心价值体系的精髓,努力做到“三个加强”:一要加强发掘中华民族精神的宝贵资源,使大学生从中华民族辉煌的古代史、悲壮的近代史和雄壮的现代史中,更深刻地理解和把握民族精神,增强对国家的认同感、归属感,增强爱国意识、团结意识、发展意识,提升自尊心、自信心。二要加强民族精神教育和时代精神教育的结合,引导大学生在

建设中国特色社会主义事业的实践中,在建设社会主义和谐社会的过程中,既大力弘扬和培育民族优秀传统文化,又大力弘扬和培育中国共产党在领导人民进行革命、建设和改革的伟大实践中形成的井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、雷锋精神、“铁人”精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神,同时还要着力培养时代精神。改革创新是国家在日趋激烈的国际竞争中立于不败之地的重要保证,是当今时代的最强音。要激发学生的忧患意识和使命感,塑造学生勤于思考、锐意创新、学习不止、开拓不止、创造不止的品格。三要加强先进事迹和典型人物的宣传教育,深入挖掘凝结在扎根青藏高原、鞠躬尽瘁党的好干部孔繁森;执政为民、甘当孺子牛的牛玉儒;威震邪恶、匡扶正义的任长霞;马克思主义理论的忠实维护者方永刚;挑战命运、自强不息的洪战辉;山区支教、回报社会的徐本禹等大批先进模范人物的事迹中具有永久价值魅力的精神元素,教育和激励当代大学生养爱国之情、立报国之志、增建国之才、践爱国之行。

四、夯实基础,提升大学生道德素质

社会主义荣辱观是马克思主义道德观的最新凝聚和当代诠释,是社会主义核心价值体系的基础,是大学生思想政治教育的着眼点。胡锦涛总书记明确提出:“在我们的社会主义社会里,是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆,坚持什么、反对什么,倡导什么、抵制什么,都必须旗帜鲜明。”^[4]以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,涵盖了爱国主义、集体主义、社会主义思想,是社会主义市场经济条件下判断是非、善恶、美丑、荣辱,确定价值取向的基本准则,也是思想政治教育的主导性内容。当前社会正处在矛盾的多发期,各种思想文化相互激荡,人们思想活动的独立

性、选择性、多变性和差异性进一步增强,思想理论领域噪音杂音时有出现,在一些大学生身上存在不同程度的价值观不确定、善恶不辨、是非不清、荣辱错位的现象。当代大学生是国家民族的未来,他们的道德水平关系到整个社会的道德水平,关系到中华民族的兴衰,教育当代大学生树立正确的荣辱观,知荣明耻,是当前高校思想政治教育的一项重要任务。

加强社会主义荣辱观教育,具体说来,要发挥“三个阵地”的作用:一要充分发挥思想政治理论课教学主渠道的作用,把社会主义荣辱观教育贯穿到思想政治理论课和文化素质教育课的课堂教学中去,引导学生明辨是非、区别善恶、分清美丑、弘扬正气。要结合大学生特点和发展实际,着力开展诚信、文明、感恩教育,增强教育的吸引力和感染力,使社会主义荣辱观教育入耳、入脑、入心。要结合大学生的日常生活开展教育,教育当代大学生从身边的小事做起,从现在做起,从自身做起,养成良好的道德习惯。二要发挥校园文化的熏陶作用,以建设优良的校风、教风、学风、考风为核心,以优化、美化校园文化环境为重点,以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体,促进文明、和谐、进步的校园风尚的形成,使学生受到良好的熏陶和感染,提高道德修养的自觉性。三要发挥实践对于内化思想认识和提升道德境界的作用,广泛开展青年志愿者服务、支边、支农、支医、支教,关注社会弱势群体,尊老助残,献爱心等公益性活动,让广大学生在亲身体验中感受自己对民族肩负的责任和使命,在实践中践行爱国、敬业、诚信、友善的道德规范,实现道德观念和道德行为的一致,努力成长为热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的一代新人。

参考文献:

- [1] 中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定[N]. 人民日报,2006-10-19(1).
- [2] 高举中国特色社会主义伟大旗帜,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗[N]. 甘肃日报,2007-10-25(1).
- [3] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M]. 北京:人民出版社,1995:681.
- [4] 胡锦涛. 牢固树立社会主义荣辱观[J]. 求是,2006(9).

Guide Ideological and Political Education at Colleges and Universities with the Socialist Core-values System

SHA O Cui-ju

(Department of Social Science, Lanzhou Jiaotong University, Lanzhou 730070)

Abstract: To strengthen and improve the ideological and political education at colleges and universities in the new period, it is of great significance to grasp accurately the basic requirements of the social core-value system. Marxism should be firmly rooted in undergraduates' faith in order to grasp the soul of the core-value system. Students' belief of socialism with Chinese characteristics should also be enhanced to stress the theme of the education. Moreover, their national spirit and time spirit should be cultivated so as to hold the essence of the core-value system. At last, their moral quality should be improved actively to lay the solid foundation of the ideological and political education.

Key words: social core-value system; colleges and universities; ideological and political education

[责任编辑:孟青]