

汉语国际教育

(045300)

一、专业学位类别(领域)简介

汉语国际教育硕士专业学位注重培养学生的汉语教学能力、跨文化交际能力和中华文化传播能力,强调通过系列强化课程的教学及国内外教学实习,使学生具备未来能在各类学校从事汉语或其它教学工作的能力,也能在政府部门、公司或企业等机构从事与汉语或文化相关的工作。

二、培养目标与培养方式

1. 培养目标

本专业主要培养具有熟练的汉语作为第二语言教学技能和良好的文化传播技能,具有较强适应能力、能熟练运用汉语传播中国文化、具备跨文化交际能力的国际化汉语教师,能把汉语知识、外语能力、文化素养和文化传播能力、跨文化交际能力和教学技能相结合,胜任多种教学任务的高层次、应用型、复合型、国际化专门人才。

2. 培养方式

采用课程学习与专业实践相结合,汉语国际教育与中华文化传播相结合,导师指导与实习指导教师指导相结合的培养方式。

三、学制

全日制硕士专业学位研究生学制一般为 2 年,最长修业年限在基本学制基础上增加 0.5 年。

四、课程设置与学分要求

类别	课程编码	课程名称	学时	学分	学期	是否必修	学分要求
公共必修课	2700001	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	必修	≥6
	2700005	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	必修	
	240003*	硕士公共英语中级	32	2	1/2	分级	
	240004*	硕士公共英语高级	32	2	1/2	选一	
	2400203	中国当代科技	16	1	2	必修	
基础课	2400154	汉语教学研究方法	16	1	2	必修	≥4
	2400158	教学测试与评估	16	1	2	必修	
	2400195	汉语教学资源及其利用	16	1	2	必修	
	2400159	中华文化才艺与展示	16	1	2	必修	
学科核心课	2400220	汉语作为第二语言教学法	64	4	1	必修	≥14
	2400197	中华文化与传播	32	2	1	必修	

类别	课程编码	课程名称	学时	学分	学期	是否必修	学分要求
	2400180	跨文化交际理论与实践	32	2	1	必修	≥6
	2400149	第二语言习得	32	2	1	必修	
	2400152	国外汉语课堂教学案例分析	32	2	2	必修	
	2400151	汉外语言对比	32	2	1	必修	
专业选修课	2400150	外语教育心理学	32	2	2	选修	
	2400196	汉语要素教学	32	2	1	选修	
	2400198	汉语国际教育专业论文写作	16	1	2	选修	
	2400208	加拿大文化	16	1	2	选修	
	3300001	教育技术学	32	2	1	共修	
	2400182	汉语语法专题研究	16	1	2	选修	
	2400215	尼日利亚文化	16	1	2	选修	
	2400201	汉字文化	16	1	2	选修	
	2400199	现代汉语	48	3	1	补修	
总计学分	≥30 学分						

说明:

公共必修课、基础课、学科核心课、专业选修课和教学实习累计不低于 36 学分。其中:公共必修课:6 学分(政治 3 学分,外语 2 学分,中国当代科技 1 学分);专业必修课:18 学分(核心课程+训练课程);选修课:6 学分(专业选修课至少 4 学分+共修课或其它选修课);教学实习:6 学分

外语为英语的专业学位研究生,根据入学考试或英语水平考试成绩进行划分,以确定所修课程内容,达到免修条件者可申请免修研究生公共英语。英语免修条件按照研究生院每年发布的有关文件执行。

本科专业为非中文专业的学生入学后必须补修现代汉语课,48 学时,不计学分。

五、必修环节**1. 教学实习(6 学分)**

研究生在学期间应参加汉语国际教育教学实习和文化交流活动。原则上要参加国家汉办组织的海外孔子学院志愿者考试,考试通过者需在北京理工大学加拿大或尼日利亚拉各斯大学孔子学院实习一年;在国内实习(半年)地点为北京理工大学留学生中心和孔子学院办公室,或北京思道睿汉语培训学校。

具体要求见《北京理工大学专业型研究生必修、培养环节实施细则》。

2. 学术报告

研究生在学期间应听 8 次学术报告,并撰写 4 次学术报告总结,每个总结不少于 500 字,简述报告内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。

六、培养环节及学位论文相关工作

1. 文献综述与开题报告; 2. 论文答辩; 3. 学位申请。

具体要求见《北京理工大学专业型研究生必修、培养环节实施细则》、《北京理工大学学位授予工作细则》。

本专业学位类别(领域)对符合要求的硕士学位申请人授予汉语国际教育硕士专业学位。

时间节点要求

培养环节及相关工作	2 年制专硕
文献综述与开题报告	第二学期期末前
论文答辩	距离开题至少 9 个月
学位申请	答辩后在规定时间内提出申请

七、课程教学大纲要求

课程教学大纲内容包括课程编码、课程名称、学时、学分、教学目标、教学方式、考核方式、适用学科专业、先修课程、主要教学内容和学时分配、参考文献等。